

Annegret Helen Hilligus, Hans-Dieter Rinkens,
Claudia Friedrich (Hg.)

Europa in Schule und Lehrerausbildung

Entwicklungen – Beispiele – Perspektiven



Inhaltsverzeichnis

Eröffnung der Tagung „Europa in Schule und Lehrerausbildung“ am 1.-2. Oktober 2001 an der Universität Paderborn

Grußwort der Ministerin für Schule, Wissenschaft und Forschung des
Landes Nordrhein-Westfalen 9
Gabriele Behler

Grußwort der Robert Bosch Stiftung 11
Corinna Dommès

Grußwort des Vorsitzenden des Lehrerausbildungszentrums der
Universität Paderborn (PLAZ) 15
Hans-Dieter Rinkens

Einleitung 19
Annegret Helen Hilligus

Sprachen und Europa

Mehrsprachige EuropäerInnen als visionäres Ziel? Anmerkungen zu
Sprachenpolitiken in Europa 37
Irina Buchberger (University of Helsinki)

Bilingualer Unterricht – Ergebnisse aus einem Forschungsprojekt 51
Petra Burmeister (Universität Kiel)

Das Sprachenportfolio im Zusammenhang eines zusammen-
wachsenden Europa 59
Bianka Gehler (Realschule Lage / Universität Paderborn)

Mobilität und europäisches Bewusstsein

Mobility in School and Teacher Education in the European Union
and Beyond 77
Yves Beernaert (Katholieke Hogeschool Leuven)

EU-Schulprojekte – Realisierungs- und Gestaltungsmöglichkeiten 87
Ulrike Kurth (Westfalen-Kolleg Paderborn)

Strukturreform der Lehrerausbildung

Europa – eine Chance zur Reform von Schule und Lehrerausbildung?	101
<i>Friedrich & Irina Buchberger (PA Linz & University of Helsinki)</i>	
BA/ MA im Lehramtsstudium?! – Die bundesdeutsche Diskussion im Visier	129
<i>Anke Thierack (Universität Essen)</i>	
Das Credit-Point-System als Schritt zur europäischen Mobilität im Lehramtsstudium	149
<i>Franz-Josef Kaiser (Universität Paderborn)</i>	

Gesundheitsfördernde Schule in und für Europa

Die gesundheitsfördernde Schule in Europa – eine Investition in Bildung, Gesundheit und Demokratie	163
<i>Peter Paulus (Universität Lüneburg)</i>	
The Health Promoting Schools in Croatia as an Example of Good Practice	187
<i>Marina Kuzman (Croatian National Institute of Public Health)</i>	
Schulprofil „Europa“ – eine gesundheitsfördernde Schule stellt sich vor	191
<i>Franziska von Gadow (Auguste-Viktoria-Schule Flensburg)</i>	

Entwicklung des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts

Programme zur Qualitätsentwicklung des mathematisch-naturwissen- schaftlichen Unterrichts in Europa	201
<i>Reinders Duit (Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften (IPN) Kiel)</i>	
Österreichische Qualitätsentwicklungsprogramme im mathematisch- naturwissenschaftlichen Bereich – Reformansätze für Schule und Lehrerausbildung	221
<i>Helga Stadler (Universität Wien)</i>	