

Heinz Kindler/Susanna Lillig/Herbert Blüml/Thomas Meysen/Annegret Werner (Hg.)

## **Handbuch**

Kindeswohlgefährdung nach § 1666 BGB  
und Allgemeiner Sozialer Dienst (ASD)

# Inhalt

## Grußwort

Ursula von der Leyen, Bundesministerin für Familie, Senioren, Frauen und Jugend

## Einleitung

Heinz Kindler/Susanna Lillig/Herbert Blüml/Thomas Meysen/Annegret Werner

## GRUNDLAGEN

---

### Grundlegende Begrifflichkeiten

- 1** Was sagt die Verfassung zum Kinderschutz?  
Reinhard Wiesner
- 2** Was ist unter Kindeswohlgefährdung zu verstehen?  
Heike Schmid/Thomas Meysen
- 3** Was ist unter Vernachlässigung zu verstehen?  
Heinz Kindler
- 4** Was ist unter psychischer Misshandlung zu verstehen?  
Heinz Kindler
- 5** Was ist unter physischer Kindesmisshandlung zu verstehen?  
Heinz Kindler
- 6** Was ist unter sexuellem Missbrauch zu verstehen?  
Adelheid Unterstaller
- 7** Was ist unter dem Münchhausen-by-proxy-Syndrom zu verstehen?  
Heinz Kindler
- 8** Was ist unter einem Schütteltrauma zu verstehen?  
Heinz Kindler
- 9** Welche Formen einer missbräuchlichen Ausübung der elterlichen Sorge sind bekannt?  
Thomas Meysen
- 10** Was ist unter einem unverschuldeten Versagen von Eltern zu verstehen?  
Thomas Meysen
- 11** Was ist unter einem unzureichenden Schutz vor Gefahren durch Dritte zu verstehen?  
Thomas Meysen
- 12** Was ist unter einer „das Wohl des Kindes nicht gewährleistenden Erziehung“ zu verstehen?  
Heike Schmid

### Kindliche Entwicklung, Gefährdungsaspekte und Folgen

#### Die kindliche Entwicklung

- 13** Was brauchen Kinder, um sich altersgemäß entwickeln zu können?  
Annegret Werner



- 14 Wie verläuft eine altersgemäße körperliche Entwicklung?  
Annegret Werner
- 15 Wie verläuft eine altersgemäße kognitive und sozioemotionale Entwicklung?  
Heinz Kindler/Annegret Werner
- 16 Was sind bedeutsame Abweichungen in der altersgemäßen Entwicklung?  
Michael Schieche/Heike Kreß

### **Aspekte bei der Entstehung von Kindeswohlgefährdung**

- 17 Gibt es Kinder, die besonders von Kindeswohlgefährdung betroffen sind?  
Claudia Reinhold/Heinz Kindler
- 18 Was ist über Eltern, die ihre Kinder gefährden, bekannt?  
Claudia Reinhold/Heinz Kindler
- 19 Was ist über familiäre Kontexte, in denen Gefährdungen auftreten, bekannt?  
Claudia Reinhold/Heinz Kindler
- 20 In welchen Situationen kommt es vor allem zu Kindeswohlgefährdungen?  
Claudia Reinhold/Heinz Kindler
- 21 Welche Rolle spielt soziale Benachteiligung in Bezug auf Kindeswohlgefährdung?  
Elfriede Seus-Seberich
- 22 Wie sind religiös geprägte Erziehungs- und Sozialisationspraktiken im Hinblick auf Kindeswohlgefährdungen einzuschätzen?  
Martin Raack
- 23 Wie ist die Zugehörigkeit von Eltern/Sorgeberechtigten zu sog. „Sekten“ und „Psychogruppen“ in Bezug auf Kindeswohlgefährdung einzuschätzen?  
Dieter Spürk

### **Folgen von Kindeswohlgefährdung**

- 24 Was ist über die Folgen von Vernachlässigung bei Kindern bekannt?  
Heinz Kindler
- 25 Was ist über die Folgen psychischer Misshandlungen bei Kindern bekannt?  
Heinz Kindler
- 26 Was ist über die Folgen physischer Misshandlung bei Kindern bekannt?  
Heinz Kindler
- 27 Wie wirkt sich sexueller Missbrauch auf Kinder aus?  
Adelheid Unterstaller
- 28 Welcher Zusammenhang besteht zwischen Suchterkrankungen der Eltern und der Entwicklung von Kindern?  
Heinz Kindler
- 29 Welcher Zusammenhang besteht zwischen Partnerschaftsgewalt und der Entwicklung von Kindern?  
Heinz Kindler
- 30 Welcher Zusammenhang besteht zwischen der Entfremdung von einem Elternteil und der Entwicklung von Kindern?  
Heinz Kindler
- 31 Welcher Zusammenhang besteht zwischen psychischen Erkrankungen der Eltern und der Entwicklung von Kindern?  
Heinz Kindler
- 32 Was ist über den Zusammenhang zwischen intellektuellen Einschränkungen der Eltern und der Entwicklung von Kindern bekannt?  
Heinz Kindler

## Allgemeine Grundsätze der ASD-Arbeit bei Kindeswohlgefährdung

- 33** Worin besteht die Aufgabenstellung des ASD bei Kindeswohlgefährdungen aus dienst- und arbeitsrechtlicher Sicht?  
Heinz-Hermann Werner
- 34** Worin besteht die Aufgabenstellung des ASD bei Kindeswohlgefährdungen aus familien- und jugendhilferechtlicher Sicht?  
Wolfgang Raack
- 35** Was ist bei einer Kindeswohlgefährdung der Aufgabenbereich des Familiengerichts in Abgrenzung zum ASD?  
Wolfgang Raack
- 36** Was ist bei einer Kindeswohlgefährdung in Abgrenzung zum ASD der Aufgabenbereich der Polizei?  
Christine Gerber
- 37** In welcher straf- und haftungsrechtlichen Verantwortung stehen die MitarbeiterInnen des ASD bei einer Kindeswohlgefährdung?  
Thomas Meysen
- 38** Welche Verantwortlichkeiten bestehen auf Seiten der Dienst- und Fachaufsicht im Zusammenhang mit Gefährdungsfällen?  
Heinz-Hermann Werner
- 39** Welche Grundvoraussetzung muss die Organisation eines ASD erfüllen, um eine qualitative Arbeit bei Kindeswohlgefährdung zu ermöglichen?  
Herbert Blüml
- 40** Welche Bedeutung haben im Fall einer Kindeswohlgefährdung die Datenschutzbestimmungen?  
Thomas Meysen
- 41** Welche Grundsätze sind bei Kindeswohlgefährdung mit Auslandsbezug zu beachten?  
Ursula Rölke/Michael Busch
- 42** Wie kann die Öffentlichkeitsarbeit zum Thema Kindeswohlgefährdung gestaltet werden?  
Herbert Blüml

## **HANDELN IN DER SOZIALEN ARBEIT BEI KINDESWOHLGEFÄHRDUNG**

---

- 43** Welche Leitlinien bestimmen das Handeln in der Sozialen Arbeit bei Kindeswohlgefährdung?  
Susanna Lillig
- 44** Welche Phasen der Fallbearbeitung lassen sich unterscheiden?  
Susanna Lillig
- 45** Wie ist die Fallbearbeitung zu dokumentieren?  
Herbert Blüml/Susanna Lillig
- 46** Inwiefern können Fachkräfte des Sozialen Dienstes durch ihr Handeln Kindern schaden bzw. zur Kindeswohlgefährdung beitragen?  
Reinhart Wolff

## **Meldung und Wahrnehmung einer Kindeswohlgefährdung**

- 47** Wie ist mit der Neu-Meldung einer Kindeswohlgefährdung umzugehen?  
Susanna Lillig
- 48** Wie kann eine erste Gefährdungseinschätzung vorgenommen werden?  
Susanna Lillig
- 49** Was ist bei einer amtsinternen oder amtsübergreifenden Fallübergabe zu beachten?  
Ingrid Döring / Doris Fraumann / Anette Heinz / Renate Wittner

## **Kontakt zu der betroffenen Familie und deren sozialem Umfeld**

- 50** Welche rechtlichen Voraussetzungen sind bei der Kontaktaufnahme mit der Klientel zu beachten?  
Gila Schindler
- 51** Wie kann mit der betroffenen Familie Kontakt aufgenommen und wie kann die Zusammenarbeit aufgebaut werden?  
Christine Maihorn
- 52** Wie kann der Auftrag des Allgemeinen Sozialen Dienstes gegenüber der Familie erklärt werden?  
Isolde Müller-Bahr
- 53** Was ist im Kontakt mit Familien zu beachten, die Vernachlässigungsstrukturen aufweisen?  
Beate Galm
- 54** Wie kann man mit Eltern sprechen, die ein Kind (körperlich) misshandeln?  
Elke Nowotny
- 55** Wie kann man mit Eltern(teilen) sprechen, die vermutlich ein Kind sexuell missbrauchen?  
Monika Bormann
- 56** Was ist bei der Beratung von suchtkranken Eltern zu berücksichtigen?  
Michael Klein
- 57** Was ist bei psychisch kranken Eltern zu berücksichtigen?  
Sabine Wagenblass
- 58** Wie kann der Kontakt mit Kindern und Jugendlichen gestaltet werden?  
Elke Nowotny

## **Erhebung und Bewertung bei Kindeswohlgefährdung**

- 59** Welche Einschätzungsaufgaben stellen sich in Gefährdungsfällen?  
Heinz Kindler

### **Kindbezogene Aspekte**

- 60** Wie können Schwierigkeiten und Förderbedürfnisse bei Kindern erhoben werden?  
Heinz Kindler
- 61** Wie können Ressourcen und Stärken von Kindern erhoben werden?  
Heinz Kindler

### **Elternbezogene Aspekte**

- 62** Was ist bei der Einschätzung der Erziehungsfähigkeit von Eltern zu beachten?  
Heinz Kindler
- 63** Wie kann der Pflege- und Versorgungsaspekt elterlicher Erziehungsfähigkeit eingeschätzt werden?  
Heinz Kindler/Wulfhild Reich
- 64** Wie kann der Bindungsaspekt elterlicher Erziehungsfähigkeit eingeschätzt werden?  
Heinz Kindler/Peter Zimmermann
- 65** Wie kann bei der Erhebung der Erziehungsfähigkeit der Aspekt der elterlichen Vermittlung von Regeln und Werten eingeschätzt werden?  
Heinz Kindler
- 66** Wie kann der Förderaspekt elterlicher Erziehungsfähigkeit eingeschätzt werden?  
Heinz Kindler
- 67** Wie können Ressourcen von Eltern bzw. Familien eingeschätzt werden?  
Michele Sobczyk

### **Gefährdungsbezogene Aspekte**

- 68** Wie kann ein Verdacht auf Misshandlung oder Vernachlässigung abgeklärt werden?  
Heinz Kindler
- 69** Wie kann ein Verdacht auf sexuellen Missbrauch abgeklärt werden?  
Adelheid Unterstaller
- 70** Wie können Misshandlungs- und Vernachlässigungsrisiken eingeschätzt werden?  
Heinz Kindler
- 71** Wie kann die gegenwärtige Sicherheit eines Kindes eingeschätzt werden?  
Heinz Kindler
- 72** Wie kann die Veränderungsbereitschaft und -fähigkeit von Eltern eingeschätzt werden?  
Heinz Kindler

### **Integration**

- 73** Welche Aspekte können insgesamt bei der Einschätzung von Gefährdungsfällen bedeutsam sein?  
Susanna Lillig

### **Hilfeplan und Hilfeformen**

- 74** Auf welchen rechtlichen Grundlagen erfolgt die Hilfeplanung gemäß § 36 SGB VIII?  
Heike Schmid
- 75** Welche Merkmale zeichnet ein qualifiziertes Hilfeplanverfahren (bei Kindeswohlgefährdung) aus?  
Friedrich-Wilhelm Rebbe

## **Verschiedene Hilfeformen und ihre Anwendung**

- 76** Was ist unter der Aufklärungspflicht gemäß § 36, Abs. 1 Satz 1 SGB VIII gegenüber Kind und Personensorgeberechtigten über die möglichen Folgen einer Hilfe für die Entwicklung des Kindes zu verstehen?  
Heinz-Hermann Werner
- 77** Weshalb und wie ist die Geeignetheit eines Kindes oder eines/einer Jugendlichen für die Adoption gemäß § 36 Abs. 1 Satz 2 SGB VIII zu überprüfen?  
Ludwig Salgo
- 78** Welche Angebote und Hilfen stehen dem ASD im Fall einer Beeinträchtigung oder Gefährdung des Kindeswohls zur Verfügung?  
Herbert Blüml
- 79** Was ist zu tun, wenn im Einzelfall die „geeignete Hilfe zur Erziehung“ nicht zur Verfügung steht?  
Herbert Blüml
- 80** Wie ist zu verfahren, wenn die Sorgeberechtigten und/oder die Minderjährigen die erforderliche Hilfe verweigern oder ihre Zustimmung zurückziehen?  
Helga Schmidt-Nieraese

## **Überprüfung und Beendigung einer Hilfe**

- 81** Wie kann der Erfolg einer Hilfe bei einer Kindeswohlgefährdung festgestellt werden?  
Helga Schmidt-Nieraese
- 82** Was ist im Fall einer Kindeswohlgefährdung bei Übergang von einer Hilfe zur Erziehung zu einer anderen Hilfe zu beachten?  
Herbert Blüml
- 83** Wie kann die Abschlussbewertung der Hilfe(n) und die weitere Perspektivenklärung mit den Beteiligten gestaltet werden?  
Herbert Blüml

## **Handeln in Krisensituationen**

### *Rechtliche Aspekte*

- 84** Was ist im Zusammenhang mit einer Inobhutnahme zu beachten?  
Gila Schindler
- 85** Wann sind in Krisen andere Leistungsträger, Einrichtungen der Gesundheitshilfe oder die Polizei hinzuzuziehen?  
Gila Schindler
- 86** Welche Rolle spielt das Gewaltschutzgesetz im Zusammenhang mit Kindeswohlgefährdung?  
Helga Oberloskamp
- 87** Was ist im Zusammenhang mit unbegleiteten minderjährigen Flüchtlingen zu beachten?  
Helga Jockenhövel-Schiecke

### *Sozialpädagogische Aspekte*

- 88** Wie können Kinder im Prozess der Herausnahme unterstützt werden?  
Herbert Blüml
- 89** Wie können Eltern im Prozess der Herausnahme unterstützt werden?  
Herbert Blüml

- 90** Welche Hilfen stehen für den/die Minderjährige(n) und seine/ihre Bezugspersonen im Fall einer erforderlichen Notunterbringung zur Verfügung?  
Herbert Blüml
- 91** Was ist beim Übergang von einer Notunterbringung zu einer Hilfe zur Erziehung zu beachten?  
Herbert Blüml

### **Wenn Minderjährige in der Familie bleiben**

- 92** Welche Hilfen brauchen Kinder, die nach einer Kindeswohlgefährdung in der Familie bleiben?  
Heinz Kindler/Gottfried Spangler
- 93** Welche Hilfen brauchen Eltern, bei denen Kinder nach einer Kindeswohlgefährdung weiterhin ihren Lebensmittelpunkt haben?  
Heinz Kindler/Gottfried Spangler
- 94** Wie kann mit der Familie gearbeitet werden, wenn das Gericht den Antrag abgelehnt hat?  
Reinhart Wolff

### **Wenn Minderjährige aus der Familie genommen werden**

- 95** Wie kann sich ein(e) SozialarbeiterIn auf eine Herausnahme vorbereiten?  
Christine Maihorn
- 96** Wie können Kinder auf eine Fremderziehung vorbereitet werden?  
Gabriele Vierzigmann/Reinhard Rudeck
- 97** Wie können Eltern auf eine Fremderziehung ihres Kindes vorbereitet werden?  
Gabriele Vierzigmann
- 98** Welche fachliche Begleitung ist für ein Kind während einer Fremderziehung notwendig und geeignet?  
Gabriele Vierzigmann/Reinhard Rudeck
- 99** Wie können Eltern während der Fremderziehung des Kindes unterstützt und wie kann mit ihnen zusammengearbeitet werden?  
Gabriele Vierzigmann
- 100** Was ist bei Besuchskontakten von Kindern mit ihren Eltern im Rahmen einer Fremdunterbringung zu beachten?  
Heinz Kindler/Annegret Werner
- 101** Wie kann die Kooperation des ASD mit Schutzstellen oder Heimen gestaltet werden?  
Eric van Santen/Mike Seckinger
- 102** Wie kann die Kooperation mit Pflegefamilien gestaltet werden?  
Jürgen Blandow

### **Wenn Minderjährige wieder rückgeführt werden**

- 103** Welche Kriterien sind für eine Rückführung des Kindes ausschlaggebend?  
Jürgen Blandow
- 104** Wie kann eine Rückführung vorbereitet und durchgeführt werden?  
Jürgen Blandow
- 105** Was brauchen Eltern und Kinder nach einer Rückführung?  
Jürgen Blandow



## **Institutionelle Verantwortlichkeiten und Kooperationen**

- 106** Welche Möglichkeiten bieten kooperative Verbundsysteme im Fall einer Kindeswohlgefährdung?  
Wolfgang Krieger

### **Psychosoziale, soziale und medizinische Dienste und pädagogische Institutionen**

- 107** Welche Aufgaben hat der/die zuständige ASD-MitarbeiterIn während der Leistung einer Hilfe durch einen anderen Dienst oder Hilfetragger bei vorliegender Kindeswohlgefährdung?  
Herbert Blüml
- 108** Was zeichnet eine funktionale Kooperation zwischen dem ASD und im Einzelfall mitzuständigen Leistungserbringern aus?  
Wolfgang Krieger
- 109** Welche Aufgaben obliegen bei vorliegender Kindeswohlgefährdung dem/der AmtsvormundIn?  
Wolfgang Raack
- 110** Welche Aufgaben obliegen bei vorliegender Kindeswohlgefährdung dem/der ErgänzungspflegerIn?  
Wolfgang Raack
- 111** Was zeichnet eine funktionale Kooperation zwischen dem ASD und den verschiedenen pädagogischen Institutionen und Einrichtungen aus?  
Mike Seckinger
- 112** Was zeichnet eine funktionale Kooperation zwischen dem ASD und anderen Behörden aus?  
Eric van Santen

### **Polizei**

- 113** Was zeichnet eine funktionale Kooperation zwischen dem ASD und der Polizei bei einer vorliegenden Kindeswohlgefährdung aus?  
Christine Gerber
- 114** Wann ist die Polizei in Fällen von Kindeswohlgefährdung einzubeziehen?  
Christine Gerber
- 115** Wann muss der ASD Anzeige gegen die Sorgeberechtigten erstatten?  
Christine Gerber

### **Familiengericht**

- 116** Was zeichnet das Verhältnis zwischen dem ASD und dem Familiengericht aus?  
Doris Kloster-Harz
- 117** Wann und auf welcher rechtlichen Grundlage entscheidet das Familiengericht?  
Doris Kloster-Harz
- 118** Wie arbeitet das Familiengericht in Fällen der Kindeswohlgefährdung?  
Wolfgang Haase
- 119** Was ist während der Antragstellung zu beachten und welche Möglichkeiten hat das Familiengericht?  
Wolfgang Haase

- 120** Wie kann während der Antragstellung mit der Familie gearbeitet werden?  
Reinhart Wolff
- 121** Was ist bei der Zusammenarbeit mit Sachverständigen zu berücksichtigen?  
Heinz Kindler/Thomas Meysen
- 122** Was zeichnet die Zusammenarbeit mit dem/der VerfahrenspflegerIn bei einer vorliegenden Kindeswohlgefährdung aus?  
Ingrid Baer

### **Kinder- und jugendpsychiatrische Dienste und Einrichtungen**

- 123** Was zeichnet die Zusammenarbeit mit kinder- und jugendpsychiatrischen Diensten und Institutionen im Zusammenhang mit Kindeswohlgefährdung aus?  
Eginhard Koch

---

## **ASD-MITARBEITERINNEN IN GEFÄHRDUNGSFÄLLEN: UMGANG MIT BELASTUNGEN**

- 124** Wie können längerfristiger Überbelastungen von ASD-Kräften entstehen, wie zeigen sie sich und wie lassen sie sich vermeiden?  
Herbert Blüml
- 125** Welche Verantwortung tragen Fach- und Dienstvorgesetzte im Hinblick auf Überlastung der Fachkräfte?  
Wolfgang Krieger
- 126** Welche Bedeutung hat Supervision für die Qualifizierung und Entlastung von Fachkräften des ASD?  
Klaus Brosius
- 127** Wie kann mit eigenen Unsicherheiten und Belastungen in Gefährdungsfällen umgegangen werden?  
Ingrid Döring
- 128** Wie kann mit psychischen und körperlichen Bedrohungen und Verletzungen durch KlientInnen oder Personen aus deren sozialem Netz umgegangen werden?  
Doris Fraumann/Anette Heinz
- 129** Wie kann mit Todesfällen oder schweren Schädigungen eines/einer Minderjährigen im eigenen Zuständigkeitsbereich umgegangen werden?  
Renate Wittner

---

## **LITERATUR**

---

## **ANHANG: MELDE- UND PRÜFBÖGEN**