

ZUR ZIELPROBLEMATIK IN DER PÄDAGOGIK

Herausgegeben von
Dr. Magdalene Benden



1977

VERLAG JULIUS KLINKHARDT · BAD HEILBRUNN

Inhalt

1. <i>Erziehungsziel, Bildungsziel, Lernziel – Probleme ihrer begrifflichen Bestimmung, Konstituierung und Funktionen</i>	7
1.1. Wolfgang Klafki: Normen und Ziele in der Erziehung – Zur begrifflichen Bestimmung –	7
1.2. Wolfgang Brezinka: Was sind Erziehungsziele? Zur logischen Analyse eines pädagogischen Grundbegriffes	9
1.3. Wolfgang Klafki: Der Beitrag der Erziehungswissenschaft zur Klärung aktueller pädagogischer Zielfragen	48
1.4. Lutz Rössner: Kritische Pädagogik und die Zielproblematik in der Erziehung	72
1.5. Christine Möller: Aufgaben und Probleme der Lernzielerstellung	96
2. <i>Inhaltliche Zielbestimmungen in der Pädagogik nach 1945</i>	104
2.1. Wilhelm Flitner: Inhaltliche Ziele der künftigen Erziehung	104
2.2. Heinrich Roth: Die menschliche Handlungsfähigkeit als Ziel der Erziehung Moralische Mündigkeit zur Selbstbestimmung der Person: Sach-, Sozial- und Selbstkompetenz	115
2.3. Saul B. Robinsohn: Neue Lern- und Lehrinhalte	132
2.4. Hermann Giesecke: Emanzipation und Mitbestimmung als Erziehungsziele des Demokratisierungsprozesses	141
2.5. Hans-Jochen Gamm: Erziehung zur Emanzipation – Curriculum-Fundamen- talien –	146
2.6. Theo Dietrich: Möglichkeiten und Grenzen emanzipatorischer Erziehung in der Schule	154
2.7. Hans Nicklas/Anne Ostermann: Überlegungen zur Ableitung friedensrelevanter Lernziele aus dem Stand der kritischen Friedensforschung	167
2.8. Gerhard Szczesny: Die Schule hat einen Erziehungsauftrag	175
2.9. Klaus Schaller: Zur Problematik des Erziehungsziels im Rahmen einer Pädago- gik der Kommunikation	183
Quellennachweis und Anmerkungen der Herausgeberin	196
Nachwort der Herausgeberin	206
Bibliographie (Auswahl)	218