T-4 166

Hansgeorg Conert

Einführung in die politische Ökonomie der Bundesrepublik



Europäische Verlagsanstalt

Inhalt

VORBEMERKUNG	9
LERNZIELE DES UNTERRICHTSPROJEKTS	11
I. Das gesellschaftliche Grundverhältnis der kapitalistischen Produktionsweise: Der Gegensatz von Lohnarbeit und Kapital	15
A. BEDEUTUNG UND KONSEQUENZEN DER LOHNABHÄNGIGKEIT	16
1. Lernziele	16
2. Methodischer Hinweis	16
3. Einstieg: Auswirkungen von Preissteigerungen für die privaten Haushalte4. Erste Informationsstufe: Lohnarbeit und Kapital. Der Widerspruch	17
zwischen gesellschaftlicher Produktion und privater Aneignung	18
5. Zwischendiskussion und erste Lernkontrolle	23
6. Sprachkritischer Exkurs	24
7. Zweite Informationsstufe: Ideologiekritische Anmerkung	
zur Volkswirtschaftslehre	25
8. Zusammenfassung9. Exkurs: Der historische Prozeß der Trennung der unmittelbaren	27
Produzenten von den sachlichen Produktionsbedingungen	28
a. Methodischer Hinweis	28
b. Lernziele	29
B. VERFÜGUNGSGEWALT ÜBER PRODUKTIONSMITTEL	
UND PROFITANEIGNUNG	31
1. Lernziele	31
2. Methodische Hinweise	31

3. Dritte Informationsstufe: Mehrwert und Profit	33
4. Exkurs: Zur Kritik der Lehre von den >drei Produktionsfaktoren«	34
5. Vierte Informationsstufe: Der Ursprung des Mehrwerts	35
6. Methodischer Hinweis	36
7. Fünfte Informationsstufe: Methoden der Profitsteigerung	36
8. Sachliche Klärung: Zur ›Produktivität‹ von Maschinen	38
9. Sechste Informationsstufe: Zur Problematik produktivitäts-	
orientierter Lohnpolitik	39
10. Zusammenfassung	40
11. Sachliche Klärung: Abgeleitete Einkommen: Zum Charakter der	
Einkommen im Öffentlichen Dienst	41
II. Die Verteilung des gesellschaftlich erzeugten Reichtums: Die private Vermögensbildung in der BRD	43
1. Lernziele	44
2. Methodische Hinweise	44
3. Einstieg: Arten und Proportionen der Einkommensverwendung	45
4. Erste Informationsstufe: Der Zusammenhang von Einkommenshöhe	
und Einkommensverwendung. Sparfähigkeit	45
5. Zweite Informationsstufe: Vermögensarten. Kritik der Ideologie	
der Vermögensbildung	47
6. Zusammenfassung	48
,	
III. Tendenzen des Kapitalverwertungsprozesses	51
A. DIE >VERMÖGENSBILDUNG< DER UNTERNEHMEN:	
KAPITALAKKUMULATION	52
1. Lernziele	52
2. Methodische Hinweise	52
3. Erste Informationsstufe: Kapitalakkumulation als Triebkraft	
kapitalistischer Warenproduktion	53
4. Zweite Informationsstufe: Kritik des Begriffs > Sparen (in der	
bürgerlichen Wirtschaftslehre	54
5. Sachliche Klärung: Erscheinungsformen der Konkurrenz im	
oligopolistisch vermachteten Kapitalismus	56
6. Zusammenfassung	56

В.	KONZENTRATION UND ZENTRALISATION DES KAPITALS	58
2.	Lernziele Methodische Hinweise	58 58
	Dritte Informationsstufe: Ursachen und Triebkräfte der Konzentration des Kapitals Vierte Informationsstufe: Begriff und Wesen der Zentralisation	59
5.	des Kapitals Fünste Informationsstufe: Einige sozioökonomische Konsequenzen der permanenten Konzentration und Zentralisation des Kapitals	60 61
		61
C.	EXKURS: PLÄNE, CHANCEN UND ABSICHTEN EINER BREITEREN VERMÖGENSSTREUUNG«	63
2.	Lernziele Methodische Hinweise Erste Informationsstufe: Kritik der Sparförderungsmaßnahmen und	63 63
4.	der Pläne einer Beteiligung der Lohnabhängigen an der Kapital- bildung der Unternehmen Zweite Informationsstufe: Ausbau gesellschaftlicher Institutionen	64
5.	der Daseinssicherung und der ›Verbesserung der Lebensqualität‹ statt privater Vermögensbildung Dritte Informationsstufe: Zur Ideologiekritik der Vermögensbildung	66 68
	ETHODISCHE HINWEISE ZUR KONTROLLE DER RNSCHRITTE	69
An	hang	71
MA	ATERIALIEN	72
	Zur Klassen- und Schichtenstruktur der BRD Durchschnittseinkommen der abhängig Beschäftigten und Ausgabe-	72
3.	struktur ihrer Familienhaushalte Umsatz der Betriebe je Beschäftigtem, Lohn- und Gehaltssumme in Prozent des Umsatzes, Exportquote	75 77
4.	Die Erzeugung von Mehrwert sowie dessen Verschleierung infolge fortschreitender Arbeitsteilung	77

5.	Die Verschleierung der Funktion wertschaffender Arbeit durch die	
	bürgerliche Volkswirtschaftslehre	79
6.	Steigerung der Arbeitsintensität in der kapitalistischen	
	Industrieproduktion	79
7.	Zuwachsraten der Produktionsergebnisse je Beschäftigtem, je Arbeiter	
	und je Arbeitsstunde	81
8.	Einkommensverteilung in der BRD	82
9.	Sparneigung und Sparfähigkeit	86
10.	Die Verteilung der Vermögen in der BRD	87
11.	›Vermögensbildung der Unternehmen« – Kapitalakkumulation	92
12.	Konzentration und Zentralisierung des Kapitals in der BRD	95
13.	Im Spannungsfeld zwischen Groß und Klein«	99
רוד	TER ATTUR	101

,