

19-1-65

Gisela Preuschoff/Axel Preuschoff

Gewalt an Schulen

Und was dagegen zu tun ist



PapyRossa Verlag

Inhalt

Einleitung	9
I. Verstörte Kinder oder kleine Verbrecher? Zum Umgang mit Aggression und Gewalt bei jüngeren SchülerInnen	13
Vorwort	15
1. Zustände	19
2. Zum Umgang mit den Begriffen "Aggression" und "Gewalt"	23
2.1 Aggression - was ist das?	23
2.2 Gewalt	28
3. Fallbeispiele aus dem Schulalltag: Vorschläge, Ideen, Denkanstöße, Fragen	32
3.1 Brutale Vorschulkinder?	32
3.2 Zwölfjährige Vergewaltiger?	37
3.3 Timo dreht durch - verstörter Junge oder kleiner Verbrecher?	40
3.4 Zerstörte Friedenstauben - Vandalismus im Schulgebäude	42
3.5 Angriff auf Lehrer - Polizei führt Würger ab	44
3.6 Schlägerei zwischen deutschen und ausländischen Schülern	46
3.7 Jessica schubst Mitschülerin die Treppe runter - Brutalität aus nichtigem Anlaß ..	51
3.8 Zwei Mark her oder wir verkloppen Dich - Erpresserbande hinter dem Schultor	56

4. Weniger Gewalt - aber wie?	58
4.1 So werden Aggressionen gefördert oder abgebaut	58
4.2 Weniger Gewalt?	61
4.3 Zukunftswerkstatt - eine Methode, bei der alle gewinnen	66
4.4 Machen Hamburger gewalttätig?	70
5. Spiele für mehr Freundlichkeit und soziale Kompetenz	72
5.1 Spiele für die ersten Schuljahre	73
5.2 Spiele und Erfahrungen für ältere Kinder und Jugendliche	85

II. Radikal ist nicht extrem

Zum Umgang mit rechtsextremistischer Gewalt- bereitschaft bei älteren SchülerInnen	93
---	----

Vorwort	95
---------------	----

1. Radikal ist nicht extrem - Zum Umgang mit Begriffen und Wörtern ...	98
2. "Ich bin stolz, Deutscher zu sein" - Nationalismus als Jackenaufnäher	102
3. "Südafrika ist weit weg" - Rassismus in unseren Köpfen	110
4. "Heil Hitler, Herr Lehrer!" - SchülerInnen zwischen autoritärem und rechtsextremem Verhalten	117
5. "Deformationen sind geblieben" - Geschichte ist kein "Schnee von gestern" ...	126

6. "Die richtige Landkarte aufschlagen" - Zum Umgang mit (meiner) Angst und vom Mut zum Ungehorsam	134
7. Adressen und Medien - Beispiele zum Weitersuchen und Engagieren	143
Literatur:	147