

Rüdiger Baron

# Reformpädagogik und evangelische Schule im 20. Jahrhundert



Waxmann 2011

Münster / New York / München / Berlin

# Inhalt

<b>Vorwort .....</b>	<b>9</b>
<b>1. Einleitung.....</b>	<b>11</b>
<b>2. Was ist Reformpädagogik? .....</b>	<b>14</b>
2.1 Die Arbeitsschulbewegung: Georg Kerschensteiner .....	16
2.2 Die Landerziehungsheime: Hermann Lietz .....	18
2.3 Die Montessoripädagogik: Maria Montessori .....	21
2.4 Die Waldorfpädagogik: Rudolf Steiner .....	23
2.5 Die Jenaplanschule: Peter Petersen.....	25
<b>3. Evangelische Schule und Reformpädagogik – fünf Beispiele .....</b>	<b>27</b>
3.1 Kaiserreich .....	27
3.1.1 Schule und Kirche vor dem Ersten Weltkrieg .....	27
3.1.2 Julius Lohmann und das Landerziehungsheim Schondorf .....	33
3.2 Weimarer Republik .....	49
3.2.1 Kirche und Reformpädagogik in der Zwischenkriegszeit .....	49
3.2.2 Die Elisabeth-von-Thadden-Schule in Heidelberg .....	57
3.2.3 Bernhard Hell und die Urspring-Schule bei Schelklingen .....	82
3.3 Nachkriegszeit.....	115
3.3.1 Kirchliche Schulpolitik nach dem Zweiten Weltkrieg .....	115
3.3.2 Die evangelische Internatsschule Schloss Gaienhofen.....	124
3.4 Bundesrepublik .....	149
3.4.1 Kirche und evangelische Schulen seit den 1960er Jahren .....	149
3.4.2 Die Evangelische Grundschule Gotha .....	154
<b>4. Reformpädagogische Perspektiven .....</b>	<b>179</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>185</b>
<b>Namenverzeichnis .....</b>	<b>192</b>