

Religionsunterricht – Konflikte und Konzepte

Beiträge zu einer neuen Praxis

HERAUSGEGEBEN VON

NORBERT SCHNEIDER

FURCHE-VERLAG HAMBURG
KÖSEL-VERLAG MÜNCHEN

INHALT

Vorwort	7
1. »Vorübergehend abgemeldet« Von <i>Johannes Beisheim</i>	10
2. Das Bedürfnis nach Religion Von <i>Siegfried Vierzig</i>	23
3. Keine Kirche in der Schule Von <i>Gert Otto</i>	33
4. Dienst der Kirche an der Schule Von <i>Gerhard Martin</i>	43
5. Der Vorsprung der Bibel Von <i>Ingo Baldermann</i>	57
6. Themen statt Texte? Von <i>Horst Gloy</i>	67
7. Verkündigung oder Information Von <i>Klaus Wegenast</i>	80
8. Ist Religion lernbar? Von <i>Horst Heinemann</i>	92
9. Revision des Lehrplans Von <i>Hans-Bernhard Kaufmann</i>	104

10. Das Ziel: Mündigkeit Von <i>Dieter Stoodt</i>	116
11. Perspektiven und Prognosen Von <i>Rudolf Wein</i>	127
Anmerkungen	139
Biographische Notizen	146