

7-12
50

Roland Pilz (Hrsg.)

Entscheidungsorientierte Unterrichtsgestaltung in der Wirtschaftslehre



Ferdinand Schöningh · Paderborn

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.	9
<i>Georg Schudrowitz</i>	
Zur Entwicklung der neueren betriebswirtschaftlichen Theorie — Folgerungen für den betriebswirtschaftlichen Un- terricht	11
<i>Rolf Th. Stiefel</i>	
Didaktische und methodische Konsequenzen der Erwei- terung der Betriebswirtschaftslehre zu einer Führungslehre für Wirtschaftsbetriebe	24
<i>Horst Panchyrcz</i>	
Das Unterrichtsfach Betriebswirtschaftslehre als Entschei- dungslehre	31
<i>Winfried Woesner</i>	
Anforderungen an wirtschaftskundliche Lerninhalte zur För- derung kreativen Verhaltens	41
<i>Winfried Woesner</i>	
Darstellung einer kreativitätsfördernd angelegten lernziel- orientierten Unterrichtseinheit — (Ein wirtschaftsdidaktisches Modell in Ansätzen zur Förderung kreativen Verhaltens).	54
<i>Walter Tenfelde</i>	
Verfahren der Informationsgewinnung in einer entschei- dungsorientierten Wirtschafts- und Soziallehre	74

Hans Schlenk

Die Projektmethode im wirtschaftskundlichen Unterricht. . . 91

Wolfgang Everling

Die Betriebserkundung als wirtschaftskundliches Projekt . 107

Wolfgang H. Staëble

Zur Anwendung der Fall-Methode in den Wirtschafts-
und Sozialwissenschaften 116

Peter Abl

Möglichkeiten und Grenzen der Fallmethode im Betriebs-
wirtschaftskundeunterricht an der Kaufmännischen Berufs-
schule 121

Roland Pilz

Problemlösendes Lernen am wirtschaftskundlichen praxis-
bezogenen Fall 139

Klaus Ziegenbein

Über Wesen, Zweck und Grenzen von Unternehmens-
spielen 148

Siegfried Höwermann

Unternehmensspiele als Modelle der Praxis im betriebs-
wirtschaftlichen Unterricht 161

Rolf Th. Stiefel

Praktische Überlegungen beim Einsatz von Unternehmens-
planspielen. 175

Martin Hobendorf

Das Unternehmensplanspiel „Preispolitik“ im kaufmännischen Unterricht 187

Klaus Heineke

Optimales Marktverhalten aufgrund spieltheoretischer Überlegungen 204

Jürgen R. Tiedtke

Wirtschaftliche Situationsaufgaben zur Verwirklichung eines praxisnahen und verständnisbezogenen Unterrichtsprinzips . 218

Kurt Krüger

Lineare Optimierung 248

Johannes Mertens

Modelle für das Verhalten der Haushalte und lineares Programmieren 260

Georg Schudrowitz

Lehrskizze: Einführung in die Netzplantechnik (CPM) . . 267

Roland Pilz

Didaktische Überlegungen zur Netzplantechnik CPM . . . 279

Autorenverzeichnis 295

Quellennachweise 297