

Arthur Hearnden

Bildungspolitik in der BRD und DDR



Pädagogischer Verlag Schwann

INHALT

Vorwort	7
Einleitung	9
1. Die Bildungspolitik der Besatzungsmächte (1945—1949)	16
1.1. Schulpolitische Ausgangspositionen der vier Alliierten	17
1.1.1. Großbritannien: Informeller Einfluß	17
1.1.2. USA: Demokratisierung im Konzept	19
1.1.3. Frankreich: „mission civilisatrice“	20
1.1.4. Sowjetunion: Geplante Initiativen	21
1.2. Die schulpolitische Entwicklung in den westlichen Zonen	23
1.3. Die schulpolitische Entwicklung in der sowjetischen Zone	27
1.4. Berlin: Mikrokosmos der Ost-West-Konfrontation	30
1.5. Der springende Punkt: die öffentliche Meinung	34
2. Bildung und Erziehung in zwei neuen Staaten (1949—1955)	37
2.1. Schulpolitik in der BRD	37
2.1.1. Chronologie der schulpolitischen Entwicklung	39
2.1.2. Faktoren der Schulpolitik	45
2.2. Schulpolitik in der DDR	53
2.2.1. Chronologie der schulpolitischen Entwicklung	55
2.2.2. Faktoren der Schulpolitik	60
2.3. Vergleichende Analyse	67
2.3.1. Ideologische Ausgangspunkte	67
2.3.2. Soziale Aspekte	69
2.3.3. Wirtschaftliche Bedingungen	75
2.3.4. Zusammenfassung	79
3. Zunehmende Gegensätze (1955—1960)	82
3.1. Schulpolitik in der BRD	82
3.1.1. Chronologie der schulpolitischen Entwicklung	84
3.1.2. Faktoren der Schulpolitik	89
3.2. Schulpolitik in der DDR	99
3.2.1. Chronologie der schulpolitischen Entwicklung	101
3.2.2. Faktoren der Schulpolitik	108
3.3. Vergleichende Analyse	116
3.3.1. Allgemeine Tendenzen und Interessengruppen	116
3.3.2. Divergenzen in der Entwicklung der Erziehungsziele	118

3.3.3. Gesellschaftspolitische Aspekte	124
3.3.4. Wirtschaftliche Fragen	128
3.3.5. Zusammenfassung	134
4. Die Bedeutung empirischer Forschungen (1960—1965)	136
4.1. Schulpolitik in der BRD	136
4.1.1. Chronologie der schulpolitischen Entwicklung	139
4.1.2. Faktoren der Schulpolitik	145
4.2. Schulpolitik in der DDR	158
4.2.1. Chronologie der schulpolitischen Entwicklung	159
4.2.2. Faktoren der Schulpolitik	167
4.3. Vergleichende Analyse	175
4.3.1. Die Rolle der empirischen Forschung	175
4.3.2. Die sozialen Aspekte der Schulpolitik	177
4.3.3. Wirtschaftliche Faktoren der Schulpolitik	179
4.3.4. Zusammenfassung: Ähnlichkeiten und Unterschiede ..	184
5. Bildungsplanung und ihre Implikationen (1965—1970)	191
5.1. Schulpolitik in der BRD	191
5.1.1. Chronologie der schulpolitischen Entwicklung	193
5.1.2. Faktoren der Schulpolitik	200
5.2. Schulpolitik in der DDR	212
5.2.1. Chronologie der schulpolitischen Entwicklung	215
5.2.2. Faktoren der Schulpolitik	221
5.3. Vergleichende Analyse	229
5.3.1. Implikationen der Bildungsplanung	229
5.3.2. Die Funktion des Curriculums	232
5.3.3. Zwei Illustrationen	237
5.3.4. Zusammenfassung	246
6. Zusammenfassung und Folgerungen	247
6.1. Die fünfziger Jahre und die „Divergenz“	247
6.2. Die sechziger Jahre und die „Konvergenz“	257
6.3. Bildungsbilanz Ost und West	266
7. Die siebziger Jahre und die Bildungsernüchterung	273
7.1. Bildungssystem und Wirtschaft	273
7.2. Bildungspolitische Entwicklungen in der DDR	274
7.3. Bildungspolitische Entwicklungen in der BRD	279
7.4. Zusammenfassung	283
Anmerkungen	286
Literaturverzeichnis	309
Register	313