

3-3

Reinhard Bader / Peter F. E. Sloane (Hrsg.)

Lernen in Lernfeldern
Theoretische Analysen und
Gestaltungsansätze zum Lernfeldkonzept

Technische Universität Darmstadt

Bibl. Nr. 18637/2001

Bibliothek für Berufspädagogik

Bibliothek für Berufspädagogik
TU Darmstadt



59153765

Eusl-Verlagsgesellschaft mbH
Markt Schwaben 2000

Lernen in Lernfeldern
Theoretische Analysen und Gestaltungsansätze zum Lernfeldkonzept

Vorwort

Theoretische Grundlagen und curriculare Weiterentwicklung des Lernfeldkonzepts – Darstellung der Ergebnisse eines Workshops der Modellversuchsverbände NELE und SELUBA vom 25.-26. 11. 1999 in Magdeburg
Birgit Berger / Thomas Diehl

7

Chancen und Probleme im Kontext des Lernfeldkonzepts

Konstruieren von Lernfeldern - Eine Handreichung für Rahmenlehrplanausschüsse und Bildungsgangkonferenzen in technischen Berufsfeldern
Reinhard Bader

33 ✓

Lernfeldstrukturierte Rahmenlehrpläne - Anstoß zu einer intensiven Diskussion curricularer Arbeit auf Bundes- und Landesebene
Heinz Beek / Peter Binstadt / Arnulf Zöllner

51

Lernfeldkonzept – Erste Umsetzungserfahrungen und Konsequenzen für die Implementation
H.-Hugo Kremer / Peter F. E. Sloane

71 ✓

Fortbildungsdidaktische Ansätze zur Umsetzung des Lernfeldkonzeptes
Martina Müller / Elisabeth Fricke / Helmut Gravert

85

Zum Verhältnis von Erkenntnissen aus beruflichen Handlungsfeldern und wissenschaftlichen Systemen

Zum Prinzip der handlungsorientierten Akzentuierung von Lerninhalten für Lernfelder
Franz Bernard

99

Deklaratives, prozedurales, strategisches Wissen und Metakognition als
Leitkategorien der Lernfeldgestaltung
Fritz Klauser 111

✓ Lernfeldorientierung - Berufliches Lehren und Lernen zwischen Handlungs-
und Fachsystematik
Günter Pätzold 123

✓ Handlung, Wissen und Kompetenz als strukturbildende Merkmale von
Lernfeldern
Lothar Reetz 141

Handlungsorientiertes Lernen in technischen Lernfeldern
Alfred Riedl / Andreas Schelten 155

Zur Gestaltung lernfeldstrukturierter Rahmenlehrpläne

Qualitätskriterien für lernfeldstrukturierte Lehrpläne – Anschubser eines
Nachzüglers
Detlef Buschfeld 167

Lernfeldorientierung im Kontext curricularer Besitzstände
Antonius Lipsmeier 181

✓ Konstruktionsprinzipien für Lernfelder
Ingrid Lisop 205

Leitideen für die Entwicklung und Gestaltung arbeitsorientierter und
lernfeldbasierter Rahmenlehrpläne
Willi Petersen 217

Autorenspiegel 239