

DIDAKTIK

Herausgegeben von
HERMANN RÖHRS



AKADEMISCHE VERLAGSGESELLSCHAFT
FRANKFURT A. M. 1971

Inhalt

I. Die wissenschaftstheoretische Grundlegung der Didaktik

Didaktik und Methodik	1
<i>Wolfgang Klafki</i>	
Didaktik. Umriss der lehrtheoretischen Konzeption einer erziehungswissenschaftlichen Disziplin	17
<i>Wolfgang Schulz</i>	
Der kybernetische Ansatz in der Didaktik	30
<i>Felix von Cube</i>	
Notwendig: eine Theorie des Unterrichts	54
<i>Jerome S. Bruner</i>	
Über den Gegenstand der Unterrichtswissenschaft	66
<i>Walter Schöler</i>	

II. Der bildungstheoretische Aspekt der Didaktik

Didaktik als Gegenstand pädagogischer Skepsis	80
<i>Hans Wittig</i>	
Betrachtungen über die anthropologische Seite der Didaktik	99
<i>Hans-Michael Elzer</i>	
Bildsamkeit als didaktisches Problem	118
<i>Ulrich Freyhoff</i>	

III. Prinzipien der Unterrichtsgestaltung

Die Unterrichtsgrundsätze der Lebensnähe und Anschauung	131
<i>Fritz Loser</i>	
Das Exemplarische als didaktisches Prinzip	151
<i>Josef Derbolav</i>	
Die Artikulation des Unterrichts	155
<i>Ferdinand Kopp</i>	

IV. Unterrichten als lernpsychologisches und soziales Geschehen	
Wesentliche Verhaltensdimensionen und Zusammenhänge der sozialen Interaktion in Erziehung und Unterricht	169
<i>Reinhard Tausch</i>	
Die Motivation im Unterricht	181
<i>Karl Odenbach</i>	
Psychologische Analyse des pädagogischen Lernvorganges	209
<i>Friedrich Winnefeld</i>	
V. Der Lehrplan als didaktisches Problem	
Bildungsreform als Revision des Curriculum	229
<i>Saul B. Robinsohn</i>	
Zur Methodik der Lehrplan-Aufstellung	241
<i>Christine Möller</i>	
VI. Grundprobleme der Unterrichtsmethodik	
Ziele des Gruppenunterrichts	261
<i>Günter Slotta</i>	
Die Rolle der Pädagogischen Technologie im Rahmen der Demokratisierung der Schule	276
<i>Hermann Röhrs</i>	
Team teaching	290
<i>Robert H. Anderson</i>	
Didaktisches Programmieren und Programmirtes Lernen	299
<i>Walther Zifreund</i>	
Der didaktisch-methodische Ort des Sprachlabors	317
<i>Werner Beile</i>	
Die Tonbildschau im Vergleich mit anderen Methoden zur Objektivierung des Unterrichts	323
<i>Fritz Nestle</i>	
Anmerkungen der Autoren zu ihren Beiträgen	333
Ergänzende Literaturhinweise	359
Quellennachweis der abgedruckten Abhandlungen	375
Biographische Angaben über die Autoren	377
Namenregister	381