

2-3
107

Schulleistung und Berufserfolg

Ergebnisse einer soziologischen Untersuchung
über den weiteren Bildungs- und Berufsweg
gutbegabter Volksschulabsolventen

Von Winfried Sommer



Ferdinand Enke Verlag Stuttgart 1973

Inhalt

Vorwort

Einleitung	1
Erster Teil: Das Problem der Begabungsreserven	9
I. Begabungsreserven als Forschungsgegenstand	9
1. Frühe Ansätze einer Erforschung des Problems der Begabung und der Begabungsreserven	9
2. Zum gegenwärtigen Stand der Forschung und der Diskussion	12
3. Zur Problematik der Begriffe Begabung und Begabungsreserven	21
4. Umfang und soziale Verteilung der Begabungsreserven	29
II. Die „Mobilisierung“ der Begabungsreserven als Gegenwartsaufgabe	38
1. Die „Mobilisierung“ der Begabungsreserven: wirtschaftliche Notwendigkeit oder sozial-ethisches Postulat?	38
2. Expansion oder Kompression? Zur Diskussion um die Gestaltung einer modernen Bildungspolitik	54
3. Möglichkeiten einer „Mobilisierung“ von Begabungsreserven außerhalb des Ersten Bildungsweges	85
4. „Mobilisierung“ von Begabungsreserven durch den Beruf?	88
III. Zum eigenen Forschungsansatz: Eine empirische Untersuchung über den weiteren Bildungs- und Berufsweg gutbegabter Volksschulabsolventen	113
1. Gegenstand der Untersuchung	113
2. Zu den besonderen methodischen Problemen dieser Untersuchung	116
3. Bereits vorliegende Untersuchungsergebnisse	119
4. Ziel der Untersuchung	121
Zweiter Teil: Verlauf und Ergebnisse einer empirischen Untersuchung über den weiteren Bildungs- und Berufsweg gutbegabter Volksschulabsolventen	125
I. Durchführung und Verlauf der Untersuchung	125
1. Bestimmung der Untersuchungsgesamtheit	125
2. Befragungsmethode, Fragebogen und Verlauf der Untersuchung	129
3. Auswertung der Ergebnisse	131
4. Das Sozialprofil der Befragten	132
II. Ergebnisse der Untersuchung	138
1. Bildungsweg und Bildungsniveau der Befragten	139
2. Beruflicher Werdegang der Befragten	158
3. Ausgeübter Beruf und Berufsposition der Befragten	165
4. Beurteilung der eigenen Berufssituation und berufliche Zukunftserwartungen	189
III. Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse	205
1. Thesenartige Zusammenfassung der wichtigsten Ergebnisse	205
2. Diskussion der Untersuchungsergebnisse und bildungspolitische Konsequenzen	211

Anhang

Verzeichnis der Tabellen im Textteil	227
Verzeichnis der Tabellen im Anhang	228
Tabellenanhang	231
Erläuterung des Positionsebenen-Schemas anhand ausgewählter Einzelfälle	245
Fragebogen	255
Literatur	269