

**Jahrbuch Bewegungs- und Sportpädagogik  
In Theorie und Forschung  
Band 1**

Herausgegeben von der Kommission Sportpädagogik  
der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)

---

**Peter Eiflein, Petra Gieß-Stüber, Ralf Laging,  
Wolf-Dietrich Miethling (Hrsg.)**

**Qualitative Ansätze und Biographieforschung  
in der Bewegungs- und Sportpädagogik**

---

**mit Beiträgen von**

Anke Abraham, Frank Brückel, Una Dirks, Horst Ehni, Petra Gieß-Stüber, Ina Hunger, Christa Kleindienst-Cachay, Wilhelm Kleine, Antje Klinge, Günter Köppe, Claus Krieger, Annette Kunzendorf, Ralf Laging, Monika Leye, Ilka Lüsebrink, Wolf-Dietrich Miethling, Nils Neuber, Karen Petry, Carola Podlich, Ruth Schäfer, Markus Stobrawe, Anja Voss, Petra Wolters

**AFRA  
VERLAG**

**HLuHB Darmstadt**



**15542322**

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	<b>5</b>
<b>Hauptbeiträge</b>	<b>9</b>
<i>Una Dirks</i> Das biographisch-narrative Interview als Forschungsinstrument einer modernen Kulturtheorie	10
<i>Anke Abraham</i> Lebensgeschichten und Körpergeschichten Theoretisches, Methodologisches und Empirisches zur biographischen Rekonstruktion körper- und bewegungsbezogener Bildungsprozesse	30
<i>Wolf-Dietrich Miethling</i> Der lange Arm des Berufs – Zur biographischen Entwicklung von Sportlehrern	50
<i>Claus Krieger</i> Wir/Ich und die anderen Soziale Identität und Gruppenkonflikte im Sportunterricht aus Schülersicht	72
<i>Annette Kunzendorf/Christa Kleindienst-Cachay</i> „Männlicher“ Sport – „weibliche“ Identität? Erste Ergebnisse einer qualitativen Studie mit Hochleistungssportlerinnen in männlich dominierten Sportarten	88
<b>Diskussionsbeiträge</b>	<b>105</b>
<i>Nils Neuber</i> Auf der Suche nach dem verlorenen Schatz – Ein Plädoyer für das „Pädagogische“ in der sportwissenschaftlichen Jugendforschung	106
<i>Ralf Laging</i> Entwicklungstendenzen im Schulsport - ein Diskussionsbeitrag zum schulischen Bildungsauftrag	114
<i>Wilhelm Kleine/Carola Podlich</i> Und sie bewegen sich doch!	129

<b>Workstattberichte</b>	<b>143</b>
<i>Petra Gieß-Stüber/Karen Petry/Anja Voss</i>	144
Die soziale Konstruktion von Geschlechterverhältnissen in der frühkindlichen Bewegungsförderung	
<i>Antje Klinge</i>	153
Was bildet eigentlich in der Sportlehrer(aus-)bildung?	
<i>Ina Hunger</i>	159
„Fußball spielen und Fußballer sein“. Eine Annäherung an die Perspektive von Jungen und „ihren“ Sport.	
<i>Ruth Schäfer</i>	167
Die Bewegungsbedeutung im Jugendalter in der sportpädagogischen Forschung	
<i>Petra Wolters</i>	176
Fallstudien zur Bewegungsvermittlung in der Schule – Ein Werkstattbericht	
<i>Monika Leye</i>	186
Körperwahrnehmung und Bewegungserleben als Beitrag zur Bildung des Menschen	
<i>Markus Stobrawe</i>	193
Der Systemwechsel im Sportunterricht an der Teilzeitberufsschule in Hamburg: Ein qualitatives Evaluationsprojekt	
<b>Rezensionen</b>	<b>201</b>
<i>Frank Brückel</i>	202
Petra Wolters, Horst Ehni, Jürgen Kretschmer, Karlheinz Scherler, Willibald Weichert: Didaktik des Schulsports.	
<i>Horst Ehni</i>	206
Peter Elflein: Sportpädagogik und Sportdidaktik.	
<i>Günter Köppe</i>	208
Peter Fréi: Kommunikatives Handeln im Sportunterricht.	
<i>Ilka Lüsebrink</i>	210
Ina Hunger: Handlungsorientierungen im Alltag der Bewegungserziehung. Eine qualitative Studie.	
<b>Autorinnen und Autoren</b>	<b>217</b>