

Walter Fürnrohr

(Hrsg. im Auftrag der Internationalen Gesellschaft für Geschichtsdidaktik)

Geschichtsbewußtsein und Universalgeschichte

Das Zeitalter der Entdeckungen und Eroberungen
in Geschichtsschreibung, Unterricht und Öffentlichkeit

Frankfurt/Main 1992

Inhalt

<i>Ernst Hinrichs</i> (D)	
Vorwort	7
<i>Walter Fürnrohr</i> (D)	
Die Entstehung einer globalen Universalgeschichte im Bewußtsein der Menschen	9
<i>I. Zur Bewußtseinserweiterung bei den Europäern seit ihren Entdeckungsfahrten</i>	
<i>Karl Pellens</i> (D)	
Von der Universalität der mittelalterlichen Kirche zu ihrer neuen Rolle im globalen Geschichtsraum der Neuzeit	21
<i>Chaim Schatzker</i> (Israel)	
Gedanken über eine verhängnisvolle Änderung im Menschenbild	31
<i>Piet F. M. Fontaine</i> (NL)	
The Dutch Global Experience	35
<i>Bernd Mütter</i> (D)	
Grenzen der weltgeschichtlichen Perspektive in der deutschen Geschichtsschreibung vom Zeitalter der Aufklärung bis zur Epoche des Imperialismus: Das Beispiel Lateinamerika	45
<i>Dieter Tiemann</i> (D)	
Die Centenarfeiern der Entdeckungsfahrten als Spiegel des Geschichtsbewußtseins in Frankreich und Deutschland	73
<i>Juan Carlos Flores Auñón</i> (E)	
The Discovery and Colonization of America in the Cinema. Their Pedagogical Use	85
<i>II. Zum Bewußtseinswandel bei den in überseeischen Ländern einheimischen Menschen und bei den Nachkommen von Einwanderern aus Europa</i>	
<i>Nikita Harwich Vallenilla</i> (Venezuela)	
Kollektive Vorstellungswelt und nationale Identität: Drei Etappen im landesgeschichtlichen Unterricht in Venezuela	99
<i>Eduardo Weiss</i> (Mexiko)	
Der Geschichtsunterricht in Mexiko	115
	5

<i>Christian Laville</i> (CDN)	
The arrival of Europeans in Northern America: Cultural Relations and Difactic Treatment	125
<i>Gordon R. Mork</i> (USA)	
A Nation of Immigrants develops its Self-Image	139

III. Globale Zusammenhänge im Geschichtsunterricht in Europa

<i>Maria Zenner</i> (D)	
Probleme der Erfassung eines globalen Geschichtsraumes im Geschichtsunterricht der Bundesrepublik Deutschland	147
<i>José M. Amado Mendes</i> (P)	
The Teaching of History in Portugal during the „Estado Novo“ (1926–1974): The Discoveries and Colonization	153
<i>José Antonio Alvarez Osés</i> (E)	
<i>Maria C. González Muñoz</i> (E)	
Mentality and Didactics: Father Las Casas in the Spanish Bacherillato Textbooks (1840–1988)	161
<i>Hans Henseke</i> (DDR*)	
Aims and Contents of General Historical Education demonstrated with Reference to the Geographical Discoveries of the 15th and 16th Centuries	173
<i>Peter Ziegler</i> (CH)	
Rückwirkungen der Entdeckungen und ihrer Folgen auf Europa im Spiegel schweizerischer Geschichtslehrmittel	183
<i>David Poltorak</i> (SU*)	
Siberia and the Sowjet Far East as a History Subject in the Sowjet Union: Changes in Contents and Educational Means	189
<i>Autorenverzeichnis</i>	195

* Zum Zeitpunkt der Tagung