

John H. Flavell

Kognitive Entwicklung

Mit einer Einführung von Gerhard Steiner

Klett-Cotta

Inhaltsverzeichnis

Einführung von G. Steiner	7
Vorwort	11
Kapitel 1: Einleitung:	13
Kognition	13
Der Mensch als kognitives System	16
Ein Überblick über dieses Buch	24
Zusammenfassung	26
Kapitel 2: Säuglings- oder Kleinkindalter (infancy)	28
Die sensomotorische Intelligenz	30
Piagets sechs Stufen der sensomotorischen Entwicklung	40
Der Objektbegriff	59
Soziale Kognition	69
Zusammenfassung	77
Kapitel 3: Frühe und mittlere Kindheit	83
Kognitive Entwicklung während der frühen und mittleren Kindheit: Überblick	83
Fertigkeit mit Zahlen und Zahlbegriffen: Ein ausgewähltes Beispiel kognitiver Entwicklung während der frühen und mittleren Kindheit ..	111
Zusammenfassung	124
Kapitel 4: Adoleszenz	129
Adoleszentes und erwachsenes Denken	129
Unterschiede der Kognition zwischen mittlerer Kindheit und Adoleszenz bzw. Erwachsenenalter	130
Schlußfolgerungen über das Denken des Adoleszenten und Erwachsenen	144
Soziale Kognition	148
Spezifische Themen	157
Weitere Aspekte der Entwicklung des Denkens und Wissens	177
Zusammenfassung	179

Kapitel 5: Wahrnehmung und Kommunikation	184
Wahrnehmung	184
Säuglings- und Kleinkindalter	193
Kindheit und Adoleszenz	205
Weitere Themen	210
Kommunikation	211
Zusammenfassung	219
Kapitel 6: Gedächtnis	223
Grundlegende Prozesse	227
Wissen	230
Strategien	236
Metagedächtnis	252
Zusammenfassung	262
Kapitel 7: Fragen und Probleme	267
Diagnose	268
Erklärungen	282
Entwicklungsmuster	297
Zusammenfassung	307
Literaturverzeichnis	313
Personenregister	329
Sachregister	334