

Pädagogische Psychologie

Einführung für Pädagogen und Psychologen

ps 14120

von

Gerd Mietzel, Duisburg

Technische Hochschule Darmstadt
Fachgebiet Sportwissenschaft

~~PS 02~~
5

1973

Verlag für Psychologie · Dr. C. J. Hogrefe · Göttingen

Inhalt

1. Kapitel: Die Rolle der Psychologie in Erziehung und Unterricht

Kennzeichnung der Psychologie	13
Das Studium des Verhaltens als Aufgabe der Psychologie	14
Menschenkenntnis und wissenschaftliche Theorien vom Verhalten	21
Kennzeichnung der Pädagogischen Psychologie	23
Inhaltliche Bestimmung pädagogisch-psychologischer Arbeiten	24
Einordnung der Pädagogischen Psychologie	27
Die Themen der nachfolgenden Kapitel	28

2. Kapitel: Methoden der Psychologie

Wesen und Kennzeichen psychologischer Untersuchungen	31
Bedeutsame Dimensionen pädagogisch-psychologischer Forschungen	32
Die experimentelle Methode	36
Grundlegende statistische Methoden	42
Arten von Messungen	42
Beschreibende Statistik	44
Statistische Inferenz	51
Der Korrelationskoeffizient und seine Interpretation	56
Der Einsatz von Tests im Unterricht	62
Die BINET-Tests und einige Vorläufer	62
Über die Gültigkeit diagnostischer Instrumente	66
Über die Zuverlässigkeit diagnostischer Instrumente	71
Über die Normierung von Testergebnissen	77
Die Gültigkeit herkömmlicher Prüfungsbewertungen und die Funktion von Tests	84

3. Kapitel: Entwicklungspsychologische Aspekte des Lernens

Das Anlage-Umwelt-Problem	89
Einige biologische Grundlagen	90
Der Einfluß der Vererbung	94
Organische Umwelteinflüsse	102
Der Einfluß des Lernens	106
Das Anlage-Umwelt-Problem aus pädagogisch-psychologischer Sicht	108

Reifung und Lernen	113
Die Rolle von Reifung und Lernen in der frühen Entwicklung	114
Zum Problem der Lernbereitschaft unter besonderer Berücksichtigung der Einschulungsfähigkeit	122
4. Kapitel: Ergebnisse der Intelligenzforschung	
Grundlegende Ergebnisse der Intelligenzforschung	132
Zur Kennzeichnung der Intelligenz	133
Die Struktur der Intelligenz	137
Entwicklung der Intelligenz	141
Faktoren, die die Entwicklung des intellektuellen Leistungsverhaltens beeinflussen .	147
Das Lernen im frühen Kindesalter	148
Der Einfluß des Sprach- und Kontrollverhaltens der Erzieher auf die Entwicklung der Intelligenz beim Kind	156
Der Einfluß weiterer Bedingungen im Elternhaus auf die Entwicklung der Intelligenz	165
Der Einfluß der Schule auf die Intelligenzentwicklung	169
5. Kapitel: Bedingungen des Lernens	
Die fundamentaleren Lernformen	175
Die klassische Konditionierung	175
Das Kontiguitätslernen	180
Die instrumentelle Konditionierung	181
Exkurs: Der programmierte Unterricht	190
Imitation	197
Generalisation und Diskrimination	208
Die höheren Lernformen	211
Begriffslernen	211
Das Regellernen	218
Das Problemlösen	221
Schöpferisches Verhalten (Kreativität)	233
6. Kapitel: Behalten und Vergessen	
Einige Kennzeichen des Gedächtnisses und Methoden zu seiner Prüfung	238
Die wichtigsten Methoden der Gedächtnisforschung	239
Die Speichersysteme des menschlichen Gedächtnisses	240
Organisation und Behalten	247
Faktoren, die Einfluß auf das Behalten nehmen	255
Der Einfluß der Übung	255
Der Einfluß der Motivation	262

Theorien des Vergessens	266
Die Theorie des Nichtgebrauchs	266
Die Konsolidierungstheorie	268
Die Interferenztheorie	269
Motiviertes Vergessen	277

7. Kapitel: Ergebnisse, der Motivationsforschung

Einige Grundlagen der Motivationsforschung	280
Zur Kennzeichnung der Motivation	280
Entstehung und Lösung von Konflikten	282
Die Frustration und ihre Folgen	290
Kennzeichnung leistungsmathematischer Motive	296
Das Bedürfnis nach Information	296
Die Leistungsmotivation	305
Die Motivierung des Schülers im Unterricht	312
Die Wirkung von Belohnung und Bestrafung	313
Die Wirkung von Erfolg und Mißerfolg im Unterricht	323
Die Berücksichtigung individueller Differenzen im Unterricht	333

8. Kapitel: Sozialpsychologische Determinanten des Verhaltens

Die Schulklasse — eine Gruppe?	341
Kennzeichnung der Gruppe	342
Die soziale Situation der Schulklasse	344
Exkurs: Determinanten des sozialen Kontakts	347
Soziale Einstellungen	357
Kennzeichnung und Entstehung sozialer Einstellungen	358
Die Änderung sozialer Einstellungen	366
Das Leistungsverhalten in sozialen Situationen	381
Die soziale Anregung	381
Wettbewerb und Kooperation	384
Der Einfluß des Lehrstils auf das Leistungsverhalten	389

Glossar	398
-------------------	-----

Literaturverzeichnis	414
--------------------------------	-----

Sachverzeichnis	454
---------------------------	-----