

# Geschichte der Pädagogik

von

Hermann Weimer

18., vollständig neubearbeitete Auflage

von

Walter Schöler

*HLuHB Darmstadt*



14797327



1976

Walter de Gruyter · Berlin · New York

# Inhalt

Vorwort . . . . .	5
<b>I. Das Erziehungs- und Bildungswesen des Altertums . . . . .</b>	<b>9</b>
§ 1. Das griechische Erziehungs- und Bildungswesen . . . . .	9
§ 2. Römisches und altchristliches Bildungswesen . . . . .	18
§ 3. Altgermanische Erziehung . . . . .	23
<b>II. Das mittelalterliche Erziehungs- und Bildungswesen . . . . .</b>	<b>26</b>
§ 4. Das Frühmittelalter . . . . .	26
§ 5. Das Hoch- und Spätmittelalter . . . . .	32
<b>III. Das Zeitalter des Humanismus und der Reformation (bis Ende des 16. Jh.) . . . . .</b>	<b>40</b>
§ 6. Die humanistische Bewegung in Italien . . . . .	40
§ 7. Der Humanismus in Deutschland . . . . .	43
§ 8. Stellung der Reformatoren zur humanistischen Bewegung . . . . .	48
§ 9. Das protestantisch-humanistische Bildungswesen des 16. Jh. . . . .	52
§ 10. Das katholisch-humanistische Bildungswesen des 16. Jh. . . . .	57
§ 11. Die Bildung des Volkes und der Frauen . . . . .	62
<b>IV. Der Rationalismus und seine erste pädagogische Auswirkung . . . . .</b>	<b>67</b>
§ 12. Der Rationalismus des 17. Jh. . . . .	67
§ 13. Ratke . . . . .	71
§ 14. Comenius . . . . .	75
§ 15. Das Bildungswesen im 17. Jh. . . . .	81
§ 16. Die Pädagogik des Pietismus . . . . .	89
<b>V. Das Zeitalter der Aufklärung . . . . .</b>	<b>98</b>
§ 17. Die Aufklärung: Locke und Rousseau . . . . .	98
§ 18. Die ersten Realschulgründungen . . . . .	110
§ 19. Die philanthropistische Schulreformbewegung . . . . .	119
§ 20. Die Entwicklung des staatlichen Schulwesens im Zeitalter der Aufklärung . . . . .	136

<b>VI. Der Neuhumanismus, die deutschen Dichter und Denker und Pestalozzi</b> . . . . .	150
§ 21. Der Neuhumanismus . . . . .	150
§ 22. Die Bildungsideale der großen Dichter und Denker . . . . .	165
§ 23. Pestalozzi . . . . .	176
<b>VII. Das 19. Jahrhundert</b> . . . . .	186
§ 24. Die Schulreformen am Anfang des 19. Jh. . . . .	186
§ 25. Der Kampf zwischen konservativen und liberalen Kräften in der Schulpolitik . . . . .	211
§ 26. Die Fürsorge- und Heilerziehung. Die Kleinkindererziehung . . . . .	236
§ 27. Das Bildungswesen in der zweiten Hälfte des 19. Jh. . . . .	242
<b>VIII. Das 20. Jahrhundert</b> . . . . .	249
§ 28. Das Schulwesen und die pädagogischen Reformbestrebungen am Ende des 19. und Anfang des 20. Jh. . . . .	249
§ 29. Das deutsche Bildungswesen und die pädagogische Gedankenwelt in der Zeit von 1918–1933 . . . . .	262
§ 30. Das deutsche Schulwesen in der Zeit von 1933–1945 . . . . .	271
§ 31. Das deutsche Bildungswesen von 1945 bis zur Gegenwart . . . . .	273
Literatur-Hauptverzeichnis . . . . .	319
Personen- und Sachregister . . . . .	332