

vbw – Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e. V. (Hrsg.)

Zwischenbilanz Ganztagsgrundschulen: Betreuung oder Rhythmisierung?

Gutachten

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	9
Zentrale Empfehlungen des AKTIONSRATSBILDUNG	17
1 Ganztagschulreform in Deutschland: Entwicklungen und Rahmenbedingungen	19
1.1 Rahmenbedingungen für den Auf- und Ausbau von Ganztagschulen	19
1.1.1 Begründungen für den Auf- und Ausbau von Ganztagschulen	19
1.1.2 Kriterien für den Auf- und Ausbau von Ganztagschulen	21
1.1.3 Definitionen von Ganztagschulen	22
1.1.4 Finanzielle Fördermaßnahmen durch das IZBB	24
1.2 Zur Entwicklung und zum aktuellen Stand von Ganztagsgrundschulen	26
1.2.1 Ausbaustand von Ganztagsgrundschulen nach Statistiken der KMK	27
1.2.2 Rhythmisierete Ganztagsgrundschulen in Deutschland	32
2 Überblick zu zentralen Forschungsprojekten zur Evaluation von Ganztagsgrundschulen	43
3 Aktuelle Befunde zur Evaluation von Ganztagsgrundschulen	53
3.1 Betreuung von Kindern sowie Verbesserung der Vereinbarkeit von Familie und Beruf	53
3.2 Leistungsförderung und Kompensation von Ungleichheiten	58
3.2.1 Leistungsförderung	58
3.2.2 Kompensation sozialer Benachteiligung	62
3.3 Rahmenbedingungen und Gestaltung des Ganztags	74
3.3.1 Zeitstrukturierung und Bereitstellung erweiterter Lernangebote	75
3.3.2 Professionelle Akteure an Ganztagsgrundschulen sowie außer- und innerschulische Kooperation	84
4 Zusammenfassung	101

5	Handlungsempfehlungen	107
	Anhang	111
	Literatur	117
	Abbildungsverzeichnis	133
	Tabellenverzeichnis	136
	Verzeichnis der Mitglieder des AKTIONSRATSBILDUNG	137
	Verzeichnis der externen Expertinnen	140