

Friedhelm Kraft

Religionsdidaktik zwischen Kreuz und Hakenkreuz

Versuche zur Bestimmung von Aufgaben, Zielen
und Inhalten des evangelischen Religionsunterrichts,
dargestellt an den Richtlinienentwürfen zwischen
1933 und 1939

0/1

Walter de Gruyter · Berlin · New York

1996

Inhaltsverzeichnis

	Einführung (Peter C. Bloth)	XI
	Vorwort	XIX
	Einleitung	1
1.	Evangelischer Religionsunterricht als >ordentliches Lehrfach< in der Schule im Nationalsozialismus: vom Plan eines staatlich reglementierten Pflichtfaches bis zur Ausgliederung aus dem weiterführenden Schulwesen	5
2.	Libérale Religionsdidaktik und die deutsch-christliche >Neubesinnung<: ministerielle Ansätze einer Neubegründung des evangelischen Religionsunterrichts in der deutschen Schule nach der nationalsozialistischen Machtübernahme	25
2.1	Darstellung und Analyse des "Entwurfs eines Lehrplanes für den evangelischen Religionsunterricht an höheren Schulen" vom Dezember 1933: Hans Richert	25
2.1.1	Entstehung und Kontext der Richtlinien	25
2.1.2	Darstellung und Analyse der Richtlinien.....	28
2.2	Darstellung und Analyse der "Richtlinien für den evangelischen Religionsunterricht an Höheren Schulen" vom Oktober 1935: Walter Franke.....	39
2.2.1	Entstehung und Kontext der Richtlinien	39
2.2.2	Darstellung und Analyse der Richtlinien.....	43
2.3	Zusammenfassung: Religionsdidaktische Grundströmungen im Spiegel der ministeriellen Auftragsarbeiten.....	47
3.	Nationalsozialistische >Weltanschauung< und >deutscher Religionsunterricht<: die Grundvorstellungen der NS-Partei zur Neugestaltung des Religionsunterrichts	53
3.1	Die religiöse Erziehung in der Schule unter dem Zeichen nazistischer Willkürherrschaft	53
3.2	Entstehung und Kontext der Richtlinienentwürfe	57
3.2.1	Entwurf Gärtner.....	57

3.2.2	Entwurf Cölln.....	58
3.2.3	Entwurf NSLB Gau Westfalen-Süd.....	60
3.3	Darstellung und Analyse der Richtlinienentwürfe.....	62
3.3.1	Entwurf Gärtner.....	62
3.3.2	Entwurf Cölln.....	64
3.3.3	Entwurf NSLB Gau Westfalen-Süd.....	68
3.4	Zusammenfassung: Die >neue Religionspädagogik< auf dem Wege zur >Religion< der nationalsozialistischen >Weltanschauung<.....	73
4.	>Kirchlicher Religionsunterricht< in der Schule im Nationalsozialismus: Theodor Ellwein und die Richtlinienarbeit der Deutschen Evangelischen Kirche	
	Teil 1	77
4.1	Die Debatte um die Richtlinien für den Religionsunterricht an den Volksschulen im Jahre 1936.....	77
4.1.1	Die Schulpolitik der DEK im Zeichen der Formierung einer kirchlichen >Mitte< unter der Leitung von Theodor Ellwein.....	77
4.1.1.1	Entstehung und Kontext der Denkschrift "Kirche und öffentliche Schule".....	78
4.1.1.2	Diskussionsverlauf und Analyse der Denkschrift "Kirche und öffentliche Schule".....	84
4.1.2	Die Richtlinien für den evangelischen Religionsunterricht an den Volksschulen vom 21. Dezember 1936: Diskussionsverlauf und Analyse.....	95
4.1.3	Zusammenfassung: Das Konzept der >evangelischen Glaubensunterweisung< als Antwort der DEK auf die Krise der religiösen Erziehung in der Schule im Nationalsozialismus.....	114
	Teil 2	119
4.2	Die Richtlinienarbeit der volkikirchlichen Arbeitsgemeinschaft der DEK in den Jahren 1937 bis 1939.....	119
4.2.1	Die Richtlinien für den evangelischen Religionsunterricht an den höheren Schulen vom 22. Juni 1938.....	119
4.2.1.1	Entstehung und Kontext der Richtlinien.....	119
4.2.1.2	Darstellung und Analyse der Richtlinien.....	121

4.2.2	Die Richtlinien für den evangelischen Religionsunterricht in den Volksschulen vom 21. April 1939	128
4.2.2.1	Entstehung und Kontext der Richtlinien	128
4.2.2.2	Darstellung und Analyse der Richtlinien	133
4.2.3	Zusammenfassung: Das Scheitern der kirchenamtlichen Richtlinienarbeit der DEK	141
5.	>Bekenntnis< und evangelischer Religionsunterricht: der Beitrag der Bekennenden Kirche zur religiösen Erziehung und zur Frage der Richtlinien für den evangelischen Religionsunterricht in der Schule im Nationalsozialismus	143
5.1	Die Schulerklärung der Vierten Bekenntnissynode der DEK zu Bad Oeynhausens	143
5.2	Der schulpolitische Widerstand der Bekennenden Kirche gegen die >Entchristlichung< der Schule im Nationalsozialismus	153
5.3	Bekennende Kirche und Religionsunterricht auf der Grundlage der Barmer Theologischen Erklärung	166
5.4	Die >Arbeitspläne< der Schulkammer der Vorläufigen Kirchenleitung für den evangelischen Religionsunterricht in der Volksschule und in den höheren Schulen	176
5.5	Zusammenfassung: Religionsunterricht als >Sonderfall kirchlicher Verkündigung< unter den Ausnahmbedingungen eines >Weltanschauungskampfes<	182
	Literaturverzeichnis	185
	Biographischer Anhang	193
	Dokumentenanhang	197