Wolf Rüdiger Wilms
(Hrsg.)

Lernen mit „Behinderten"

Anregungen zur Kooperation von Lernbehinderten- und Sozialpädagogik

Otto Maier Verlag Ravensburg

Inhalt

Vorwort 7

W. R. Wilms:
I **Für eine sozialpädagogische Sonderschule?**
Theoretische Überlegungen zur Frage einer intensiveren Kooperation von Lernbehindertenpädagogik und Sozialpädagogik 9

H. Stadler:
II **Kooperation und Arbeitsteilung von Sonderschulpädagogen und Sozialpädagogen bei der Sozialisation „Lernbehinderter"**
Historische und aktuelle Aspekte der Möglichkeiten und Grenzen einer Zusammenarbeit 27

M. Rocholl-Hörster/G. Rocholl:
III **Öffentliche Kleinkindererziehung und sonderpädagogische Frühförderung potentiell lernbehinderter Kinder** 51

M. Schultze-Haag:
IV **Freinet-Pädagogik in der Schule für Lernbehinderte?** 65

W. R. Wilms/M. Schepers/K. Löchte/M. Weiser/P. Elbs:
V **Kindertheater als eine Möglichkeit politisch-sozialen Lernens mit „Lernbehinderten"** 77

M. Schepers/K. Löchte:
VI **Jugendarbeitslosigkeit und „Lernbehinderung"**
Ein gemeinsames Problem von Sonderpädagogik und Sozialarbeit 93

H. Frohnhöfer/M. Weiser/P. Elbs:
VII **Jugendarbeit und Freizeitpädagogik mit „Lernbehinderten"**
Ein Beispiel aus der Praxis und der Versuch einer „kritischen" Würdigung 109

W. R. Wilms/D. Neck/R. Kornmann:
VIII **Der Umgang der Schule mit Eltern sozial benachteiligter Kinder**
Hinweise zur Belebung der Elternarbeit bei Arbeiterkindern. Mit einem Erfahrungsbericht zum Projekt „Kindererziehung als Unterrichtsinhalt" 127

Zu den Autoren 141