

0 - 2 - 122

Patrick V. Dias

# Erziehung, Identitätsbildung und Reproduktion im Zaire



Beltz Verlag · Weinheim und Basel

## INHALTSVERZEICHNIS

### EINLEITUNG

#### Erziehung und Gesellschaft in der 'Dritten Welt'

0.1 Sozial-historische Gegebenheiten des Erziehungswesens .....	1
0.2 Erziehungsförderung im Entwicklungsprozeß .....	4
0.3 Erziehung, Modernisierung und Humankapitalbildung .....	7
0.4 Erziehung in der Sackgasse oder am Scheideweg ? ..	12
0.5 Das strukturelle Identitätsproblem des Erziehungswesens .....	17

### ERSTER TEIL

#### Erziehungswesen, Identitätsbildung und soziale Reproduktion - sozial-historische Betrachtung -

1 Fremdherrschaft und Identitätsverlust .....	22
1.1 Eigenart der kongolesischen Gesellschaftsformation .....	22
1.2 Fremdherrschaft und Abhängigkeitsstrukturen .....	27
1.3 Entfremdung und Desynchronisation der Identitätsstruktur .....	30
2 Erziehungswesen, Bestandteil kolonialer Herrschaftsstruktur .....	35
2.1 Koloniale Erziehungspolitik .....	35
2.2 Erziehungswesen und Entfremdung .....	45
2.3 Erziehungswesen und Klassenbildung .....	47
3 Emanzipationskampf und Last der Unabhängigkeit .....	54
3.1 Koloniale Unterwerfung und Widerstand .....	54
3.2 Unabhängigkeit und Legitimitätskrise .....	57
3.3 Militärregierung und autokratisches Präsidialsystem .....	68
4 Erziehungspolitik der 'totalen Befreiung' zum Vorteil weniger .....	75
4.1 Erziehungswesen im Dienste 'totaler Befreiung' ..	75
4.2 Erziehungswesen und Aufstiegschancen der Elite ..	84

## ZWEITER TEIL

### Erziehungswesen, Identitätsbildung und soziale Reproduktion - empirische Messung -

5	Erziehung, Identitätsbildung und soziale Reproduktion: Theoretischer Ansatz .....	92
5.1	Erziehungswesen als soziale Institution .....	93
5.2	Erziehung und Identitätsbildung .....	95
5.3	Erziehung und soziale Reproduktion .....	98
6	Student, Identitätsbildung und Politik: Operationalisierung des Ansatzes .....	109
6.1	Konzepte und Indikatoren zur Messung der sozio- politischen und psychosozialen Einstellungen der Studenten .....	109
6.2	Studentische Gruppen als Untersuchungseinheit ....	113
6.3	Politische Bedeutung der Studenten im Zaire .....	119
6.4	Politische und sozialpsychologische Bedeutung der Umfrage .....	125
7	Erziehung und soziale Desintegration, Ungleichheit und Privilegierung .....	129
7.1	Das Erziehungswesen im wirtschaftlichen und soziopolitischen Kontext: kontextuale Ebene .....	131
7.2	Erziehungswesen, eine auf Elitenförderung aus- gerichtete Institution: institutionelle Ebene ....	143
7.3	Die qualitative Unzulänglichkeit des Erziehungs- wesens: strukturelle Ebene .....	146
7.4	Orientierung der Mitglieder des Erziehungssystems: distributive Ebene .....	150
8	Erziehung und das Selbstverständnis der 'progressiven Elite' .....	155
8.1	Elite und Erziehungswesen .....	155
8.2	Student und sein Elitebewußtsein .....	157
8.3	Das politische Bewußtsein der Studenten .....	164
8.4	Das Selbstverständnis der Studenten als 'progressive Elite' .....	168

9	Erziehung, Solidaritätsstruktur und Authentizitäts- politik zur Erhaltung der Staatsklasse .....	190
9.1	Grundkonsens zwischen dem Selbstverständnis der Studenten und den Zielen der Regierung ....	190
9.2	Erziehung zur Authentizität: Die populistische Ideologie der Staatsklasse ..	202
9.3	Student und gesellschaftliche Solidaritäts- und Identitätsstruktur .....	210
10	Erziehung, soziale Reproduktion und internationale Abhängigkeit .....	234
10.1	Hochschulbildung, Berufserwartungen und antizipatorische Sozialisation .....	234
10.2	Ausbau der wirtschaftlichen Basis und Entstehung der nationalen Bourgeoisie .....	240
10.3	Klasseninteressen und Identitätskonflikte .....	244
10.4	Kreislauf der Eliten innerhalb der Staatsklasse	251
	SCHLUSSBEMERKUNGEN .....	256
	ANMERKUNGEN .....	258
	ANHANG I Grunddaten - Methoden - Auswertung .....	295
	ANHANG II Fragebogen und Einstellungsmessungen .....	299
	ANHANG III Distanzwerte und Ähnlichkeitskoeffizienten- matrix der 24 Begriffe des Eindrucksdiffe- rentials .....	312
	ANHANG IV Zairische 'Revolutions'-Lieder .....	316
	LITERATURVERZEICHNIS .....	318
	AUTORENVERZEICHNIS .....	340
	SACHREGISTER .....	346