

Christoph Morgenthaler

Sozialisation und Religion

**Sozialwissenschaftliche Materialien
zur religionspädagogischen Theoriebildung**

**Gütersloher Verlagshaus
Gerd Mohn**

Inhalt

	Seite
Vorwort	9
EINLEITUNG	11
TEIL I: Ansätze zur Theorie und Erforschung von Sozialisation und Religion	21
1. Die Darstellung als inhaltliches und methodisches Problem .	23
2. Konstruktion einer Typologie von Sozialisationstheorien ...	28
2.1 <i>Ausgangspunkt</i>	28
2.2 <i>Forschungsgeschichtliche Wurzeln der Typologie</i> ...	30
2.3 <i>Die innere Ausdifferenzierung der Typologie</i>	33
2.4 <i>Typologie, Gesellschaft, Interessen</i>	39
2.5 <i>Einwände und Schlußbemerkungen</i>	46
2.6 <i>Zur Darstellung der Typologie</i>	47
3. Individualorientierte Theorien	48
3.1 <i>Vorbemerkungen</i>	48
3.2 <i>Individuum und Gesellschaft</i>	49
3.3 <i>Der Sozialisationsbegriff</i>	53
3.4 <i>Praktische Bedeutung, Praxeologie</i>	54
3.5 <i>Religionstheoretische Ansätze in individual-</i> <i>orientierten Theorien</i>	56
3.6 <i>Die Rezeption der individualorientierten Theorien</i> <i>in der Religionspädagogik</i>	87
3.7 <i>Schlußfolgerungen</i>	91
4. Gesellschaftsorientierte Theorien	98
4.1 <i>Vorbemerkungen</i>	98
4.2 <i>Individuum und Gesellschaft</i>	99
4.3 <i>Der Sozialisationsbegriff</i>	102
4.4 <i>Praktische Bedeutung, Praxeologie</i>	104
4.5 <i>Religionstheoretische Ansätze in gesellschafts-</i> <i>orientierten Theorien</i>	105
4.6 <i>Die Rezeption der gesellschaftsorientierten Theorien</i> <i>in der Religionspädagogik</i>	125
4.7 <i>Schlußfolgerungen</i>	131

5.	Interaktionistische Theorien	138
5.1	Vorbemerkungen	138
5.2	Individuum und Gesellschaft	139
5.3	Der Sozialisationsbegriff	145
5.4	Praktische Bedeutung, Praxeologie	146
5.5	Religionstheoretische Ansätze in interaktionistischen Theorien	148
5.6	Die Rezeption der interaktionistischen Theorien in der Religionspädagogik	164
5.7	Schlußfolgerungen	171
6.	Historisch-materialistische Theorien	181
6.1	Vorbemerkungen	181
6.2	Individuum und Gesellschaft	182
6.3	Der Sozialisationsbegriff	187
6.4	Praktische Bedeutung, Praxeologie	188
6.5	Religionstheoretische Ansätze in historisch-materialistischen Theorien	190
6.6	Die Rezeption der historisch-materialistischen Theorien in der Religionspädagogik	206
6.7	Schlußfolgerungen	207
TEIL II:	Integrierende Perspektiven einer Theorie der Sozialisation und Religion	215
1.	Einleitung	217
2.	Perspektiven einer Sozialisationstheorie	218
2.1	Probleme der Integration der vier Theorietypen	218
2.2	Perspektiven einer integrierenden Theorie der Sozialisation	221
3.	Perspektiven einer Religionstheorie	225
3.1	„Möglichkeitserfahrungen“ und Definitionstypen von Religion	225
3.2	„Möglichkeitserfahrungen“ von Religion	227
3.3	Definitionstypen von Religion	235
4.	Religion und Sozialisation in religionspädagogischer Perspektive	238
4.1	Rückblick auf die Rezeption	238
4.2	Schlußfolgerungen	240
	Literaturverzeichnis	249