

Julia Steinfort

# Identität und Engagement im Alter

Eine empirische Untersuchung



# Inhaltsverzeichnis

<b>Einführung .....</b>	<b>13</b>
<b>Teil A</b>	
<b>1 Identität, Drittes Alter und Freiwilliges Engagement – Begriffliche Klärungen.....</b>	<b>19</b>
1.1 Identität – ein offenes und dynamisches Konstrukt .....	19
1.2 Das Dritte Alter – eine eigenständige Lebensphase.....	24
1.3 Freiwilliges Engagement – ein vielseitiges Tätigkeitsfeld.....	29
<b>2 Entwicklungsverläufe und Konstruktionsprozesse von Identität .....</b>	<b>35</b>
2.1 Identität als Entwicklungsverlauf im gesamten Lebenslauf.....	35
2.1.1 Ansätze zur Identitätsentwicklung – Grundlagenmodelle, Konzepte und Perspektiven.....	36
2.1.2 Identität in Entwicklungsstufen – das Krisenmodell .....	42
2.1.3 Identität als Wechsel – das Zustandsmodell .....	44
2.1.4 Identitätsarbeit – das Konstruktionsmodell .....	50
2.2 Freiwilliges Engagement als mögliches Identitätsprojekt im Dritten Alter .....	54
2.2.1 Vorbemerkung: Freiwilliges Engagement als Identitätsprojekt .....	54
2.2.2 Persönlichkeitsentwicklung im Alter– eine psychologische Studie (2008).....	56
2.2.3 Identitätsrelevanz von Freiwilligem Engagement im Dritten Alter – eine sozialpsychologische Studie (2004).....	57
<b>3 Freiwilliges Engagement als möglicher Kontext von Identitäts-..... entwicklung im Dritten Alter – Differenzierung spezieller Aspekte... </b>	<b>61</b>
3.1 Kohärenz.....	61
3.2 Selbstverortung .....	63
3.3 Signifikante Andere .....	66
3.4 Produktivität .....	68
3.5 Kompetenzerleben .....	69
3.6 Anerkennung.....	71
<b>4 Leitthesen und zentrale Fragestellung.....</b>	<b>73</b>

## Teil B

<b>5</b>	<b>Durchführung</b> .....	<b>77</b>
5.1	Methodische Überlegungen .....	77
5.2	Aspekte der Identitätsforschung.....	78
5.3	Entwicklung eines Forschungsdesigns zur methodischen Problemstellung Identitätsentwicklung.....	79
5.3.1	Problemzentrierte Interviews zu drei Erhebungszeitpunkten .....	83
5.3.2	Gruppendiskussion mit Externen.....	85
5.4	Beschreibung des konkreten, methodischen Vorgehens .....	86
5.4.1	Qualitative Interviews.....	86
5.4.1.1	Interviewleitfaden.....	86
5.4.1.2	Auswahl der Interviewpartner .....	88
5.4.1.3	Durchführung der Interviews.....	89
5.4.2	Gruppendiskussion .....	90
5.4.2.1	Intention und Inhalte.....	90
5.4.2.2	Zielgruppenbestimmung.....	91
5.4.2.3	Durchführung der Gruppendiskussion.....	91
<b>6</b>	<b>Auswertung</b> .....	<b>93</b>
6.1	Methodische und technische Aspekte der Auswertung.....	94
6.1.1	Qualitative Inhaltsanalyse.....	94
6.1.2	Thematisches Codieren.....	95
6.1.3	Transkription .....	96
6.1.4	Erste Schritte der Auswertung.....	97
6.1.5	Vorbereitung und Entwicklung der Codierung.....	98
6.1.6	Zum Problem der Gütekriterien im Auswertungsverfahren.....	110
6.1.6.1	Forschersubjektivität .....	111
6.1.6.2	Inter-Rater-Reliabilität.....	112
6.1.7	Zusammenfassung: Komponenten der Auswertung .....	112
6.2	Einzelfallanalysen.....	113
6.2.1	Einzelfallanalyse Frau B.....	115
6.2.2	Einzelfallanalyse Frau E.....	124
6.2.3	Einzelfallanalyse Frau G .....	132
6.2.4	Einzelfallanalyse Herr L .....	143
6.2.5	Kurzdarstellung weiterer Einzelfallanalysen .....	151
6.3	Generalisierende Analyse .....	157

6.3.1	Aktuelle Lebenssituationen der Befragten – Clusterbildung typischer Themen im Dritten Alter .....	158
6.3.2	Identifizierungen zentraler Beweggründe für das Engagement der Befragten .....	162
6.3.3	Lernerfahrungen in der Kursgruppe – Zentrale Aspekte .....	166
6.3.4	Tätigsein und Produktivitätserleben im Freiwilligen Engagement – Überblick und Analyse .....	169
6.3.5	Identitätsthematisierungen und narrative Selbstbilder – differenzierte Analyse.....	174
6.3.6	Analyse der formulierten Entwicklungsaufgaben.....	179
6.4	Gesamtanalyse der Gruppendiskussion .....	180
6.5	Zusammenführung der Ergebnisse.....	183

## Teil C

<b>7</b>	<b>Modell: Identitätsentwicklung im Kontext Freiwilligen Engagements im Dritten Alter.....</b>	<b>189</b>
7.1	Erarbeitung: Identitätszustände im Kontext Freiwilligen Engagements im Dritten Alter.....	191
7.2	Einordnung der Ergebnisse – Modellbildung .....	193
7.3	Modellhafte Verläufe der Identitätsentwicklung im Kontext Freiwilligen Engagements im Dritten Alter anhand typisierender Einzelfälle.....	195
7.3.1	Progressiver Verlauf: Von der übernommenen Identität über ein Moratorium zur erarbeiteten Identität.....	196
7.3.2	Erarbeitender Verlauf: Von der diffusen Identität über ein Moratorium zur erarbeiteten Identität.....	199
7.3.3	Stagnierend-pendelnder Verlauf: Zwischen übernommener Identität und Moratorium.....	201
7.3.4	Suchender Verlauf: Von der diffusen Identität zum Moratorium.....	204
7.4	Abschließende Betrachtungen und Interpretation – Freiwilliges Engagement als Anstoß zum Resümee eigener Identitätsentwicklungen im Dritten Alter.....	206
<b>8</b>	<b>Zusammenfassung zentraler Ergebnisse .....</b>	<b>211</b>
<b>9</b>	<b>Sozialgerontologische und geragogische Diskussion der Ergebnisse</b>	<b>217</b>
9.1	Sozialgerontologische Interpretationen und Schlussfolgerungen ...	217
9.2	Geragogische Interpretationen und Schlussfolgerungen.....	222
	<b>Schlussbemerkung .....</b>	<b>233</b>
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>235</b>