

Urie Bronfenbrenner  
Wie wirksam ist  
kompensatorische Erziehung?

---

Mit einem Vorwort  
von

Hartmut von Hentig

Ernst Klett Verlag  
Stuttgart

Vorwort von Härtmut von Hentig . . . . .	7
1. Das Problem . . . . .	17
2. Art und Begrenztheit der Forschungsergebnisse . . . . .	19
Maßstäbe für die Auswahl der Projekte . . . . .	19
Die Begrenztheit der vorliegenden Ergebnisse aus Messungen und Beobachtungen . . . . .	20
Beschreibung der Programme . . . . .	22
Zusätzliche Quellen . . . . .	23
3. Einige methodische Probleme . . . . .	36
Eigenarten der Voraussetzungen . . . . .	36
Methodologische Implikationen der Voraussetzungen . . . . .	39
Einige methodische Hypothesen . . . . .	46
4. Einige Wirkungen von vorschulischen Förderungsprogrammen, die mit Kindern in Gruppenarbeit durchgeführt wurden . . . . .	49
Allgemeine Tendenzen . . . . .	50
Einige abweichende Fälle . . . . .	51
Einschlägige Ergebnisse aus anderen Untersuchungen . . . . .	53
Die Frage nach der Dauer der Förderung . . . . .	58
Förderung in Gruppen: Frühe Förderung verglichen mit später Förderung . . . . .	59
Die Wirkung des Schuleintritts (Eintritt in den Schulkindergarten) . . . . .	60
Die Wirksamkeit von Förderung während des Schulalters . . . . .	61
5. Einige Wirkungen von häuslichen Förderungsprogrammen . . . . .	68
Das „Infant Education Research Project“ von Schaefer . . . . .	71
Das „Verbal Interaction Project“ von Levenstein . . . . .	75
Die „Experimental Programs for Disadvantaged Mothers“ von Karnes . . . . .	83
Einbeziehung der Eltern in Förderprogramme mit Gruppenarbeit . . . . .	92

Stärken und Grenzen von Förderungsprogrammen, bei denen die Familie im Mittelpunkt steht . . .	100
6. Eine Förderungsstrategie mit aufeinander aufbauenden Schritten . . .	105
Das Projekt von Gordon . . .	105
Das SKIP-Experiment . . .	108
Frühe Förderung oder: — wann ist es zu spät? . . .	113
7. Eine Ökologie der frühen Förderung . . .	119
Das Ausmaß der Verelendung . . .	121
„Ökologisches Eingreifen“ als Förderungsstrategie . . .	127
8. Tatsachen und Grundsätze zur Frage der frühen Förderung: Zusammenfassung . . .	140
A. Zusammenfassung der Forschungsergebnisse . . .	140
B. Einige Grundsätze für die frühe Förderung . . .	144
Literaturverzeichnis . . .	151