

Marinus H. van IJzendoorn

Moralität und politisches Bewußtsein

Eine Untersuchung zur politischen Sozialisation

Technische Hochschule Darmstadt
Fachbereich 3
Fachgebiet Psychologie
61 Darmstadt, Hochschulstr. 1

Inv.-Nr. 9106898

Beltz Verlag · Weinheim und Basel 1980

Inhaltsverzeichnis

Verzeichnis der Schemata und Abbildungen	9
Verzeichnis der Tabellen	10
Einleitung: Die Fragestellung im Spektrum der Einzelwissenschaften	11
1 <u>Moralität und Kognition</u>	18
1. 1 Einleitung	18
1. 2 Die Piagetsche Konzeption einer Theorie der moralischen Entwicklung: Die genetische Psychologie	20
1. 2. 1 Bemerkungen zur genetischen Epistemologie	20
1. 2. 2 Die Genese der Moralität beim Kinde	25
1. 2. 2. 1 Spiel und Spielregeln	25
1. 2. 2. 2 Die Lüge, der Diebstahl, die Strafe, die Un geschicklichkeit und der Gerechtigkeitsbegriff	31
1. 3 Kohlbergs Rekonstruktion der Piagetschen Konzeption einer Theorie der moralischen Entwicklung: Die kognitive Entwicklungstheorie	37
1. 3. 1 Eine theoretische und empirische Überprüfung der Kohlbergschen Beiträge zur kognitiven Entwicklungstheorie	49
1. 3. 1. 1 Das Prinzip der Inhaltsfreiheit	49
1. 3. 1. 2 Das Stufenkonzept	53
1. 3. 1. 3 Die Dynamik der moralischen Entwicklung	58
1. 3. 1. 4 Die Verbindung zwischen Moralität und Verhalten	63
1. 3. 1. 5 Kognitive Entwicklungstheorie und (Meta-)Ethik	65
1. 3. 1. 6 Korrespondenz zwischen Moralität und Kognition	70
1. 4 Kognition in der Adoleszenzphase	73
1. 4. 1 Kognition und Persönlichkeit	74
1. 4. 2 Eine logische Analyse des formal operationalen Denkens	79
1. 4. 3 Eine Überprüfung der kognitiv-entwicklungstheoretischen Thesen über Kognition in der Adoleszenz	87
2 <u>Die kognitive Entwicklungstheorie und politisches Bewußtsein</u>	91
2. 1 Einleitung	91

2. 2	Theoretisch-spekulative Bemerkungen zur Verbindung zwischen politischem Bewußtsein einerseits und Moralität und Kognition andererseits	94
2. 2. 1	Zur Diskussion dieser Verbindung in der amerikanischen Literatur	94
2. 2. 2	Kognitive und moralische Voraussetzungen der kommunikativen Kompetenz	99
2. 2. 3	Die Rawlssche Theorie der Gerechtigkeit	112
2. 2. 4	Moralpolitische Argumentationslogik	123
2. 3	Empirisches Beweismaterial für die Existenz einer Verbindung zwischen Moralität und politischem Bewußtsein	133
2. 3. 1	Die Untersuchungen über den amerikanischen Studenteraktivismus	133
2. 3. 2	Konformismusforschung	147
2. 4	Die Ergebnisse der explorativen Untersuchung über die Verbindung zwischen Moralität, Kognition und politischem Bewußtsein	160
2. 4. 1	Problemstellung und Hypothesen	161
2. 4. 2	Operationalisierung der Variablen	161
2. 4. 3	Die Stichprobe	164
2. 4. 4	Eine Deskription der Stichprobe in bezug auf die Hauptvariablen	165
2. 4. 5	Eine bivariate Analyse	169
2. 4. 6	Eine multivariate Analyse	173
2. 4. 7	Konklusion	178
3	<u>Zusammenfassung und Konklusion</u>	180
Anhang		
Appendix I:	Pädagogisch-didaktische Prinzipien zur Stimulierung der kognitiven, moralischen und politischen Bewußtseinsentwicklung	187
Appendix II:	Das Interview	205
Anmerkungen	211
Literaturverzeichnis	229