

Josef Watschinger/Josef Kühebacher (Hrsg.)

Schularchitektur und neue Lernkultur

Neues Lernen – Neue Räume

Ein Projekt des Pädagogischen Instituts für die deutsche Sprachgruppe, Bozen



Inhaltsverzeichnis

Vorwort Rudolf Meraner	9
Einleitung Josef Watschinger und Josef Kühebacher	11
Neues Lernen und die Erwartungen an eine neue Lernkultur Rainer Brockmeyer	13
Bildergalerie: Lernlandschaft Josef Watschinger, Josef Kühebacher, Hermann Maria Gasser	27
Neues Lernen braucht neue Räume Josef Watschinger	31
Neues Lernen und Architektur im Spannungsfeld von Geschehen und Raumin szenierung Joachim Moroder und Horst Hambruch	35
Raumkompositionen für ein anderes Lernen Josef Watschinger und Kerstin Rogger	51
Bildergalerie: Flexibilität Josef Watschinger, Josef Kühebacher, Hermann Maria Gasser	58
Schulen als Kraftorte gestalten Peter Hübner	61
Gebaute Pädagogik Pilotprojekt «Freiräume und Kinderträume» Beatrix Aigner	87
Schularchitektur und Schulentwicklung Zwanzig Jahre Erfahrungen aus Belgien Georges Kuppens	115

Bildergalerie: Bibliothek	127
Josef Watschinger, Josef Kùhebacher, Hermann Maria Gasser	
Sinnliche Gestaltung im Schulbau: Raum, Farbe, Material, Licht, Akustik	131
Kerstin Rogger	
Metamorphose einer Schule	
Bestehende Schulbauten und Schulräume durch kleine Eingriffe zweckmäßiger gestalten	141
Josef Watschinger und Josef Kùhebacher	
Zürich – neue Wege in Sachen Schularchitektur	159
Adrian Scheidegger und Alan Wakefield	
Bildergalerie: Eingangsbereiche, Gänge, Treppen als Lernorte und Treffpunkte	169
Josef Watschinger, Josef Kùhebacher, Hermann Maria Gasser	
Ästhetik und Schulbau	173
Josef Watschinger	
Zwischenräume als bauliche Interpretation des neuen Lernens	177
Kerstin Rogger	
Ideenwettbewerb: Eine Schule von Kindern für Kinder	191
Karl Engl	
Schularchitektur für Kinder: Drei Waldorfschulen	209
Peter Hübner und Olaf Hübner	
Eine Gemeinde macht sich auf den Weg – Gelungene Beispiele von Kindergärten und Schulen im Ahrntal	233
Hans Rieder	
Kindergarten-Welt	246
Olga Pedevilla	
Naturnahe Kindergarten- und Schulanlagen	259
Alex Oberholzer und Lore Lässer	
Es gibt noch viel zu tun, packen wir es an!	
Zur Notwendigkeit der Partizipation bei der Schulhofgestaltung	273
Udo Lange und Thomas Stadelmann	

Bildergalerie: Innen und Außen, Verbindung Alt und Neu, Farbe	281
Josef Watschinger, Josef Kühebacher, Hermann Maria Gasser	
Energiebewusst und ökologisch bauen	291
Peter Hübner	
Positives Licht in der schulischen Lernlandschaft	303
Christian Bartenbach	
Versuche, Schularchitektur neu zu denken	
Zwei Beispiele aus Südtirol	315
Markus Lunz und Hubert Zöschg	
Bildergalerie: Spezielle Räume	329
Josef Watschinger, Josef Kühebacher, Hermann Maria Gasser	
Lebensraum Schule	333
Philip Stauder	
Bildergalerie: Ein paar Details	339
Josef Watschinger, Josef Kühebacher, Hermann Maria Gasser	
Innovatives Bauen mit Holz	
Forst- und Jägerschule Latemar: Entscheidung für Holz	341
Ulrike Raffl	
Arbeit an den Schulbaurichtlinien	
Der Stand der Dinge im Lande Südtirol – Erste Schritte hin zu einer «lerntauglichen» Schularchitektur	347
Josef Watschinger und Josef Kühebacher	
15 Thesen	
Ein Versuch, wichtige Aussagen dieses Buches zu bündeln und zusammenzufassen	355
Autorenverzeichnis	359
Bildnachweis	360