

Elke Kleinau

Die freie Frau

Soziale Utopien des frühen 19. Jahrhunderts

Schwann Düsseldorf

Inhalt

Vorwort	9
1. Früher Sozialismus und Frauenemanzipation – ein Thema feministischer Wissenschaftskritik?	11
2. Claude-Henri de Saint-Simon und seine Schule	29
2.1 Claude-Henri de Saint-Simon	29
2.1.1 Die Gesellschaftstheorie Saint-Simons	29
2.1.2 Der Stellenwert der Frauenfrage im Werk Saint-Simons .	35
2.2 Exkurs: Zur politischen und rechtlichen Lage der Frau in Frankreich zu Beginn des 19. Jahrhunderts	36
2.3 Der Saint-Simonismus	38
2.3.1 Die Entstehung der Schule	38
2.3.2 Die Ausbeutungstheorie	40
2.3.3 Grundzüge der neuen Gesellschaft	41
2.3.4 Der Konflikt um die Modifikation der Lehre	48
2.3.5 Das „Neue Moralgesetz“	49
2.3.6 Der Ausschluß der Frauen und die Spaltung der Schule .	52
2.3.7 Die Lehre vom „sozialen Individuum“	55
2.3.8 Weiterentwicklung der Lehre durch Frauen	57
2.3.9 Die Suche nach dem weiblichen Erlöser	61
2.3.10 Politische Auswirkungen des Saint-Simonismus	63
3. Charles Fourier und seine Schule	67
3.1 Die Bedeutung Fouriers für die Geschichte des Sozialismus	67

3.2	Die „Ecole sociétaire“ und ihr Verhältnis zum Saint-Simonismus	71
3.3	Die Entwicklung der Menschheitsgeschichte	73
3.4	Das Gesetz der sozialen Anziehung	77
3.5	Kritik an der Institution der Ehe	83
3.6	Arbeitsteilung zwischen den Geschlechtern	86
3.7	Stellenwert der geschlechtlichen Arbeitsteilung in der Kindererziehung	89
3.8	Weiblichkeits- und Mutterschaftsideologie	90
3.9	Über die Gewißheit der biologischen Vaterschaft	93
3.10	Die Regelung der Geschlechterbeziehungen in der Übergangszeit	96
3.11	Die Regelung der Geschlechterbeziehungen im harmonischen Gesellschaftszustand	104
3.12	Politische Aktivitäten der Fourierist/inn/en	110
4.	Robert Owen und seine Schule	112
4.1	Robert Owen	112
4.1.1	Die Bedeutung Owens für die Geschichte des Sozialismus	112
4.1.2	Die Quellen Owens I	117
4.1.3	Exkurs: Das Verhältnis Owens zum Saint-Simonismus und zum Fourierismus	120
4.1.4	Die Quellen Owens II	122
4.1.5	Über die Bildung des menschlichen Charakters	123
4.1.6	Anfänge des Volksbildungswesens	129
4.1.7	Exkurs: Zur Armengesetzgebung	135
4.1.8	Die Konzeption der Arbeitslosenkolonien	136
4.1.9	Arbeitsteilung zwischen den Geschlechtern	139
4.1.10	Kritik an der Institution der Ehe	143
4.1.11	Geburtenkontrolle	155
4.1.12	Stellung zum allgemeinen Männer- und Frauenwahlrecht	164
4.2	William Thompson/Anna Wheeler	169
4.2.1	Die Bedeutung Thompsons und Wheelers für die Geschichte des Sozialismus	169
4.2.2	Zur Biographie Anna Wheelers	171
4.2.3	Von der Muse zur Autorin	174

4.2.4	Zür Entstehungsgeschichte des „Appeals“	176
4.2.5	Die Forderung nach dem Frauenwahlrecht	177
4.2.6	Kritik an der Mädchenerziehung	182
4.2.7	Geburtenkontrollè/Bevölkerungspolitik	184
4.2.8	Regelungen über die Übergangszeit	193
5.	Früher Sozialismus und Frauenemanzipation – Versuch einer Bilanz	199
	Anmerkungen	210
	Literatur	235