

Michael Brodowski • Ulrike Devers-Kanoglu •  
Bernd Overwien • Matthias Rohs •  
Susanne Salinger • Manfred Walser (Hrsg.)

Informelles Lernen und Bildung  
für eine nachhaltige Entwicklung  
Beiträge aus Theorie und Praxis

Verlag Barbara Budrich  
Opladen & Farmington Hills, MI 2009



# Inhaltsverzeichnis

<i>Gerhard de Haan</i> Vorwort .....	9
<i>Michael Brodowski, Ulrike Devers-Kanoglu, Bernd Overwien, Matthias Rohs, Susanne Salinger und Manfred Walser</i> Einleitung der Herausgeber .....	13
<b>Informelles Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung</b>	
<i>Bernd Overwien</i> Informelles Lernen. Definitionen und Forschungsansätze .....	23
<i>Matthias Rohs</i> Quantitäten informellen Lernens .....	35
<i>Harry Neß</i> Bedingungen für Vergleichsstandards einer Validierung informellen Lernens in Bildung und Beruf .....	43
<i>Manfred Walser</i> Das Konzept der nachhaltigen Entwicklung als Bezugspunkt informellen Lernens .....	56
<i>Michael Brodowski</i> Kompetenzerwerb durch informelles – kooperativ/kollektives Lernen – Aspekte zum Zusammenhang beider Lernformen im Rahmen der UN Dekade BNE .....	62

### **Informelles Lernen im Rahmen der Agenda 21**

<i>Edgar Göll</i> Lokale Agenda 21 und informelles Lernen .....	75
<i>Ulrike Devers-Kanoglu</i> Informelles Lernen in kommunalen Partnerschaften zwischen Nord und Süd – lokal und global? .....	85
<i>Manfred Walser</i> Informelles Lernen und nachhaltige Regionalentwicklung am Beispiel der Bodensee Agenda 21 .....	92

### **Informelles Lernen im ökologischen Bereich**

<i>Susanne Rodemann</i> Gestaltungskompetenz durch freiwilliges Engagement bei Greenpeace ....	103
<i>Susanne Salinger</i> Naturschutz als Motor informellen Lernens .....	113
<i>Lars Wohlers</i> Informelle Umweltbildung in Urlaub und Freizeit .....	122
<i>Norbert Jung</i> Ganzheitlichkeit in der Umweltbildung: Interdisziplinäre Konzeptualisierung .....	129
<i>Hans-Joachim Gericke, Jan Deicke und Veronika Luther</i> Beispiele informellen Lernens in der Umweltbildung .....	150

### **Informelles Lernen in sozialen und gesellschaftlichen Kontexten**

<i>Petra Bollweg und Thomas Coelen</i> Informelles Lernen und soziale Arbeit am Beispiel von Mehrgenerationenhäusern .....	163
<i>Wiebken Düx und Erich Sass</i> Kompetenzerwerb Jugendlicher durch ein freiwilliges Engagement .....	169
<i>Claus J. Tully und Isabelle Krok</i> Nachhaltiger Konsum als informeller Lerngegenstand im Jugendalltag ....	181

<i>Inhaltsverzeichnis</i>	7
<i>Alexandra Schmidt-Wenzel</i> Elternschaft als Lernanlass .....	190
 <b>Informelles Lernen in wirtschaftlichen Zusammenhängen</b>	
<i>Gabriele Molzberger und Matthias Rohs</i> Informelles Lernen in der beruflich-betrieblichen Weiterbildung – flüchtig oder nachhaltig? .....	201
<i>Tina Boeckmann</i> Potenziale von Bio-Höfen als informelle Wissensvermittler im ländlichen Raum .....	209
<i>Roland Scherer &amp; Manfred Walser</i> Regionalentwicklung, Wissensmanagement und informelles Lernen.....	217
 <b>Informelles Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung durch Medien</b>	
<i>Maike Tibus und Manuela Glaser</i> Informelles Lernen mit Massenmedien .....	227
<i>Ingo Frost und Matthias Rohs</i> Nachhaltigkeit und Informelles Lernen in der Online – Enzyklopädie Wikipedia.....	237
 <b>Informelles Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung in Bildungsinstitutionen</b>	
<i>Maik Adomßent, Gerd Michelsen, Marco Rieckmann und Ute Stoltenberg</i> Die „Sustainable University“ als informeller Lernkontext .....	247
<i>Maren Heise</i> Informelles Lernen bei Lehrkräften – Forschungsstand und Perspektiven .....	255
<b>Schlusswort</b> .....	265
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....	272

