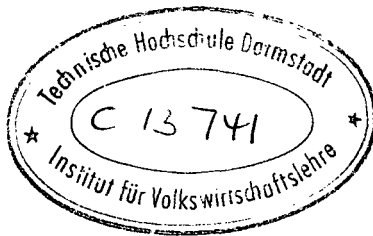


Thomas Kutsch

Die Welt im Jahr 2000

Analyse einer internationalen Umfrage
über die Einstellung zur Zukunft



Scriptor Verlag
Kronberg Ts.
1974

INHALTSVERZEICHNIS

| | | |
|--------|--|----|
| | Vorwort | 8 |
| 1. | <u>Einleitung</u> | 10 |
| 1.1. | Erste Ansätze zur Erforschung der Zukunft | 10 |
| 1.2. | Die Entstehungsgeschichte der Befragung in der Bundesrepublik Deutschland - ein Beitrag zur Soziologie der Sozialforschung | 13 |
| 2. | <u>Teil I: Theoretische Ansätze zu einer Analyse von "Zukunft"</u> | 21 |
| 2.1. | <u>Ansätze zu einer "Wissenschaft von der Zukunft"</u> | 21 |
| 2.1.1. | Von einfachen zu komplexen Techniken der Vorschau | 22 |
| 2.1.2. | Zur Entwicklung und Anerkennung der Futurologie im Rahmen der Wissenschaften | 28 |
| 2.1.3. | Anspruch, Notwendigkeit und Grenzen der Wissenschaftlichkeit von Prognosen | 35 |
| 2.1.4. | Zukunftsforschung, Friedens- und Konfliktforschung | 41 |
| 2.2. | <u>Die Perzeption von Zeit-Dimensionen - insbesondere von "Zukunft"</u> | 54 |
| 2.2.1. | Sozialpsychologische Konzepte der Perzeption von Zeit | 56 |
| 2.2.2. | Aktive Einflüsse und reaktive Automatismen zur Strukturierung von Zukunfts-Vorstellungen | 63 |
| 2.2.3. | Zum Konzept der "Social Time" und des "sozialen Wandels" | 72 |
| 2.3. | <u>Die Rolle der Einstellungs-Forschung für Zukunfts-Untersuchungen</u> | 79 |
| 2.3.1. | <u>Probleme der Nutzung von Umfragedaten im prognostischen Sinne</u> | 79 |

| | | |
|----------|---|-----|
| 2.3.1.1. | Zur Gültigkeit von Umfrage-Daten über Zukunft | 80 |
| 2.3.1.2. | Schwierigkeiten der Übertragung von Befragungsdaten über Zukunft auf die Zukunft | 85 |
| 2.3.1.3. | Eigendynamik und Stereotypie von Zukunftseinstellungen | 89 |
| 2.3.1.4. | Zur Problematik der "unbedingten Prognose" | 94 |
| 2.3.1.5. | Der Schluß von heute erfaßten Einstellungen auf zukünftige Verhaltensweisen | 98 |
| 2.3.1.6. | Zur Problematik der "geplanten Zukunft" | 105 |
| 2.3.2. | <u>Möglichkeiten der Prognose auf der Basis von Umfragedaten über Einstellungen zur Zukunft</u> | 111 |
| 2.3.2.1. | Die Einstellungs-Varianz von Personen-Aggregaten als "stationärer Prozeß" | 111 |
| 2.3.2.2. | Ebenen der Differenzierung von Umfragedaten bei prognostischer Verwendung | 118 |
| 2.3.2.3. | Überlegungen zur Daten-Aggregation für das prognostisch gemeinte Forschungs-Design dieser Untersuchung | 122 |
| 2.3.2.4. | Spezielle Konsequenzen aus der Veränderung der Alters- und Bildungs-Struktur für das Forschungs-Design | 129 |
| 2.3.2.5. | Kontrastgruppen-Analyse und Kombination struktureller Faktoren zur Verdichtung "typischer Haltungen" | 134 |
| 2.3.2.6. | Zur Methode: Übersetzung der theoretischen Überlegungen in einen Sample-Plan und Durchführung der Befragung | 141 |
| 3. | <u>Teil II: Die Analyse des disproportional geschichteten Samples für die Bundesrepublik Deutschland</u> | 146 |
| 3.1. | <u>Generelle Prädiktoren - die unabhängigen Variablen und Indizes</u> | 146 |
| 3.1.1. | Alter x Bildung - ein zentrales "Einflußprodukt" | 150 |

| | | |
|----------|---|-----|
| 3.1.1.1. | Speziell: "Jugend" und Zukunft | 153 |
| 3.1.2. | Geschlechts-spezifische Einstellungen zur Zukunft | 161 |
| 3.1.2.1. | Zur Demographie unseres Samples nach dem Geschlecht der Befragten | 168 |
| 3.1.3. | Der Index der Beschäftigung mit der Zukunft ("Zukunfts-Index") | 174 |
| 3.1.3.1. | Zur Demographie der Index-Populationen | 177 |
| 3.1.4. | Soziale Schicht und typisierte Einstellungen zur Zukunft | 181 |
| 3.1.4.1. | Zur Demographie der Schicht-Populationen | 192 |
| 3.1.5. | Der Index der sozialen Position ("Center-Periphery-Index") | 195 |
| 3.1.5.1. | Zur Konstruktion des Index | 199 |
| 3.1.5.2. | Zur Demographie der Index-Populationen | 203 |
| 3.1.6. | Der Rokeach-Ansatz: Dogmatismus, Polarisierung und Eskapismus | 206 |
| 3.1.6.1. | Zu Rokeachs Theorie der Orientierungssysteme | 206 |
| 3.1.6.2. | Rokeachs zentrales Meßinstrument: Die D-Skala | 212 |
| 3.1.6.3. | Kritische Bewertung des Konzepts und Folgerungen aus Rokeachs Ansatz für die Analyse von Einstellungen zur Zukunft | 214 |
| 3.1.6.4. | Die Übernahme und Operationalisierung von Rokeachs Konzept für unsere Untersuchung | 216 |
| 3.2. | <u>Die Analyse der Einstellungen zur Zukunft</u> | 219 |
| 3.2.1. | <u>Die generelle Einstellung zum Jahr 2000: Lebensqualität, Distanzempfinden und Auseinandersetzung mit "komplexen Zukünften"</u> | 221 |
| 3.2.1.1. | Die Qualität des Lebens | 221 |
| 3.2.1.2. | Distanzempfinden zum Jahr 2000 | 229 |
| 3.2.1.3. | Auseinandersetzung mit "komplexen Zukünften" | 236 |

| | | |
|------------|--|-----|
| 3.2.2. | <u>Standort-Bestimmung nach verschiedenen Zeit-Dimensionen: Die Cantril-Skala</u> | 246 |
| 3.2.2.1. | Zum Phänomen des "peripheren Optimismus": Varianzanalyse der Mittelwerte der Plazierungen auf der Cantril-Skala, nach sechs dichotomisierten Variablen | 248 |
| 3.2.2.1.1. | Die Platzierung nach dem Geschlecht der Befragten | 250 |
| 3.2.2.1.2. | Die Platzierung nach dem Alter | 253 |
| 3.2.2.1.3. | Die Platzierung nach Schulbildung | 255 |
| 3.2.2.1.4. | Die Platzierung nach der ökologischen Situation | 258 |
| 3.2.2.1.5. | Die Platzierung nach dem Einkommen | 261 |
| 3.2.2.1.6. | Die Platzierung nach der beruflichen Situation | 264 |
| 3.2.2.2. | Multiple Regressions-Analyse der strukturellen Variablen in bezug auf die Angaben zur Cantril-Skala | 267 |
| 3.2.3. | <u>Der "Juventunalismus" - eine typische Zukunftsorientierung der Jugend</u> | 270 |
| 3.2.3.1. | Strukturelle Determinanten des Juventunalismus | 275 |
| 3.2.3.2. | Zur Überprüfung der Juventunalismus-These am Datenmaterial | 279 |
| 3.2.3.2.1. | Die Bewertung der internationalen Effizienz und Kontaktfähigkeit der Generationen | 279 |
| 3.2.3.2.2. | Die Bewertung der innenpolitischen Effizienz der Generationen | 284 |
| 3.2.3.2.3. | Das Selbstbild der jungen Generation | 289 |
| 3.2.3.2.4. | Bereitschaft zu Risiko und Innovationen | 297 |
| 3.2.3.3. | Zusammenfassung und Schlußfolgerungen | 299 |
| 3.2.4. | <u>Die Einstellung zum "klassischen" Symbolbereich für Zukunftsorientierung, Innovation und Fortschritt: Zur Wissenschaft</u> | 304 |
| 3.2.4.1. | Die Institutionalisierung von Wissenschaft als zukunftsbestimmendem Faktor | 304 |

| | | |
|------------|---|-----|
| 3.2.4.2. | Zur Diffusion wissenschaftlicher Erkenntnisse in die Bewußtseinsstruktur der Bevölkerung | 308 |
| 3.2.4.3. | Wunsch und Wahrscheinlichkeit zukünftiger wissenschaftlicher Fortschritte in der Meinung der Bevölkerung | 313 |
| 3.2.5. | <u>Einstellungen zur politischen Zukunft</u> | 327 |
| 3.2.5.1. | <u>Die "objektive" Bestandsaufnahme aus der Sicht der westdeutschen Bevölkerung</u> | 327 |
| 3.2.5.1.1. | Internationale Zukunftsperspektiven und Prognosen der Bevölkerung | 330 |
| 3.2.5.1.2. | Einstellungen zum "Krieg als solchem" | 336 |
| 3.2.5.1.3. | Einstellungen zu den drei international wesentlichsten "soziologischen Fronten" | 340 |
| 3.2.5.1.4. | Zielvorstellungen, Vorschläge zur Außenpolitik des eigenen Landes, und Einstellungen zur eigenen Nation | 345 |
| 3.2.5.2. | <u>Vorgeschlagene und bewertete Friedens-Strategien</u> | 353 |
| 3.2.5.2.1. | "Intra-Nationalität" vs. "Inter-Nationalität": Kompetenzen, Ähnlichkeiten und Einflußbereiche | 355 |
| 3.2.5.2.2. | Zum Problem der "militärischen Sicherung" des Friedens | 357 |
| 3.2.5.2.3. | Friedens-Strategien mit Bezug auf die zentralen "Cleavages" | 360 |
| 3.2.5.2.4. | Politisch-institutionelle Vorschläge und Lösungen | 366 |
| 3.2.5.3. | <u>Zusammenfassung und Schlußfolgerungen</u> | 368 |
| 3.2.6. | <u>Der multi-dimensionale Einfluß der strukturellen Basis auf die Zukunftsorientierung - dargestellt am Beispiel der Geschlechtszugehörigkeit der Befragten</u> | 371 |
| 3.2.6.1. | Geschlechtsspezifische Interessenhorizonte und Entfremdungstendenzen | 372 |
| 3.2.6.2. | Einstellungen zum Erfahrungsbereich der primären und sekundären Umwelt | 377 |

| | | |
|------------|--|-----|
| 3.2.6.3. | Einstellungen zur nationalen und internationalen Lage, zu Krieg und Frieden | 381 |
| 3.2.6.4. | Zusammenfassung und Schlußfolgerungen | 385 |
| 3.2.7. | <u>Generalität, Spezifität und Strukturiertheit von Einstellungen zur Zukunft, innerhalb und zwischen den "Generationen"</u> | 387 |
| 3.2.7.1. | Zur Methode | 392 |
| 3.2.7.1.1. | Die Analyse nach Bildungsgruppen | 392 |
| 3.2.7.1.2. | Die Analyse nach Altersgruppen (innerhalb der Bildungsgruppen) | 394 |
| 3.2.7.1.3. | Die Analyse von Differenzen zwischen den Generationen | 394 |
| 3.2.7.2. | Die Einstellungen der Befragten in den fünf thematischen Ebenen: | 398 |
| 3.2.7.2.1. | Die intra-personalen Items | 401 |
| 3.2.7.2.2. | Die inter-personalen Items | 404 |
| 3.2.7.2.3. | Die Familien-Items | 405 |
| 3.2.7.2.4. | Die Items zu "sozialen Krankheiten" | 407 |
| 3.2.7.2.5. | Die Items zur sozialen Struktur | 409 |
| 3.2.7.3. | Zusammenfassung und Versuch einer Generalisierung | 412 |
| 4. | <u>Teil III: Die Analyse der Daten im internationalen Vergleich</u> | 414 |
| 4.1. | Zur Methode der Daten-Analyse | 418 |
| 4.2. | Zur Analyse und Einordnung der Daten aus der Bundesrepublik Deutschland im Vergleich der Länder | 423 |
| 4.3. | Die Beschäftigung mit der Zukunft | 424 |
| 4.4. | Die Einstellung zur Wissenschaft | 429 |
| 4.5. | Die Einstellung gegenüber der Zukunft innerhalb des eigenen Landes | 433 |

| | | |
|--------|---|-----|
| 4.5.1. | Die inner-personalen Faktoren | 433 |
| 4.5.2. | Inter-personelle Faktoren | 434 |
| 4.5.3. | Familien-Faktoren | 434 |
| 4.5.4. | Erwartungen bezüglich "sozialer Krankheiten" | 435 |
| 4.5.5. | Einstellungen zur sozialen Struktur | 437 |
| 4.5.6. | Schlußfolgerungen | 438 |
| 4.6. | Optimismus und Pessimismus: Die Cantril-Items | 440 |
| 4.7. | Generelle Zukunfts-Philosophien | 446 |
| 4.8. | Polarisierung und Dogmatismus-Orientierung | 451 |
| 4.9. | Perspektiven zum Thema "Krieg" und zur zukünftigen Welt - Situation | 453 |
| 4.10. | Vorschläge zur Realisierung des Friedens | 463 |
| 4.11. | Die jüngere und die ältere Generation - und das Jahr 2000 | 468 |
| 4.12. | Zusammenfassung und Schlußfolgerungen | 472 |
| 5. | <u>Anhang</u> | 476 |
| | Anhang-Inhaltsverzeichnis | 477 |
| 5.1. | Tabellen | 478 |
| 5.2. | Literaturverzeichnis | 569 |