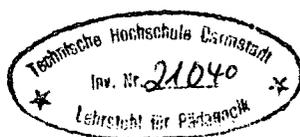


19-4-41

Lutz van Dijk

# Als Nazi geboren wird keiner

Gegen Fremdenhaß und Gewalt  
in Schule und Elternhaus



Patmos Verlag Düsseldorf

# Inhalt

---

»Als Nazi geboren wird keiner...« Einführung oder: Die Geschichte von Michael T. ....	11
<b>1. Teil:</b>	
»Nazis kommen nicht vom Mars!« Ursachen und Erscheinungsformen .....	23
<i>Eine bedrohliche Welt:</i>	
»Da schlage ich lieber zuerst zu!« Ideologie der Ungleichheit, Gewaltakzeptanz und Sieger- sehnsüchte .....	25
<i>Eine einsame Welt:</i>	
»Schmerz ist geil – da fühlst du wenigstens was!« Gestörte Beziehungen, destruktive Sinnlichkeit und hierarchische Geschlechterrollen .....	31
<i>Eine verantwortungslose Welt:</i>	
»Da denkst du natürlich zuerst an dich!« Rassismus, Nationalismus und nationale Identität .....	40
<i>Eine käufliche Welt:</i>	
»Ohne so'n Outfit biste nix!« Marktwert, Secondhand-Erfahrungen und Entfremdung .	49
<i>Eine zementierte Welt:</i>	
»Alles is' erstarrt, eingefroren irgendwie!« Betonierte Wohnwelten und erstarrte Zeit- und Geschichtserfahrungen .....	56

## 2. Teil

### »Wohin mit meinem Haß?«

Voraussetzungen interkultureller Bildung ..... 63

#### »Ich habe die gleichen Rechte wie du!«

Die Erfahrung fairer Konfliktlösungen ..... 65

Sicherheit durch Gerechtigkeit, Diskussion und  
Verabredung gemeinsamer Regeln ..... 68

#### »Vertrauen hab ich früher nie gekannt!«

Die Erfahrung zuverlässiger Beziehungen und körperlicher  
Sinnlichkeit ..... 71

Achtung meiner Gefühle und meines Körpers ..... 73

#### »Verantwortung lernste nur, wenn du welche bekommst!«

Die Erfahrung echter Verantwortung ..... 77

Einfühlung in andere und verantwortliches Handeln für  
eine Gemeinschaft ..... 79

#### »Einfach so, wie du bist, ist es gut!«

Die Erfahrung des eigenen Wertes ..... 83

Verschiedene kulturelle Erwartungen und die Erarbeitung  
positiver Identität ..... 86

#### »Es macht dann echt Sinn, was zu tun!«

Die Erfahrung von Gestaltbarkeit ..... 89

Eindrücke ausdrücken, Gestaltbarkeit von (Lebens-)Raum  
und (Lebens-)Zeit ..... 93

### 3. Teil

#### »Heute schon gelebt?«

**Handlungsalternativen im Elternhaus** ..... 97

#### *Anfangen – Ein Erfahrungsbericht.*

Wann beginnt interkulturelle Bildung? ..... 99

Das Beispiel: Peter und Hasan im Kindergarten ..... 99

#### *Eigenen Lebensraum gestalten.*

Die Straße gehört auch den Kindern ..... 104

Das Beispiel: Verkehrsberuhigung in der Altstadt ..... 108

#### *Eigene Lebenszeit gestalten.*

Zeit für mich, Zeit für dich ..... 110

Das Beispiel: Sabines Kuschelabend ..... 114

#### *Sich anderen Leben nähern.*

Lese- und Schauerfahrungen ..... 117

Das Beispiel: Anne aus Frankfurt ..... 122

#### *Sich anderen Leben öffnen.*

Abenteuer- und Reise-Erfahrungen ..... 124

Das Beispiel: Internationale Workcamps ..... 126

#### *Sich für ein besseres Leben engagieren.*

Mitarbeit in einer Initiative ..... 129

Das Beispiel: Engagement bei Terre des Hommes ..... 134

#### 4. Teil

»Da ist echt was los!«

**Handlungsalternativen in der Schule** ..... 137

*Anfangen – Ein Erfahrungsbericht.*

Schule als Treffpunkt der Kulturen ..... 139

Das Beispiel: Wie wir unsere Ghettos geöffnet haben .... 141

*Keine Angst haben müssen.*

Schule als ein kinderfreundlicher Ort ..... 146

Das Beispiel: Selbstbestimmung im Unterricht ..... 147

Noch ein Beispiel: Unser Klassenraum wird bewohnbar .. 150

*Nicht allein sein müssen.*

Schule als ein Ort für alle Kinder ..... 153

Das Beispiel: Das Unterrichtsprojekt »Das sind wir!« .... 156

*Über mich und die anderen lernen.*

Schule als kommunikativer Ort ..... 160

Das Beispiel: Das Unterrichtsprojekt »Wir diskutieren

Rechtsextremismus« ..... 162

*Etwas Sinnvolles schaffen.*

Schule als produktiver Ort ..... 167

Das Beispiel: Die Werkschule Scholen ..... 168

*Das Leben außerhalb erkunden.*

Schule als offener und veränderbarer Ort ..... 175

Das Beispiel: Nachbarschaftsschulen ..... 176

Statt eines Nachworts: Lebens-Zeit ..... 182

<b>Anhang</b> .....	183
Danksagung .....	183
Anmerkungen .....	184
Literaturempfehlungen .....	186
Anschriften .....	187