

Gudrun Schreiber, Ute Hayen (Hrsg.)

Textile Berufsausbildung in der globalen Netz-Werk-Gesellschaft:

Quantität – Qualität – Verantwortung

Technische Universität Darmstadt

Berufspäd. Nr. 19435/2004

Institut für Berufspädagogik

Bibliothek für Berufspädagogik
TU Darmstadt



59235753

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

7

I Die Entwicklung der Berufs- und Ausbildungssituation im Textil- und Bekleidungssektor

Gudrun Schreiber, Sabine Struckmeier

Die Entwicklung der Berufs- und Ausbildungssituation im Textil-
und Bekleidungssektor und die Situation der Lehrerausbildung

9

Eckart Misch

Ausbildungsaktivitäten in der Bekleidungsindustrie:
Bildung – Fundament der Wirtschaft

17

Podium

Gudrun Schreiber

Podium:

Ausbildungsaktivitäten staatlicher Bildungsträger – Darstellung
verschiedener Schulkonzeptionen aus den Bundesländern

25

Podiumsbeiträge

Maria Brormann, Christine Bröring

Das Berufskolleg Essen

29

Heike Heringhaus, Gerhard Winter

Das Oberstufenzentrum Bekleidung und Mode Berlin

33

Malte Lütjens

Bildungsgänge an der Frankfurter Schule für Bekleidung und Mode

43

Irene Schoppmeier

Berufsfachschule für Bekleidung und bekleidungstechnische
Assistenten/Innen an der
beruflichen Schule Direktorat 5 in Nürnberg

47

Viola Henckel

Situation der Ausbildung im Textil- und Bekleidungssektor
in Rheinland-Pfalz – Vollschulische Berufsausbildung
im Bekleidungsbereich

53

Andrea Lehnen

Das "kleine Gewandhaus" – ein Jugendbetrieb in Lübeck

57

Christine Schulze

Konzept zur Beantragung eines Schulversuches an der
Berufsbildenden Schule Gößlar-Baßgeige

63

II Aktuelle Veränderungen und Entwicklungen im Ausbildungssektor

Christiane Reuter

Entwicklung neuer Berufsbilder – Konzentration und
Neuordnung von Berufen im Textilsektor

69

Dorothea Wenzel

Neue Konzeptionen und Inhalte in der Ausbildung
von Bekleidungsingenieuren

77

Anne-Marie Grundmeier

Neue Konzeptionen für Textilarbeit an allgemeinbildenden
Schulen in Baden-Württemberg

85

III Informationsnetzwerke in der beruflichen Aus- und Weiterbildung

Ute Hayen

Anforderungen an Informations- und Kommunikationstechnologien
in der schulischen und betrieblichen Berufsausbildung

99

Guido Grau

Unterstützung der textilen Berufsausbildung und der betrieblichen
Weiterbildung durch das ViBiNeT®

115

Jutta Schwingel

Die Leittextmethode am Beispiel eines didaktisch aufbereiteten
Handbuches als Hilfe im computerunterstützten Unterricht
zum Produktdatenmanagement

127

Anna Grote

Unterrichtserfahrungen im CAD-Bereich mit unterschiedlichem
Software-Einsatz

137

Autorenverzeichnis

149