

Rolf E. Muuss

Adoleszenz

Eine Einführung in die Theorien
zur Psychologie des Jugendalters



Ernst Klett Verlag Stuttgart

Inhalt

Kapitel I: Einleitung	7
Gründe für das Studium der Adoleszenz 7	
Adoleszenz und Pubeszenz, Definition und ihre Beziehung zueinander 8	
Kapitel II: Philosophische und historische Ursprünge	13
Frühgriechische Ansätze 14	
Die Deutung der menschlichen Entwicklung im Mittelalter 19	
Die Erziehungstheorie bei Johann Amos Comenius 22	
John Lockes Empirismus 24	
Jean-Jacques Rousseau und sein romantisches Naturalismus 26	
Die Evolutionstheorie von Charles Darwin 30	
G. Stanley Halls biogenetische Adoleszenz-Psychologie 31	
Kapitel III: Die psychoanalytische Entwicklungstheorie	35
Anna Freuds Theorie der adoleszenten Abwehrmechanismen 40	
Das Verlangen nach Unabhängigkeit in der Adoleszenz, dargestellt von Otto Rank 43	
Erik Eriksons Theorie der Ich-Identität 46	
Pädagogische Schlußfolgerungen 49	
Kapitel IV: Eine geisteswissenschaftliche Theorie der Adoleszenz	52
Pädagogische Schlußfolgerungen 60	
Kapitel V: Kulturanthropologie und Adoleszenz	62
Das Mädchen auf Samoa 67	
Theoretische Folgerungen aus der kulturanthropologischen Forschung 69	
Pädagogische Schlußfolgerungen 73	
Kontinuität der Entwicklung nach Leta Hollingworth 77	
Kapitel VI: Feldtheorie und Adoleszenz	79
Das Entwicklungskonzept der Feldtheorie 79	
Die Lewinsche Adoleszenz-Theorie 83	

Roger Barkers somatopsychologische Adoleszenz-Theorie	87
Pädagogische Schlußfolgerungen	92
Kapitel VII: Sozialpsychologie und Adoleszenz nach Allison Davis	94
Die Entwicklungsaufgaben der Adoleszenz nach Robert Havighurst	96
Kapitel VIII: Adoleszenz-Entwicklung nach Arnold Gesell	99
Gesells Entwicklungstheorie	100
Gesells Beschreibung von Pubertät und Adoleszenz	103
Pädagogische Schlußfolgerungen	107
Kapitel IX: Mitteleuropäische Phasentheorien	111
Die Typenlehren von Jaensch und Kretschmer	111
Die Stufen- und Phasenlehre von Oswald Kroh	114
Gestaltwandel bei Wilfried Zeller	117
Heinz Rempleins Schichttheorie	120
Kapitel X: Jean Piagets kognitive Theorie	129
Piagets Hauptgedanken zur Entwicklungstheorie	130
Jean Piagets Entwicklungsphasen	134
Pädagogische Schlußfolgerungen	149
Kapitel XI: Zusammenfassung	153
Heutige Richtungen	153
Allgemeine Aussagen zur Adoleszenz	160
Literaturverzeichnis	165