

Die Ausbildungssituation ausländischer Jugendlicher in Frankreich

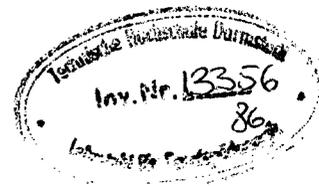
Dieser Bericht wurde von Jean-Marie Raimond erstellt.

1. Auflage, Berlin 1986

Herausgeber:

CEDEFOP — Europäisches Zentrum für die Förderung der
Berufsbildung
Bundesallee 22, D-1000 Berlin 15
Tel.: (0 30) 88 41 20
Telex 184 163 eucen d

Das Zentrum wurde durch Verordnung (EWG) Nr. 337/75 des Rates der Europäischen Gemeinschaften errichtet



I N H A L T

VORWORT

1.	EINLEITUNG	S.	1
1.1	Die Problemstellung	S.	1
1.2	Der Umgang mit dem Thema	S.	6
2.	Globale quantitative Betrachtung	S.	8
2.1.	Die statistischen Quellen	S.	8
2.1.1	Kritische Beschreibung	S.	8
2.1.2	Mögliche Abweichungen und Schlußfolgerungen	S.	10
2.2	Die statistischen Gesamtrahmen	S.	11
2.2.1	Wieviele Ausländer sind es?	S.	11
2.2.2	Woher kommen die Ausländer?	S.	12
2.2.3	Welches sind die Hauptnationalitäten?	S.	14
2.2.4	Welches ist die Aufteilung nach Geschlechtern?	S.	15
2.2.5	Wo leben sie in Frankreich?	S.	15
2.2.6	Welche Rolle spielen sie für die Wirtschaft?	S.	16
2.2.7	Einige allgemeine Schlußbemerkungen	S.	17
2.3	Die Wanderarbeitnehmer der zweiten Generation	S.	19
2.3.1	Die negative Gewichtung der Quellen	S.	19
2.3.2	Jugendliche ausländischer Herkunft und ihre Bedeutung	S.	20
3.	ANALYSE NACH PROBLEMKREISEN	S.	26
3.1	Die Schulsituation der Jugendlichen aus- ländischer Herkunft	S.	26
3.1.1	Vom Konjunkturellen zum Strukturellen: einige Zahlen	S.	27

3.1.2	Einige signifikante Daten	S. 30
3.1.3	Was man davon halten kann	S. 42
3.2	Die Übergangssituation nach der Schule	S. 44
3.2.1	Allgemeines	S. 44
3.2.2	Die geltenden gesetzlichen Bestimmungen	S. 47
3.2.3.	Das Ausbildungsangebot und die Kritik daran	S. 53
3.3	Zahlen und Texte...	S. 60
3.3.1	Die Betreuung	S. 62
3.3.2	Die Berufsvorbereitung	S. 64
3.3.3	Die verschiedenen Kurse	S. 69
3.3.4	Die großen Bildungsträger	S. 72
3.3.5	Ausbildungsmaßnahmen für Flüchtlinge und reintegrationsorientierte Bildungsgänge	S. 82
3.4	Die Jugendlichen auf dem Arbeitsmarkt	S. 88
3.4.1	Auf der Stellensuche	S. 89
3.4.2	Im Besitz eines Arbeitsplatzes	S. 97
3.5	Belastungsfaktoren und Ausmaß der Ein- gliederung	S. 101
3.5.1	Wohnbedingungen	S. 101
3.5.2	Familie	S. 102
3.5.3	Mädchen ausländischer Herkunft	S. 104
3.5.4	Das Umfeld	S. 106
3.5.5	Identität und Kultur	S. 108
4	Schlußfolgerungen	S. 111
4.1	Die Situation: kurze Rückblende	S. 111
4.2	Heute und morgen	S. 115
4.2.1	Vier Vorbedingungen erscheinen uns not- wendig	S. 115

4.2.2 Aus dieser Perspektive einige Vorschläge S. 117

4.2.3 Darüber hinaus...

5 Anhänge

Anhang 1: Auflösung und Übersetzung der Abkürzungen

Anhang 2: Literaturhinweise

Anhang 3: Kontakte