
Dieter Wilsdorf

Schlüsselqualifikationen

*Die Entwicklung selbständigen
Lernens und Handelns
in der industriellen gewerblichen
Berufsausbildung*

Lexika Verlag

Inhalt

1.	Einführung	7
2.	Technischer Wandel und Veränderungen des Qualifikationsprofils	11
2.1	Die Automobilindustrie	11
2.1.1	Technischer Wandel	12
2.1.2	Veränderungen der Arbeitsstrukturen und -organisationen	15
2.1.3	Veränderungen der Aufgabenstruktur	23
2.2	Neue Aufgaben und Anforderungen an Facharbeiter in der Fertigung	29
3.	Geänderte Qualifikationsanforderungen und der Begriff der „Schlüsselqualifikation“	38
3.1	Begriffsklärung von „Bildung“, „Berufliche Bildung“, „Kompetenz“ und „Qualifikation“, „Schlüsselqualifikation“	38
3.1.1	Bildung	38
3.1.2	Berufliche Bildung	40
3.1.3	Kompetenz, Handlungskompetenz	41
3.1.4	Qualifikation	43
3.2	Schlüsselqualifikationen	49
3.2.1	Schlüsselqualifikationen in der aktuellen Diskussion	49
3.2.2	Begriffsgeschichtlicher Aufriß	52
3.2.3	Begriffsklärung „Schlüsselqualifikation“	53
3.2.4	Systematisierung von Schlüsselqualifikationen	57
3.2.5	Kritische Betrachtung des Begriffs	78
4	Konsequenzen für die Bildungsarbeit	80
4.1	Reaktion auf den Wandel im Zusammenhang mit den Schlüssel- qualifikationen	80
4.1.1	Reaktion des Gesetzgebers und öffentlicher Einrichtungen	80
4.1.2	Reaktion des betrieblichen Bildungswesens/der Berufsausbildung ..	83
4.1.3	Reaktion der berufsbildenden Schulen	85
4.1.4	Reaktion der Gewerkschaften	89

4.2	Systematische Förderung und Entwicklung von Schlüsselqualifikationen	90
4.3	Voraussetzungen und Rahmenbedingungen	101
4.3.1	Ausgangssituation der Auszubildenden zu Beginn der Berufsausbildung	101
4.3.2	Dualpartner Berufsschule	102
4.3.3	Pädagogische Eignung der Ausbilder	105
5.	Selbständiges Lernen und Handeln	108
5.1	Begriffsbestimmung	108
5.2	Selbständiges Lernen und Handeln als Qualifikationsziel der Facharbeiter	110
5.3	Selbständiges Lernen und Handeln als Ausbildungsinhalt und Ausbildungsziel für Auszubildende	113
5.4	Selbständiges Lernen und Handeln der Ausbilder	116
6.	Möglichkeiten der Förderung und Entwicklung zum selbständigen Lernen und Handeln	118
6.1	Didaktische Grundlagen	118
6.2	Methodenbeispiele aus dem neuen Qualifizierungskonzept für Auszubildende der Volkswagen AG	122
6.2.1	Formen einer neuen Ausbildungsorganisation	123
6.2.2	Projektorientierte „Leittextmethode“	128
6.3	Methodenbeispiele aus dem neuen Qualifizierungskonzept für Ausbilder der Volkswagen AG	150
6.3.1	Selbständig lernende und handelnde Ausbilder werden zur „Schlüsselperson“	151
6.3.2	Kontinuierliche Selbstqualifizierung von Ausbildern	151
6.4	Schwachstellen bei der Umsetzung der Qualifizierungskonzepte	160
7.	Zusammenfassung und Ausblick	162
	Abkürzungsverzeichnis	167
	Anmerkungen	168
	Literaturverzeichnis	180
	Register	188