

9-1
478

Bärbel Schön

Therapie statt Erziehung?

Chancen und Probleme der Therapeutisierung
pädagogischer und sozialer Arbeit



2. erweiterte Auflage

Bibliothek für Berufspädagogik
TU Darmstadt



VAS

Inhalt

Einleitung	5
1 Perspektivenwechsel: Vom erzieherischen zum therapeutischen Deutungsmuster	9
1.1 Die Entfaltung der zentralen These: Vom Struwelpeter zum Anti-Struwelpeter	9
1.2 Indikatoren und Gründe für einen Perspektivenwechsel	14
1.3 Sozialisationstheoretischer Hintergrund	27
2. Chancen der Therapeutisierung pädagogischer und sozialer Arbeit	39
2.1 Vom bewußten, manifesten Verhalten zur Dimension des Unter- beziehungsweise Unbewußten	40
2.2 Vom unmittelbaren Erscheinungsbild zur biographischen Dimension und vom Individuum zur Gruppe	46
2.3 Vom Rationalen zur Dimension der Affekte und des Körpers beziehungsweise Leibes	52
2.4 Von dirigistischen zu personenorientierten Lehrmethoden und Beeinflussungsmöglichkeiten	55
3. Probleme der Therapeutisierung pädagogischer und sozialer Arbeit	61
3.1 Die weitreichenden Diagnose- und Stigmatisierungsmöglichkeiten des therapeutischen Deutungsmusters	64

3.2	Die zunehmende Professionalisierung und Spezialisierung von menschlichen Umgangsweisen und die damit einhergehende Verächtlichmachung von Laien	69
3.3	Das Problem der Vermarktung des psychischen Elends und die mangelnde professionelle (Selbst-)Kontrolle der therapeutischen Arbeit	71
3.4	Die Warenförmigkeit der Beziehungen in der Psychotherapie	76
3.5	Die Verschiebung der Schuldproblematik vom Kind auf die Eltern, besonders die Mutter und die damit verbundene Individualisierung sozialer Probleme	77
3.6	Die Reduzierung des Erfahrungsbegriffs auf Interaktionsprozesse und die Ausblendung der realen gesellschaftlich-historischen Rahmenbedingungen	84
3.7	Die Errichtung neuer moralischer Normen und Ansprüche	86
4.	Lebensgeschichte als Lerngeschichte?	90
4.1	Zentrale Annahmen und Entwicklung der Verhaltenstheorien	90
4.2	Zur Ambivalenz verhaltenstherapeutischer Konzepte	98
	Ausblick	103
	Literaturverzeichnis	112