

1820

Privilegierung und Nichtprivilegierung im Bildungssystem

HERAUSGEBER
GYÖRGY SZÉLL



Nymphenburger Verlagshandlung

Inhalt

GYÖRGY SZÉLL, Vorwort	7
GYÖRGY SZÉLL, Privilegierung und Nichtprivilegierung im Bildungssystem	14

1. Theoretische Grundlagen

BASIL BERNSTEIN, Soziale Klasse, Sprache und Sozialisation	42
ULRICH OEVERMANN, Rollenstruktur der Familie und ihre Implikationen für die kognitive Entwicklung von Kindern	64
NOËLLE BISSERET, Soziale Klasse und Wissen	90
DIETER GEULEN, Gesellschaftliche Herrschaft und primäre Sozialisation	107

2. Einzelne Problembereiche

GUNNAR HEINSOHN, Zur Vergesellschaftung der Kleinkinderziehung	138
GERTRUD NUNNER-WINKLER, Chancengleichheit im allgemeinbildenden Schulwesen	161
CHRISTINE CÉSAR, CHRISTA FRACH, FLORENCE HERVÉ-MURRAY, MEINHOLDE SOLLMANN, VERENA SOMMERFELD, Die Diskriminierung der Schülerinnen	182
WILKE THOMSEN, Zum Klassencharakter der Berufs- ausbildung	193
JOACHIM DIKAU, Erwachsenenbildung zwischen Affirmation und Kritik	219

3. Alternativen und Perspektiven

CHRISTA HÄNDLE, Chancengleichheit durch kompensatorische Erziehung? Das Beispiel der USA	242
---	-----

KLAUS-DIETER MENDE, Das einheitliche sozialistische Bildungssystem
der DDR 265

KLAUS GILGENMANN, Zur gesellschaftlichen Formbestimmtheit
von Erziehung und Ausbildung 289

Bibliographie 312

Autorenverzeichnis 329

Namenregister 331

Sachregister 333