

20-1-25

*Gisela Preuschoff*  
*Axel Preuschoff*

**Wir können etwas tun!**

Gegen Gewalt an Schulen – weitere  
Anregungen für die Praxis



*PapyRossa Verlag*

# Inhalt

Vorwort .....	9
<b>Teil I:</b>	
<b>Eingriffe in Gewaltprozesse .....</b>	<b>13</b>
»Versteh' doch, wir konnten ja nichts machen« .....	14
Umgeben von Crash-Kids? Wie nehme ich Gewalt wahr? .....	18
Gewalt ist kein isoliertes Phänomen. Zugänge zur systemischen Sichtweise .....	25
Gewalttätig sind (nicht) immer nur die anderen. Täter-Opfer-Systeme und Projektionen ....	33
Was wird getan, daß meine SchülerInnen Fremde hassen lernen? .....	39
»Umarme Deine Angst und nimm Dir Zeit für weniger Gewalt« .....	42
Drei Tage für mich. Seminarangebot zum Umgang mit rechtsextrem-orientierten und gewaltbereiten Jugendlichen .....	46

## **Teil II:**

### **Für eine Schule mit weniger Gewalt**

<i>Anregungen und Tips für den Schulalltag . . .</i>	73
Lehrer-Typologie . . . . .	74
Kennzeichen von Schulen mit weniger Gewalt . . . . .	79
Demokratie in der Schule . . . . .	89
Gesprächskultur . . . . .	94
Wie wäre es mit einem Test: Was für ein Lehrer bin ich? . . . . .	102
Was hätten Sie getan? Fallbeispiele aus dem Schulalltag . . . . .	104
Die Sache mit dem Geld . . . . .	112
Was können wir hier und heute tun? Einige Vorschläge . . . . .	115

## **Teil III:**

### **Mit allen Sinnen**

<i>Anregungen, Spiele und Übungen für eine ganzheitliche Unterrichtsgestaltung . . . . .</i>	117
Mit allen Sinnen . . . . .	118
Kreativität . . . . .	122
Neue Spiele und Übungen mit Bewegung, Fantasie und allen Sinnen . . . . .	126
Anmerkungen zu den Spielen und Übungen	126
Zum Lachen . . . . .	129
Spiele mit Atem und Vorstellungskraft . . .	130

Übungen und Spiele mit Bewegung . . . . .	133
Psychomotorische Übungen. Für entspannende Pausen und zur »Gehirn-Gymnastik«	138
Meditations- und Ruhephasen . . . . .	139
Gebärdenfolgen zum Ruhigwerden . . . . .	140
Sing-Spiele . . . . .	144
Hör-Spiele . . . . .	147
Riech-Spiele . . . . .	148
Tast-Spiele . . . . .	150
Interaktions-Spiele . . . . .	151
Literatur . . . . .	155