

22-3-98

Helmut Gärtner (Hrsg.)

Umweltpädagogik in Studium und Lehre



KRÄMER

Inhalt

Einleitung 9

Teil I

Umweltpädagogische Defizite, Anforderungen und Empfehlungen

Helmut Gärtner

Umweltpädagogik in Studium und Lehre..... 15

Gerhard de Haan

Umweltbildung im Kontext Allgemeiner Erziehungswissenschaft 33

*Martin Hoebel-Mävers, Klaus Schleicher, Helmut Gärtner,
Helmut Schreier u. a.*

BLK-Modellversuch „Umweltbildung, Umwelterziehung,
Umweltberatung“ am Fachbereich Erziehungswissenschaft der
Universität Hamburg 65

Teil II

Umweltpädagogische Studienkonzeption: Studienrichtung Umweltpädagogik im Diplomstudiengang Erziehungswissenschaft

Helmut Gärtner

Planung und Erprobung einer Studienrichtung Umweltpädagogik im
Diplomstudiengang Erziehungswissenschaft 95

Ralf Bachmann, Marina Bohne, Andrea Stephan

Erschließung eines exemplarischen Umweltlernortes auf der
Grundlage von pädagogischen Bearbeitungsstrategien 155

Gerhard Hertz, Margrit Ludwig

Naturwissenschaftliche Grundlagen für den Wahlpflichtbereich der
Studienrichtung *Umweltpädagogik* 185

Peter Kolodziej, Ulrich Schmidt, Klaus Wehmeyer

Bearbeitungsstrategien von Umweltkonflikten aus der Sicht der
Umwelttechnologie 201

Andrea Stephan

Qualifikationsprofil von *Umweltpädagogen/innen* sowie berufliche
Einsatzfelder und Tätigkeiten 217

Cornelia Hirsch

Erfahrungsbericht und Reflexionen aus Sicht der Studierenden..... 243

René Adler, Cornelia Hirsch

Reflexionen über ein Praktikum der Studierenden in der Thüringer
Landesanstalt für Umwelt 249

Bodo Kreiter

Grundlagen des Umweltschutzes aus der Sicht eines Umweltamtes
sowie Kooperationsmöglichkeiten mit einer Studienrichtung
Umweltpädagogik 253

Hartmut Pontius

Naturschutz auf kommunaler Ebene und Kooperationsmöglichkeiten
für eine Studienrichtung *Umweltpädagogik* 259

Ralf Birkemeyer, Thomas Barth

Umweltinformationssystem am Beispiel einer Stadtverwaltung
sowie Kooperationsmöglichkeiten mit einer Studienrichtung
Umweltpädagogik 267

Rüdiger Kirsten

Organisation des städtischen Grünwesens 309

Teil III**Umweltpädagogische Konzeptionen in „Nebenfächern“ und in „weiterbildenden Studiengängen“***Andreas Bodenstedt*

Gesellschaftliche Aspekte des Studiums der Umweltpädagogik im Nebenfach/Wahlpflichtfach: „Soziologie und Politik der Umweltsicherung“ 321

Peter Kolodziej

Zum Konzept des weiterbildenden Studienganges „Wirtschaft - Umwelt - Europa“ 339

Teil IV**Umweltpädagogische Konzeptionen für die Lehrerbildung***Gerd Michelsen*

Ökologisierung der Lehrerbildung: Stand und mögliche Konsequenzen 355

Hans Baier, Marco Brand, Dagmar Schlüter

Schulgarten - ein Wahlfach im Lehramtsstudiengang an Grundschulen 369

Hans Baier, Marco Brand

Zum Erwerb pädagogisch-ökologischer Kompetenzen in der Grundschullehrerausbildung 385

Register 431

Autorenverzeichnis 437