

Sport und Resozialisierung

Sportpädagogische Untersuchungen im Jugendstrafvollzug

GERO KOFLER

VERLAG KARL HOFMANN SCHORNDORF



Inhalt

Vorwort	7
1. Einführung	11
1.1 Gesetzliche Regelungen des Sports im Jugendstrafvollzug	11
1.2 Begründungsversuche des Sports junger Gefangener	14
1.2.1 Sport als „Erziehungsmittel“ im Jugendstrafvollzug	15
1.2.2 Kritik am Sport in der Jugendstrafanstalt	21
1.3 Pädagogische Bedeutung des Sports in der herkömmlichen Jugendstrafvollzugspraxis	22
1.4 Methode und Reichweite der Untersuchung	28
2. Ergebnisse der sportpädagogischen Untersuchungen im Jugendstrafvollzug	31
2.1 Aspekte der Sportpraxis	31
2.1.1 Anstalt I	32
2.1.2 Anstalt II	36
2.1.3 Anstalt III	44
2.2 Rahmenbedingungen sportlicher Betätigung	50
2.2.1 Sportstätten	50
2.2.2 Übungsleiter	51
2.2.3 Organisationsformen	52
2.2.4 Sportarten	55
2.2.5 Zusammenfassung	56
2.3 Stellung des Sports im Gesamtkonzept der Jugendstrafanstalt	62
2.3.1 Abhängigkeit des Sports von Sicherheit, Ordnung und Arbeit	63

2.3.2	Abhängigkeit des Sports vom Stufenvollzug und der Personalstruktur der Anstalt	68
2.4	Beurteilung sportlicher Betätigung junger Gefangener durch Vollzugsbeamte	71
2.4.1	Aufgaben und Ziele des Anstaltssports	72
2.4.2	Verhalten junger Gefangener in den Sportgruppen	75
2.4.3	Zusammenfassung	80
2.5	Anstaltssport in der Sicht junger Gefangener	84
2.5.1	Spielraum für Sportinteressen — Vier Einzelfälle	85
2.5.2	Ergebnisse der Befragung junger Gefangener Sportliche Aktivität vor der Einweisung in den Vollzug (95) — Teilnahme am Anstaltssport (100) — Motive für Sport in der Anstalt (101) — Stellungnahmen zu Organi- sation und Inhalten des Anstaltssports (103)	95
2.5.3	Zusammenfassung	109
3.	Aufgaben des Sports junger Straffälliger	116
3.1	Reformtendenzen und Ziele des Jugendstrafvollzugs	116
3.2	Sport und Spiel als Teil der Erziehung junger Straffälliger — Ausgangspunkte	119
3.3	Aufgaben der Sporterziehung	122
3.3.1	Ausgleich gegenüber den Wirkungen der Gefängniswelt	122
3.3.2	Anschluß an den Sport der Außenwelt	129
3.3.3	Sport als individuelles und soziales Lern- und Erfahrungsfeld	131
3.3.4	Beispiel: Spielerziehung	138
3.4	Voraussetzungen und Konsequenzen für den Jugendstrafvollzug	148
	Ausblick	155
	Anhang	159
	Literaturverzeichnis	165