

# Die 13- bis 18jährigen

Einführung in Probleme des Jugendalters

Dieter Baacke

2., erweiterte Auflage



Urban & Schwarzenberg

# Inhalt

Vorwort	VI
<b>1. Lebenswelten der Jugend</b>	<b>1</b>
„Jugend“ im Spiegel der Erwachsenen-Erfahrung	1
Unterschiedliche Lebenswelten:	4
4 Beispiele	4
Pubertät – Adoleszenz	14
Jugend-Typologien	19
Jugend als Initiation	23
Erwartungen an Jugendliche	27
Die Schutzlosigkeit des Jugendlichen	29
Der ökologische Ansatz	32
<b>2. Entwicklung und Reifung</b>	<b>40</b>
Die Pubertät als Einschnitt	40
Konzept: Erwerb von Kompetenzen	52
<b>3. Intelligenz, Kreativität</b>	<b>59</b>
Zur Intelligenzentwicklung	59
Behinderte Kreativität?	66
<b>4. Sexualität, Moral, Politik</b>	<b>75</b>
Zur Jugendsexualität	75
Stadien und Stufen der Moralentwicklung	89
Entspezialisierung durch „politisches Verhalten“	97
<b>5. Identität</b>	<b>107</b>
Identität: Ziel und Durchgang	107
Identität: Individualität, Selbst, Rolle, Kontext	116
Locus of control	135
Identitätskrise und Identitätsstörungen	141
Der Beitrag der Altersgruppen zur Identitätsbildung	152

<b>6. Fremdheit der Generationen</b>	164
<b>7. Selbstausbürgerung und jugendlicher Narzißmus</b>	170
Ratlosigkeit: drei Beispiele	170
Beunruhigende Daten und Trends	178
Wege der Selbstausbürgerung	182
Jugendliche Lebenswelt und Umwelt	185
Familiendynamik und Narzißmus	196
<b>8. Pädagogische Verhaltensstrategien</b>	203
Vorbemerkung	203
Strategie 1: Kontrolle	203
Strategie 2: Hereinnahme	205
Strategie 3: Akzeptanz der Distanzierung	207
Strategie 4: Dialektik von Distanz und Nähe	207
Strategie 5: Solidarisierung der Generationen	208
Literatur	212
Sachverzeichnis	217