

Heinrich Dauber, David Kandemiri, Venus Kimbini,  
Bernhard Kühnemund, Evermore Munyati, Reinhard Nolle (Hrsg.)

**Das Projekt war doch ein Erfolg: Schulen im interkulturellen Dialog**  
Ein medienpädagogisches Forschungs- und Kooperationsprojekt  
zwischen Deutschland und Zimbabwe

Die Geschichte einer Begegnung 1991-1996

mit Texten von

Hildegard de Byl, Tsitsi Dangarembga, Andrea Diekmann, Kudzanayi Mahoko,  
Mishek Nyawedegwe, Isaiah Sibanda, Christiane Trube

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>Geleitwort</b> (Werner Kilian) . . . . .	9
<b>1 Einleitung</b> (Heinrich Dauber) . . . . .	13
<b>Introduction</b> (Venus Kimbini) . . . . .	19
<b>2 "kids are kids, wherever they are..."</b> Von der Erziehung zu internationaler Verständigung zum globalen Lernen durch Interkulturelle Bildung (Heinrich Dauber) . . . . .	25
<b>3 Die Kehrseite der Entwicklungsmedaille:</b> Beziehungsmuster der Verwicklung (Heinrich Dauber) . . . . .	63
<b>4 Projektgeschichte(n):</b> Auszüge aus den Projektberichten (1992-1995) . . . . .	85
<b>5 Persönliche Stellungnahmen:</b>	
5.1 Venus Kimbini . . . . .	221
5.2 Evermore Munyati . . . . .	242
5.3 David Kandemiri . . . . .	248
5.4 Bernhard Kühnemund . . . . .	267
5.5 Reinhard Nolle . . . . .	280
5.6 Heinrich Dauber . . . . .	288
<b>6 Widersprüche</b>	
6.1 Das institutionelle Programm und die persönliche Begegnung (Heinrich Dauber) . . . . .	293
6.2 Phasen und Formen von Selbstwirksamkeit . . . . .	296
6.3 Change in Perception (Evermore Munyati) . . . . .	302
6.4 Some Critical Observations (David Kandemiri) . . . . .	304
<b>7 Erfahrungen, Einstellungsänderungen und Produkte in Medienform:</b>	
7.1 Interviews . . . . .	307

7.1.1	Senior Master Seke III High School, M. Nyahwedegwe . . .	307
7.1.2	Lehrer (Evermore Munyati, David Kandemiri) . . . . .	310
7.1.3	Schüler . . . . .	321
7.1.4	zimbabwischer Staatssekretär I. Sibanda . . . . .	337
7.2	Veränderungen von Einstellungen und sozialen Beziehungen . . . . .	340
7.2.1	Veränderungen von Einstellungen (Reinhard Nolle) . . . . .	340
7.2.2	Soziometrische Befragungen . . . . .	347
7.3	Produkte in Medienform . . . . .	349
7.3.1	Übersicht und Beispiele (Reinhard Nolle) . . . . .	349
7.3.2	Medienworkshops als Orte interkultureller Begegnung (Reinhard Nolle) . . . . .	351
7.3.3	Der nicht immer leichte Weg, gemeinsam ein Thema zu finden (Bernhard Kühnemund) . . . . .	358
<b>8</b>	<b>Schlußfolgerungen und Empfehlungen</b>	
8.1	Projektverlauf und übertragbare Prozeßphasen (Heinrich Dauber) . . . . .	363
8.2	Thesen zur entwicklungspädagogischen Bildungsarbeit (Bernhard Kühnemund) . . . . .	377
8.3	Bildungsforschung mit der Dritten Welt? oder: action research and educational leadership (Heinrich Dauber) . . . . .	387
8.4	Handlungsorientierte Medienarbeit und Globales Lernen (Reinhard Nolle) . . . . .	400
	<b>Personenregister</b> . . . . .	413
	<b>Literaturverzeichnis</b> . . . . .	423
	<b>Bildnachweis</b> . . . . .	429