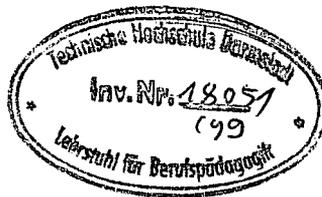


Zukünftige Bildungspolitik – Bildung 2000

Schlußbericht der Enquete-Kommission
des 11. Deutschen Bundestages
und parlamentarische Beratung
am 26. Oktober 1990



Inhaltsübersicht

Schlußbericht der Enquete-Kommission „Zukünftige Bildungspolitik – Bildung 2000“ gemäß Beschluß des Deutschen Bundestages vom 9. Dezember 1987 – Drucksache 11/1448 –

	Seite
Vorwort	13
Abschnitt I	
Einleitung	23
1. Aufgaben und Inhalt des Schlußberichts	23
2. Kommissionsmitglieder	29
Abschnitt II	
Auftrag und Durchführung der Kommissionsarbeit	33
1. Einsetzung und Auftrag	33
2. Vorgehensweise in der zweiten Phase	34
Abschnitt III	
Grundherausforderungen und Orientierungen für die zukünftige Bildungspolitik	42
Mehrheitsauffassung	42
Minderheitsauffassung	57
Abschnitt IV	
Ergebnisse und Empfehlungen zu einzelnen Schwerpunkten	79
1. Berufliche Erstausbildung und Erwerbsarbeit	79
1.1 Tätigkeitsbericht	79
1.2 Problemdarstellungen, Empfehlungen und Begründungen	98
Mehrheitsauffassung	98
Minderheitsauffassung	112
2. Weiterbildung als lebensbegleitendes Lernen	160
2.1 Tätigkeitsbericht	160
2.2 Problemdarstellungen, Empfehlungen und Begründungen	176
Mehrheitsauffassung	176
Minderheitsauffassung	192
3. Perspektiven der Hochschulentwicklung	219
3.1 Tätigkeitsbericht	219

	Seite
3.2 Problemdarstellungen, Empfehlungen und Begründungen	225
Mehrheitsauffassung	225
Minderheitsauffassung	245
4. Bildung in Europa	277
4.1 Tätigkeitsbericht	277
4.2 Problemdarstellungen, Empfehlungen und Begründungen	283
Verzeichnis der zitierten Literatur	297
 Anhangsband (Anlage zu Drucksache 11/7820)	
A. Vorbemerkungen	312
B. Frauen in Bildung und Arbeit	315
Mehrheitsauffassung	315
Minderheitsauffassung	328
C. Zusammenfassungen der von der Kommission in Auftrag gegebenen Gutachten	361
1. Strukturwandel im ländlichen Raum — Anforderungen an die Bildungspolitik des Bundes	361
2. Beteiligung und Einmündung von Frauen in gewerblich-technische und naturwissenschaftliche Ausbildung und Berufe. Möglichkeiten des Distanzabbaus	368
3. Frauen in Führungspositionen	384
4. Bildungsbeteiligung in der beruflichen Weiterbildung	392
5. Perspektiven der Bildungsentwicklung in Mitgliedsländern der OECD	406
6. Lebensentwürfe von Jugendlichen: Motivation und Berufsorientierung, Pläne und ihre Realisierung	422
7. Neue Medien/Informations- und Kommunikationssysteme und Bildungswesen — für die Bildungspolitik des Bundes nutzbare internationale Erfahrungen und Innovationen	431
8. Die Bedeutung der Informations- und Kommunikationstechnologien/Neuen Medien für die zukünftige Bildungspolitik des Bundes	444

	Seite
9. Qualifikationsbedarf des Beschäftigungssystems und individuelle Bildungsansprüche aus berufspädagogischer Sicht, insbesondere im Hinblick auf das Verhältnis von Berufsbildung und Allgemeinbildung im Kontext technischer und soziokultureller Entwicklung und Veränderungen	455
10. Benachteiligte im Berufsbildungssystem — Strukturen, Ursachen, künftige Entwicklung und Maßnahmen —	468
11. Umweltlernen in der Berufsbildung und der beruflichen Weiterbildung	476
12. Erfahrungen mit dem dualen System der Berufsausbildung unter Berücksichtigung der Wandlungen des Begriffs „dual“ und der praktizierten Dualität.	487
13. Strukturwandel der Ausbildung im Dienstleistungsbereich — Wandel des dualen Systems?	496
14. Evaluation des Standes der Forschung zur kompensatorischen und interkulturellen Bildung ausländischer und deutscher Jugendlicher in der Bundesrepublik Deutschland.	509
15. Frauen und Bildung. Wege der Aneignung und Verwertung von Qualifikationen in weiblichen Erwerbsbiographien	515
16. Europäische Bildungspolitik und bundesstaatliche Ordnung	537
17. Die Rolle der Bildungsarbeit im ökologischen Landbau bei der Lösung ländlicher Strukturprobleme.	549
18. Ausbildungs-/Studienförderung im internationalen Vergleich — Empirische Befunde und denkbare Modelle für die zukünftige Bildungspolitik	559
D. Auswertungen von Anhörungen und Expertengesprächen.	573
1. Arbeitsschwerpunkt „Weiterbildung als lebensbegleitendes Lernen“	573
1.1 Expertenanhörung am 8. März 1989 zum Thema „Verteilung von Aus- und Weiterbildungszeiten im Lebenszyklus“	573
1.2 Expertenanhörung am 15. März 1989 zum Thema „Kosten und Finanzierung der Weiterbildung“	577
1.3 Expertenanhörung („Streitgespräch“) am 10. Mai 1989 zum Thema „Weiterbildung im Tarifvertrag“	596
2. Arbeitsschwerpunkt „Perspektiven der Hochschulentwicklung“	616

	Seite	
2.1	Expertenanhörungen am 18. Oktober 1989 zum Thema „Bildungsinhalte/Lehre“, am 19. Oktober 1989 zum Thema „Strukturen“, am 8. November 1989 zum Thema „Forschung“ und am 29. November 1989 zum Thema „Frauen und Hochschule“	616
2.2	Gespräch der Kommission mit Angehörigen des akademischen Nachwuchses zur Rolle der Geisteswissenschaftler und zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses am 31. Januar 1990	699
3.	Auswertung der Stellungnahmen von Verbänden und Gewerkschaften zum Thema „Bildungsentwicklung und öffentliches Dienstrecht“	704
4.	Arbeitsschwerpunkt „Deutsch-deutsche Bildungsfragen“	712
4.1	Vorgespräch am 14. März 1990 und seitdem in der Bundesrepublik ergriffene Maßnahmen	716
4.2	Öffentliche Anhörung mit Expertinnen und Experten aus der DDR am 25. April 1990	725
E.	Beschlußempfehlung und Bericht des Ausschusses für Bildung und Wissenschaft zu dem Zwischenbericht der Enquete-Kommission „Zukünftige Bildungspolitik — Bildung 2000“ — Drucksache 11/5349 — (Drucksache 11/7381 vom 13. Juni 1990)	757
a)	Auszug aus dem Stenographischen Protokoll der 232. Sitzung des Deutschen Bundestages – 11. Wahlperiode – am 26. Oktober 1990: Beratung des Schlußberichts der Enquete-Kommission „Zukünftige Bildungspolitik – Bildung 2000“ (Drucksachen 11/1448, 11/7820)	
b)	Beratung der Beschlußempfehlung und des Berichts des Ausschusses für Bildung und Wissenschaft zu dem Zwischenbericht der Enquete-Kommission „Zukünftige Bildungspolitik – Bildung 2000“ gemäß Beschluß des Deutschen Bundestages vom 9. Dezember 1987 (Drucksachen 11/1448, 11/5349, 11/7381)	764