
Gesellschaft zur Förderung
arbeitsorientierter Forschung und Bildung

ANSTÖSSE

Materialien für Theorie und Praxis



Band 4

Gabriele Botte / Ingrid Tiefenbach

**Fachunterricht und Lebenshilfe
verbinden – Teil 1: Methoden**

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort (Ingrid Lisop)

**Theorie und Praxis von Unterrichtsmethoden
dargestellt anhand des Rollenspiels**
(Gabriele Botte)

1.	Methode oder Organisationsform von Lehren und und Lernen - zur Überwindung einer gängigen Verwechslung	11
2.	Lebenshilfe und Lernerfolg als oberste Ziele des Rollenspieleinsatzes	20
2.1	Verringerung von Lebensferne	22
2.2	(Sozial)politische Integration und Einübung in Normen und Werte	24
2.3	Ausgleich sozialer und intellektueller Defizite	36
3.	Verlaufsformen und -phasen von Rollenspielen ..	59
4.	Der zeitlose methodische Nutzen von Rollen- spielen	77
	Literaturverzeichnis	88

Der heimliche Lehrplan von Rollenspielen
(Ingrid Tiefenbach)

1.	Die Krise der Erziehung und der Methodenboom	95
2.	Der heimliche Lehrplan in Theorie und Praxis ..	106
2.1	Ursprung und Begriffsbildung	106
2.2	Konstrukt oder aktuelle Wirklichkeit?	116
3.	Planspiele als Unterrichtsmethode	125
3.1	Militärische Vorläufer und Unternehmensspiele	125
3.2	Pädagogische Planspiele	131
3.2.1	Begriffsvielfalt und Entstehung	131
3.2.2	Spielstruktur	139
3.2.3	Ziele, Einsatz und bisherige Erprobung	146
4.	Grenzen und Gefahren von Planspielen	155
4.1	Modellkonstruktion und Modellrekonstruktion ..	156
4.2	Das Diktat der Regeln	164
4.3	Rollenkonstruktion und Rollenrekonstruktion ..	170
4.4	Das Dilemma der Auswertung	178
4.5	Planspiele und latentes Lernen	182
5.	Ausblick	193
6.	Anhang	196
	Literaturverzeichnis	210