

Frauen lernen ihre Situation verändern

Was kann Bildungsarbeit dazu beitragen?

Angela Jurinek-Stinner
Marianne Weg
(Hg.)



Urban & Schwarzenberg
München - Wien - Baltimore 1982

Inhalt

Notizen zum Anfang	7
------------------------------	---

Was die neue Frauenbildung will:

Neue Frauen-Bildungsarbeit – Wer arbeitet für wen? (<i>Angela Jurinek-Stinner</i>)	11
Autonome Frauenbildung, oder: Knoten beim Sich-Emanzipieren? (<i>Angelika C. Wagner</i>)	65
Aspekte einer Didaktik- und Methodendiskussion der Bildungsarbeit mit Frauen in Volkshochschulen (<i>Marianne Kaiser / Hannelore Peltzer-Gall</i>)	83
Wenn Frauen lernen, ist das Politik! (<i>Marianne Weg</i>)	101

Angebote aus der praktischen Bildungsarbeit:

Frauen-Bildungsseminare mit Kindern (<i>Ulla Haupt</i>)	115
Selbstorganisierte Frauenbildung und Frauenstudien (<i>Ursula Westphal-Georgi</i>)	127
Aufgehört in Familie zu existieren: Die alleinlebende Frau – das total freigesetzte Individuum? (<i>Brunhilde Arnold / Christine Vogt</i>)	137
Weiterbildungsangebote für Frauen – forschende Bildungsarbeit von Frauen: Vom 1. Frauenforum im Revier zu Frauenstudien an der Universität – ein selbstorganisiertes Praxisprojekt (<i>Iris Büchsenschütz / Edda Janssen / Sigrid Metz-Göckel</i>)	149
Lernen durch Erleben gemeinsamer Betroffenheit, aber auch Stärke: Frauen in einem Frauenhaus (<i>Armgard Dohmel</i>)	163
Veränderung einer Rolle (<i>Renate Bruder</i>)	173

Inhalt

Literaturverzeichnis	175
Serviceeteil: annotierte Bibliographie, Zeitschriften, Adres- sen, Platz für eigene Ideen und Notizen	180
Zu den Autorinnen	194
Quellenverzeichnis	196