

4 CH 18

Projekt 848
Forschungsbericht III
Lehrlingsuntersuchung

K. Häfeli
E. Frischknecht
F. Stoll

Schweizer Lehrlinge zwischen Ausbildung und Produktion



Leitung

F. GENDRE (wissenschaftliche Leitung),
F. STOLL und J.-B. DUPONT
(Professoren an den Psychologischen Insti-
tuten der Universität Lausanne und Zürich)

Mitarbeiter

E. Frischknecht, K. Häfeli, M. Gamper
und B. Goldschmid, unter Mitwirkung von
I. Scheibli, A. Schneider, U. Spühler
und F. Chaghghi



Cosmos-Verlag AG
Muri bei Bern

INHALTSVERZEICHNIS

	<u>Seite</u>
Dank	V
Vorwort	VI
Préface	X
Zusammenfassung	XIV
Résumé	XVIII
<u>1. Ziele der Untersuchung</u> (K. Häfeli und F. Stoll)	1
1.1 Aktualität und Hintergrund der Fragestellung	1
1.2 Theoretischer Bezugsrahmen: Lehrlingsausbildung verstanden als Prozess der beruflichen Sozialisation	3
1.2.1 Einleitung	3
1.2.2 Sozialisation und berufliche Sozialisation	4
1.2.3 Ein theoretischer Bezugsrahmen	5
1.3 Empirische Untersuchungen bei Lehrlingen	12
1.3.1 Einleitung	12
1.3.2 Methode	13
1.3.3 Ergebnisse	13
1.3.4 Fazit	15
1.4 Konzept und Fragestellung der eigenen empirischen Untersuchung	15
1.4.1 Allgemeine Fragestellung	15
1.4.2 Spezifische Fragestellungen	17
<u>2. Methode</u> (K. Häfeli)	22
2.1 Fragebogen	22
2.2 Zeitplan	25
2.3 Durchführung	26
2.4 Auswertung	28
<u>3. Die Stichprobe und ihre Repräsentativität</u> (E. Frischknecht)	29
3.1 Uebersicht	29
3.2 Die Population	29
3.3 Die Stichprobe	30
3.3.1 Beschreibung der gewichteten und gesamten Stichprobe nach beruflichen, persönlichen und familiären Merkmale der Lehrlinge	32
3.4 Zusammenfassung	41
3.5 Ergänzende Hinweise zur Auswertung der Gesamtstichprobe	42

4. <u>Der Uebergang Schule - Berufslehre</u> (F. Stoll)	50
4.1 Uebersicht	50
4.2 Rückblick auf die eigene Berufswahl	50
4.3 Stellensuche	52
4.4 Die Einstellung zur Berufsberatung	57
4.5 Der erste Arbeitstag	63
4.6 Schule und Lehre im Vergleich	66
4.6.1 Die Situation	66
4.6.2 Die Schulfächer als Vorbereitung zur Lehre	72
4.7 Zusammenfassung	74
5. <u>Die betriebliche Ausbildungssituation</u> (K. Häfeli, ausser 5.6 F. Stoll)	76
5.1 Uebersicht	76
5.2 Strukturmerkmale der Betriebe	76
5.3 Informationspolitik und Mitbestimmung	79
5.3.1 Informationspolitik	79
5.3.2 Mitbestimmung	82
5.4 Individuelle Arbeitssituation	83
5.4.1 Arbeitszeit, Freizeit und Ueberstunden	83
5.4.2 Verdienst	91
5.4.3 Zusammenfassung	96
5.5 Merkmale der ausgeführten Arbeit	97
5.5.1 Dimensionen der Arbeit	97
5.5.2 Routinearbeit	102
5.5.3 "Berufsfremde" Arbeit	106
5.5.4 Zusammenfassung	109
5.6 Kollegen und Vorgesetzte	110
5.6.1 Art und Ausmass der Beziehungen	111
5.6.2 Die Kollegen	115
5.6.3 Der direkte Vorgesetzte	117
5.7 Ausbildungsqualität	122
5.7.1 Das Ausbildungsreglement	123
5.7.2 Die Planmässigkeit der Ausbildung	126
5.7.3 Formale Zusatzausbildung	130
5.7.4 Informelle Ausbildungsmethoden	133
5.7.5 Zusammenfassung	135
5.8 Zusammenfassung	136

6. <u>Die Berufsschule</u> (K. Häfeli unter Mitarbeit von A. Schneider und U. Spühler)	140
6.1 Einleitung	140
6.2 Aspekte der schulischen Ausbildungsqualität	142
6.2.1 Beurteilung des Berufsschulunterrichts durch die Lehrlinge	142
6.2.2 Personelle, materielle und organisatorische Aspekte	146
6.3 Belastung durch Hausaufgaben und Verständlichkeit des Unterrichts	149
6.3.1 Zeitbedarf für Hausaufgaben	149
6.3.2 Verständlichkeit des Unterrichts	149
6.3.3 Hilfeleistung bei Verständnisschwierigkeiten	151
6.4 Allgemeines Interesse an der Berufsschule	153
6.4.1 Einsatzbereitschaft für die Berufsschule	153
6.4.2 Lernbedürfnisse bei Erhöhung der Unterrichtszeit	155
6.5 Berufsschule und Lehrbetrieb	157
6.6 Zusammenfassung	158
7. <u>Die Meinung des Lehrlings über seine Arbeit und Ausbildung</u> (E. Frischknecht)	161
7.1 Uebersicht	161
7.2 Die Einstellung zur Arbeit	161
7.2.1 Arbeit und Freizeit im Vergleich	162
7.2.2 Allgemeine Arbeitseinstellung	163
7.3 Erwartungen an Beruf und Arbeit	166
7.4 Die Lehre im Vergleich	168
7.4.1 Lehre - obligatorische Schule	169
7.4.2 Lehre - Mittelschule	170
7.4.3 Meisterlehre - Lehrwerkstätte	171
7.4.4 Zusammenfassung	173
7.5 Zufriedenheit mit 9 Merkmalen der Arbeitssituation und dem Beruf	173
7.5.1 Kameradschaft unter Kollegen	174
7.5.2 Abwechslung in der Arbeit	175
7.5.3 Vorgesetzte	176
7.5.4 Verantwortung	177
7.5.5 Anerkennung und Ansehen	178
7.5.6 Gebrauch der schöpferischen Fähigkeiten	179
7.5.7 Arbeitsbedingungen	181
7.5.8 Unabhängigkeit	183
7.5.9 Bezahlung	184
7.5.10 Zusammenfassung	187
7.5.11 Berufszufriedenheit	190

