

9-1  
478

**Bärbel Schön**

---

# **Therapie statt Erziehung?**

---

Chancen und Probleme der Therapeutisierung  
pädagogischer und sozialer Arbeit



2. erweiterte Auflage

Bibliothek für Berufspädagogik  
TU Darmstadt



---

**VAS**

# Inhalt

---

<b>Einleitung</b> .....	5
<b>1 Perspektivenwechsel: Vom erzieherischen zum therapeutischen Deutungsmuster</b> .....	9
1.1 Die Entfaltung der zentralen These: Vom Struwelpeter zum Anti-Struwelpeter .....	9
1.2 Indikatoren und Gründe für einen Perspektivenwechsel .....	14
1.3 Sozialisationstheoretischer Hintergrund .....	27
<b>2. Chancen der Therapeutisierung pädagogischer und sozialer Arbeit</b> .....	39
2.1 Vom bewußten, manifesten Verhalten zur Dimension des Unter- beziehungsweise Unbewußten .....	40
2.2 Vom unmittelbaren Erscheinungsbild zur biographischen Dimension und vom Individuum zur Gruppe .....	46
2.3 Vom Rationalen zur Dimension der Affekte und des Körpers beziehungsweise Leibes .....	52
2.4 Von dirigistischen zu personenorientierten Lehrmethoden und Beeinflussungsmöglichkeiten .....	55
<b>3. Probleme der Therapeutisierung pädagogischer und sozialer Arbeit</b> .....	61
3.1 Die weitreichenden Diagnose- und Stigmatisierungsmöglichkeiten des therapeutischen Deutungsmusters .....	64

3.2	Die zunehmende Professionalisierung und Spezialisierung von menschlichen Umgangsweisen und die damit einhergehende Verächtlichmachung von Laien .....	69
3.3	Das Problem der Vermarktung des psychischen Elends und die mangelnde professionelle (Selbst-)Kontrolle der therapeutischen Arbeit .....	71
3.4	Die Warenförmigkeit der Beziehungen in der Psychotherapie .....	76
3.5	Die Verschiebung der Schuldproblematik vom Kind auf die Eltern, besonders die Mutter und die damit verbundene Individualisierung sozialer Probleme .....	77
3.6	Die Reduzierung des Erfahrungsbegriffs auf Interaktionsprozesse und die Ausblendung der realen gesellschaftlich-historischen Rahmenbedingungen .....	84
3.7	Die Errichtung neuer moralischer Normen und Ansprüche .....	86
<b>4.</b>	<b>Lebensgeschichte als Lerngeschichte?</b> .....	<b>90</b>
4.1	Zentrale Annahmen und Entwicklung der Verhaltenstheorien .....	90
4.2	Zur Ambivalenz verhaltenstherapeutischer Konzepte .....	98
	<b>Ausblick</b> .....	<b>103</b>
	<b>Literaturverzeichnis</b> .....	<b>112</b>