

Franz Völkl (Hrsg.)

Empirische Methoden der Erziehungs- und Unterrichtsforschung

Bearbeitet von
Franz Völkl, Gerhard Loibnegger,
Peter Vorderegger, Klaus Hermann Offner

Bestellnummer 79495

Ferdinand Schöningh

PADERBORN · MÜNCHEN · WIEN · ZÜRICH

Inhaltsverzeichnis

VORWORT	9
EINFÜHRUNG	11
HINWEISE ZUR VERWENDUNG DER SEMINARTEXTE	13
KAPITEL I: FRAGEBOGEN UND INTERVIEW	17
<i>Seminar 1: Planung einer Befragung (Informationsseminar)</i>	17
Ziele I	
Begründung für die Auswahl der Ziele	17
Wiederholungsaufgaben zur Selbstkontrolle	23
<i>Seminar 2: Konstruktion von Fragen (Informationsseminar)</i>	24
Ziele I	
Begründung für die Auswahl der Ziele	24
Wiederholungsaufgaben zur Selbstkontrolle	29
<i>Seminar 3: Übungen zur Fragebogenerstellung (Interaktionsseminar)</i>	30
Ziele II	
Begründung für die Auswahl der Ziele	30
Lösungen zu den Arbeitsaufgaben	38
Beispiele für zielorientierte Aufgaben	41
Verwendete Literatur zu Kapitel I	42
Weiterführende Literatur zu Kapitel I	42
KAPITEL II: DIE BEOBACHTUNG IN ERZIEHUNG UND UNTERRICHT	43
<i>Seminar 4: Gewinnung von Daten durch die Beobachtungsmethode (Informationsseminar)</i>	43
Ziele I	
Begründung für die Auswahl der Ziele	43
Wiederholungsaufgaben zur Selbstkontrolle	52
<i>Seminar 5: Vorübungen im Beobachten besonderer Aspekte des Schülerverhaltens und besonderer Dimensionen des Lehrerverhaltens (Interaktionsseminar)</i>	53

Ziele I	
Ziele II	
Begründung für die Auswahl der Ziele	54
Lösungen zu den Arbeitsaufgaben	66
Wiederholungsaufgaben zur Selbstkontrolle	68
<i>Seminar 6: Beurteilungsverfahren und Beobachtungsverfahren</i>	
*(Interaktionsseminar)	69
Ziele I	
Ziele II _a	
Begründung für die Auswahl der Ziele	69
Lösungen zu den Arbeitsaufgaben	91
Wiederholungsaufgaben zur Selbstkontrolle	95
Beispiele für zielorientierte Aufgaben	96
Verwendete Literatur zu Kapitel II	98
Weiterführende Literatur zu Kapitel II	98
KAPITEL III: DAS PÄDAGOGISCH-PSYCHOLOGISCHE EXPERIMENT	99
<i>Seminar 7: Experimentelle Hypothesenprüfung (Informationsseminar)</i>	99
Ziele I	
Begründung für die Auswahl der Ziele	99
Wiederholungsaufgaben zur Selbstkontrolle	105
<i>Seminar 8: Versuchspläne – Störfaktoren (Informationsseminar)</i>	106
Ziele I	
Begründung für die Auswahl der Ziele	106
Wiederholungsaufgaben zur Selbstkontrolle	114
<i>Seminar 9: Übungen zum Thema „Das pädagogische Experiment“</i>	
(Interaktionsseminar)	115
Ziele II	
Begründung für die Auswahl der Ziele	115
Lösungen zu den Arbeitsaufgaben	129
Beispiele für zielorientierte Aufgaben II	134
Verwendete Literatur zum Kapitel II	136
KAPITEL IV: STATISTISCHE VERFAHREN	137
<i>Seminar 10: Statistische Meßmethoden und Gütekriterien</i>	
pädagogisch-psychologischer Tests (Interaktionsseminar)	137

Ziele I	
Ziele II	
Begründung für die Auswahl der Ziele	137
10.1. Die Bedeutung statistischer Verfahren	138
10.2. Messen und Skalieren	138
10.2.1. Die Nominalmessung	138
10.2.2. Die Ordinalmessung	139
10.2.3. Die Intervallmessung	139
10.3. Gütekriterien pädagogischer und psychologischer Tests	140
10.3.1. Objektivität	140
10.3.1.1. Durchführungsjektivität	140
10.3.1.2. Auswertungsobjektivität	141
10.3.1.3. Interpretationsobjektivität	141
10.3.2. Validität	141
10.3.2.1. Inhaltliche Validität	141
10.3.2.2. Empirische Validität	141
10.3.3. Reliabilität	141
10.3.3.1. Paralleltestmethode	142
10.3.3.2. Die Retest-Methode	142
10.3.3.3. Die Testhalbierungsmethode	142
Lösungen zu den Arbeitsaufgaben	149
Wiederholungsaufgaben zur Selbstkontrolle	151
Beispiele für zielorientierte Aufgaben zu den Zielen II	152
<i>Seminar 11: Formen der statistischen Beschreibung (Interaktionsseminar)</i>	154
Ziele I	
Ziele II	
Begründung für die Auswahl der Ziele	154
11.1. Die ungeordnete Urliste	155
11.2. Die tabellarische Darstellung	155
11.3. Einteilung der Daten in Klassen – Klassenbildung	157
11.4. Die graphische Darstellung	158
11.5. Maße der Zentraltendenz	163
11.5.1. Das arithmetische Mittel	163
11.5.2. Der Median	164
11.5.3. Der Modalwert oder Modus	164
11.5.4. Vergleich des arithmetischen Mittels mit dem Median und dem Modus	165
11.5.5. Die Streubreite	169
Lösungen zu den Arbeitsaufgaben	171
Wiederholungsaufgaben zur Selbstkontrolle	176
Beispiele für zielorientierte Aufgaben zu den Zielen II	177
<i>Seminar 12: Der Begriff Korrelation und seine Interpretation (Interaktionsseminar)</i>	179
Ziele I	
Ziele II	
Begründung für die Auswahl der Ziele	179
12.1. Bivariable Verteilungen	179
12.2. Der Zusammenhang zweier Variablen	180
12.3. Der Korrelationskoeffizient	182
Lösungen zu den Arbeitsaufgaben	189
Wiederholungsaufgaben zur Selbstkontrolle	190
Beispiele für zielorientierte Aufgaben zu den Zielen II	191

<i>Seminar 13: Population und Stichproben und Gefahren der Statistik</i> (Interaktionsseminar)	193
Ziele I	
Ziele II	
Begründung für die Auswahl der Ziele	193
13.1. Population und Stichprobe	194
13.2. Repräsentative Stichprobe und Zufallsstichprobe	194
13.3. Gefahren statistischer Methoden	200
13.3.1. Prozentzahlen	200
13.3.2. Hinweise zur sachgemäßen Interpretation von graphisch dargestellten Stichprobenergebnissen	204
Lösungen zu den Arbeitsaufgaben	210
Wiederholungsaufgaben zur Selbstkontrolle	213
Beispiele für zielorientierte Aufgaben zu den Zielen II	214
Verwendete Literatur zu Kapitel IV	218