

Franz Josef E. Becker

ER

7-1/
207

Studientexte Pädagogik:
Probleme der Bildungsdiskussion



Bibliothek für Berufspädagogik
TU Darmstadt



59179020

Verlag Ferdinand Kamp Bochum

VORWORT	7
EINFÜHRUNG	9
Probleme der Bildungsdiskussion	9
Auswahl der Texte	14
Gliederung und Intention der Textsammlungen	17
Didaktisch-methodische Implikationen und Anregungen	19
I. PÄDAGOGIK ALS WISSENSCHAFT	23
Experiment und Realität <i>Johann Friedrich Herbart</i>	25
Pädagogik als System <i>Heinrich Döpp-Vorwald</i>	27
Realismus als Verkürzung <i>Karl G. Zenke</i>	30
Geisteswissenschaftliche Pädagogik <i>Wolfgang Klafki</i>	32
Unstetigkeit in der Erziehung <i>Otto Friedrich Bollnow</i>	36
II. BILDUNGSZIEL UND ZIELPROBLEMATIK	43
Probleme allgemeingültiger Zielbestimmung <i>Herman Nohl</i>	46
Sozio-kulturelle Zielsetzung <i>Wolfgang Klafki</i>	50
Bildungspolitik als Zielentscheidung <i>Adolf H. Noll</i>	56
Prämissen und Zielableitungen <i>Strukturplan</i>	60
Brauchbarkeit <i>Georg Kerschensteiner</i>	64
Maschine als Maß <i>Heinrich Weinstock</i>	66

III. BILDUNG IN DER TRADITION	69
Stufen der Erziehung zur Bildung <i>Immanuel Kant</i>	72
Sittlichkeit und Erkenntnis <i>Johann Gottlieb Fichte</i>	78
Wissenschaft, Einsicht, Charakterbildung <i>Wilhelm von Humboldt</i>	84
Entfremdung und Bildung <i>Georg Wilhelm Friedrich Hegel</i>	93
IV. DER BILDUNGSGEDANKE IN DER GEGENWART	97
Bildung und Arbeitswelt <i>Hermann Röhrs</i>	100
Verfahrensbeherrschung als Bildung <i>Strukturplan</i>	104
Bildungswert der Sachen <i>Theodor Litt</i>	112
Nutzen oder Mündigkeit <i>Heinz-J. Heydorn</i>	122
Bildung zur Autonomie <i>Theodor W. Adorno</i>	127
Wissenschaftsorientierte Bildung <i>Helmut Schelsky</i>	132
V. LERNEN UND -VERHALTEN	139
Lernerfolg durch Konditionierung <i>Werner Corell</i>	142
Bedingtheit und Freiheit <i>Konrad Lorenz</i>	145
Gesellschaft als Bildungszweck <i>Emile Durkheim</i>	150
Sozialisation <i>Georg M. Rückriem</i>	153

VI. SCHULE ALS INSTITUTION	159
Institutionalisierung der Erziehung <i>Peter-Martin Roeder</i>	162
Soziale Geburt durch Erziehung <i>Emile Durkheim</i>	166
Demokratisierung und staatlicher Zwang <i>Friedrich Paulsen</i>	169
Bildung als Investition und Konsum <i>Johannes Beck/Lothar Schmid</i>	173
Abschaffung der Schule <i>Everett Reimer</i>	177