

INGO BALDERMANN  
GISELA KITTEL

Die Sache des  
Religionsunterrichts

Zwischen Curriculum und Biblizismus



VANDENHOECK & RUPRECHT  
IN GÖTTINGEN

# Inhalt

Vorwort . . . . .	5
GISELA KITTEL	
Muß der Religionsunterricht von der Schule her begründet werden? . . . . .	9
<i>Zur Grundlagendiskussion</i>	
GISELA KITTEL	
Die Wiederentdeckung der Religion in der gegenwärtigen Religionspädagogik . . . . .	43
GISELA KITTEL	
incurvatus in seipsum . . . . .	53
Überlegungen zu den Leitideen gegenwärtiger Religionspädagogik und Didaktik	
INGO BALDERMANN	
Der Vorsprung der Bibel . . . . .	69
<i>Zur Diskussion um Ziele und Medien</i>	
INGO BALDERMANN	
Lernziele im Religionsunterricht? . . . . .	80
GISELA KITTEL	
Die Freiheit des Kindes und das Recht der Sache . . . . .	94
INGO BALDERMANN	
Texte und Bilder . . . . .	107
Die Bibel in der Konkurrenz der Medien	
<i>Zur Frage nach dem Elementaren und dem Fundamentalen</i>	
GISELA KITTEL	
Elementarisierung als Aufgabe der biblischen Didaktik . . . . .	122
INGO BALDERMANN	
Zum Verhältnis von problemorientiertem und biblischem Unterricht . . . . .	138

INGO BALDERMANN

Von Gott reden als unterrichtliche Aufgabe . . . . . 151  
Thesen zum fundamentalen Problem des Religionsunterrichts

*Christologische Fragen im Unterricht*

INGO BALDERMANN

Ein anderer Jesus? . . . . . 154

INGO BALDERMANN

„Für uns gestorben“ . . . . . 173

0  
17