

3-3

Reinhard Bader / Peter F. E. Sloane (Hrsg.)

Lernen in Lernfeldern  
Theoretische Analysen und  
Gestaltungsansätze zum Lernfeldkonzept

Technische Universität Darmstadt

Bibl. Nr. 18637/2001

Bibliothek für Berufspädagogik

Bibliothek für Berufspädagogik  
TU Darmstadt



59153765

Eusl-Verlagsgesellschaft mbH  
Markt Schwaben 2000

**Lernen in Lernfeldern**  
**Theoretische Analysen und Gestaltungsansätze zum Lernfeldkonzept**

Vorwort

Theoretische Grundlagen und curriculare Weiterentwicklung des Lernfeldkonzepts – Darstellung der Ergebnisse eines Workshops der Modellversuchsverbände NELE und SELUBA vom 25.-26. 11. 1999 in Magdeburg  
*Birgit Berger / Thomas Diehl*

7

**Chancen und Probleme im Kontext des Lernfeldkonzepts**

Konstruieren von Lernfeldern - Eine Handreichung für Rahmenlehrplanausschüsse und Bildungsgangkonferenzen in technischen Berufsfeldern  
*Reinhard Bader*

33 ✓

Lernfeldstrukturierte Rahmenlehrpläne - Anstoß zu einer intensiven Diskussion curricularer Arbeit auf Bundes- und Landesebene  
*Heinz Beek / Peter Binstadt / Arnulf Zöllner*

51

Lernfeldkonzept – Erste Umsetzungserfahrungen und Konsequenzen für die Implementation  
*H.-Hugo Kremer / Peter F. E. Sloane*

71 ✓

Fortbildungsdidaktische Ansätze zur Umsetzung des Lernfeldkonzeptes  
*Martina Müller / Elisabeth Fricke / Helmut Gravert*

85

**Zum Verhältnis von Erkenntnissen aus beruflichen Handlungsfeldern und wissenschaftlichen Systemen**

Zum Prinzip der handlungsorientierten Akzentuierung von Lerninhalten für Lernfelder  
*Franz Bernard*

99

Deklaratives, prozedurales, strategisches Wissen und Metakognition als  
Leitkategorien der Lernfeldgestaltung

*Fritz Klauser*

111

✓ Lernfeldorientierung - Berufliches Lehren und Lernen zwischen Handlungs-  
und Fachsystematik

*Günter Pätzold*

123

✓ Handlung, Wissen und Kompetenz als strukturbildende Merkmale von  
Lernfeldern

*Lothar Reetz*

141

Handlungsorientiertes Lernen in technischen Lernfeldern

*Alfred Riedl / Andreas Schelten*

155

Zur Gestaltung lernfeldstrukturierter Rahmenlehrpläne

Qualitätskriterien für lernfeldstrukturierte Lehrpläne – Anschubser eines  
Nachzüglers

*Detlef Buschfeld*

167

Lernfeldorientierung im Kontext curricularer Besitzstände

*Antonius Lipsmeier*

181

✓ Konstruktionsprinzipien für Lernfelder

*Ingrid Lisop*

205

Leitideen für die Entwicklung und Gestaltung arbeitsorientierter und  
lernfeldbasierter Rahmenlehrpläne

*Willi Petersen*

217

Autorenspiegel

239