

Inventar-Nr.: 10699

"... und heute ist das nicht mehr so."

**Pädagogische Fallstudien zur Talentförderung an der Nachfolgeeinrichtung einer
Kinder- und Jugendsportschule in Thüringen**

Robert Prohl & Peter Elflein

Erfurt 1996

Sportbibliothek TUD



56304762

**Technische Hochschule Darmstadt
Fachgebiet Sportwissenschaft**

Vorwort des Bundesinstituts für Sportwissenschaft	6
Vorwort der Verfasser	7
Einleitung	9
Teil I: Pädagogische Grundlagen der Untersuchung	13
1. Dynamischer Talentbegriff im Sport	15
2. Umriss einer bildungsorientierten Pädagogik der leistungs- sportlichen Talentförderung	16
3. Talentförderung im Horizont von Mündigkeit und Bildung	20
4. Talentförderung als schulischer Bildungsauftrag	23
5. Pädagogische Ziele und formulierte Ziele des Sports	24
6. Talentförderung - ein multidimensionales pädagogisches Hand- lungsfeld	26
Teil II: Fallstudien zur Talentförderung am Sportgymnasium Erfurt	35
1. Schulportrait - von der Kinder- und Jugendsportschule „Fritz Noack“ zur Spezialschule für Sport "Pierre de Coubertin"	37
1.1 Die Kinder- und Jugendsportschule "Fritz Noack" Erfurt (1956 - 1989)	37
1.2 Das "Pierre de Coubertin"- Gymnasium - Spezialschule für Sport (seit 1990)	40
2. Leitende Fragestellungen und methodische Anlage der Untersu- chung	43
3. Planung und Durchführung der Untersuchung	46
4. Datenbearbeitung	49
5. Ergebnisse	50
5.1 Interviewphase	52
5.1.1 Fallprotokolle A1 - A4	52

5.1.2	Problemzentrierter Kommentar zu Interviewphase A	71
5.2	Interviewphase B	75
5.2.1	Fallprotokolle B1 - B4	75
5.2.2	Problemzentrierter Kommentar zu Interviewphase B	121
5.2.3	Zusammenfassung der Interviewphase B	127
5.3	Interviewphase C: Die KJS aus der Sicht ihrer Absolventen - exemplarische Retrospektiven	128
5.3.1	Die Integration der schulischen Ausbildung in den Trainings- und Wettkampfprozeß	134
5.3.2	Die pädagogische und medizinische Betreuung der SchülerIn- nen während ihrer aktiven Laufbahn bzw. im Falle des Ab- bruchs der leistungssportlichen Karriere	136
5.3.3	Selbständigkeitsentwicklung und Solidarität der KJS- SchülerInnen	142
5.3.4	Problemzentrierter Kommentar zu Interviewphase C	147
Teil III: Pädagogische Konsequenzen		149
1.	Vorbemerkung	151
2.	Ergebniszusammenfassung als Basis pädagogischer Conse- quenzen	151
3.	Bildungspolitische Perspektiven	154
4.	Organisatorische und curriculare Perspektiven	157
5.	Didaktische Perspektiven	160
5.1	Selbstbestimmungsfähigkeit als integrales Persönlichkeits- merkmal des Sporttalents - ein übergreifender Fortbildungsin- halt	160
5.2	Bereichsspezifische didaktische Perspektiven	163
5.2.1	Training	163
5.2.2	Sportunterricht im Rahmen der schulischen Talentförderung	166
5.2.3	Theorieunterricht im Leistungskurs Sport	167
5.2.4	Schulleben, Internatserziehung, Freizeit	169

5.2.5	Außersportlicher Unterricht.....	170
6.	Zusammenfassung.....	171
	Literatur	174