

Marinus H. van IJzendoorn

Moralität und politisches Bewußtsein

Eine Untersuchung zur politischen Sozialisation

Technische Hochschule Darmstadt
Fachbereich 3
Fachgebiet Psychologie
61 Darmstadt, Hochschulstr. 1

Inv.-Nr. 9106892

Beltz Verlag · Weinheim und Basel 1980

Inhaltsverzeichnis

Verzeichnis der Schemata und Abbildungen	9
Verzeichnis der Tabellen	10
Einleitung: Die Fragestellung im Spektrum der Einzelwissenschaften	11
1 <u>Moralität und Kognition</u>	18
1.1 Einleitung	18
1.2 Die Piagetsche Konzeption einer Theorie der moralischen Entwicklung: Die genetische Psychologie	20
1.2.1 Bemerkungen zur genetischen Epistemologie	20
1.2.2 Die Genese der Moralität beim Kinde	25
1.2.2.1 Spiel und Spielregeln	25
1.2.2.2 Die Lüge, der Diebstahl, die Strafe, die Ungeschicklichkeit und der Gerechtigkeitsbegriff	31
1.3 Kohlbergs Rekonstruktion der Piagetschen Konzeption einer Theorie der moralischen Entwicklung: Die kognitive Entwicklungstheorie	37
1.3.1 Eine theoretische und empirische Überprüfung der Kohlbergschen Beiträge zur kognitiven Entwicklungstheorie	49
1.3.1.1 Das Prinzip der Inhaltsfreiheit	49
1.3.1.2 Das Stufenkonzept	53
1.3.1.3 Die Dynamik der moralischen Entwicklung	58
1.3.1.4 Die Verbindung zwischen Moralität und Verhalten	63
1.3.1.5 Kognitive Entwicklungstheorie und (Meta-)Ethik	65
1.3.1.6 Korrespondenz zwischen Moralität und Kognition	70
1.4 Kognition in der Adoleszenzphase	73
1.4.1 Kognition und Persönlichkeit	74
1.4.2 Eine logische Analyse des formal operationalen Denkens	79
1.4.3 Eine Überprüfung der kognitiv-entwicklungstheoretischen Thesen über Kognition in der Adoleszenz	87
2 <u>Die kognitive Entwicklungstheorie und politisches Bewußtsein</u>	91
2.1 Einleitung	91

2. 2	Theoretisch-spekulative Bemerkungen zur Verbindung zwischen politischem Bewußtsein einerseits und Moralität und Kognition andererseits	94
2. 2. 1	Zur Diskussion dieser Verbindung in der amerikanischen Literatur	94
2. 2. 2	Kognitive und moralische Voraussetzungen der kommunikativen Kompetenz	99
2. 2. 3	Die Rawlssche Theorie der Gerechtigkeit	112
2. 2. 4	Moralpolitische Argumentationslogik	123
2. 3	Empirisches Beweismaterial für die Existenz einer Verbindung zwischen Moralität und politischem Bewußtsein	133
2. 3. 1	Die Untersuchungen über den amerikanischen Studentenaktivismus	133
2. 3. 2	Konformismusforschung	147
2. 4	Die Ergebnisse der explorativen Untersuchung über die Verbindung zwischen Moralität, Kognition und politischem Bewußtsein	160
2. 4. 1	Problemstellung und Hypothesen	161
2. 4. 2	Operationalisierung der Variablen	161
2. 4. 3	Die Stichprobe	164
2. 4. 4	Eine Deskription der Stichprobe in bezug auf die Hauptvariablen	165
2. 4. 5	Eine bivariate Analyse	169
2. 4. 6	Eine multivariate Analyse	173
2. 4. 7	Konklusion	178
3	<u>Zusammenfassung und Konklusion</u>	180
Anhang		
Appendix I:	Pädagogisch-didaktische Prinzipien zur Stimulierung der kognitiven, moralischen und politischen Bewußtseinsentwicklung	187
Appendix II:	Das Interview	205
Anmerkungen		211
Literaturverzeichnis		229