

INGO BALDERMANN
GISELA KITTEL

Die Sache des
Religionsunterrichts

Zwischen Curriculum und Biblizismus



VANDENHOECK & RUPRECHT
IN GÖTTINGEN

Inhalt

Vorwort	5
GISELA KITTEL	
Muß der Religionsunterricht von der Schule her begründet werden?	9
<i>Zur Grundlagendiskussion</i>	
GISELA KITTEL	
Die Wiederentdeckung der Religion in der gegenwärtigen Religionspädagogik	43
GISELA KITTEL	
incurvatus in seipsum	53
Überlegungen zu den Leitideen gegenwärtiger Religionspädagogik und Didaktik	
INGO BALDERMANN	
Der Vorsprung der Bibel	69
<i>Zur Diskussion um Ziele und Medien</i>	
INGO BALDERMANN	
Lernziele im Religionsunterricht?	80
GISELA KITTEL	
Die Freiheit des Kindes und das Recht der Sache	94
INGO BALDERMANN	
Texte und Bilder	107
Die Bibel in der Konkurrenz der Medien	
<i>Zur Frage nach dem Elementaren und dem Fundamentalen</i>	
GISELA KITTEL	
Elementarisierung als Aufgabe der biblischen Didaktik . . .	122
INGO BALDERMANN	
Zum Verhältnis von problemorientiertem und biblischem Unterricht	138

INGO BALDERMANN

Von Gott reden als unterrichtliche Aufgabe 151
Thesen zum fundamentalen Problem des Religionsunterrichts

Christologische Fragen im Unterricht

INGO BALDERMANN

Ein anderer Jesus? 154

INGO BALDERMANN

„Für uns gestorben“ 173

0
17