

Transformation und Entwicklung

Grundlagen der Moralerziehung

Herausgegeben von Fritz Oser,
Reinhard Fatke und Otfried Höffe

Suhrkamp

Inhalt

Einleitung
Moralerziehung und Transformation 7

I. PHILOSOPHISCHE UND KONZEPTIONELLE GRUNDLAGEN DER MORALERZIEHUNG

Lawrence Kohlberg
Der »Just Community«-Ansatz der Moralerziehung in Theorie
und Praxis 21

Otfried Höffe
Autonomie und Verallgemeinerung als Moralprinzipien. Eine
Auseinandersetzung mit Kohlberg, dem Utilitarismus und der
Diskursethik 56

II. MORALISCHE ARGUMENTATION UND ENTSCHEIDUNGSFINDUNG

Marvin W. Berkowitz
Die Rolle der Diskussion in der Moralerziehung 89

Monika Keller und Siegfried Reuss
Der Prozeß moralischer Entscheidungsfindung. Normative und
empirische Voraussetzungen einer Teilnahme am moralischen
Diskurs 124

III. PSYCHOSOZIALE KONSTELLATION UND MORAL

Gil G. Noam
Stufe, Phase und Stil: Die Entwicklungsdynamik des Selbst 151

Mordecai Nisan
Begrenzte Moralität. Ein Konzept und seine erzieherischen
Implikationen 192

IV. PÄDAGOGISCHE ANWENDUNGEN UND MORALERZIEHERISCHE INTERVENTIONEN

Fritz Oser und André Schlaefli

Und sie bewegt sich doch. Zur Schwierigkeit der stufenmäßigen
Veränderung des moralischen Urteils am Beispiel von Schweizer
Banklehrlingen 217

Ann Higgins und Frederick M. Gordon

Arbeitsklima und sozio-moralische Entwicklung in zwei
arbeitereigenen und selbstverwalteten Betrieben 252

Clark Power

Demokratische und moralische Erziehung in einer großen
öffentlichen High School 297

V. ZUR PARADIGMENERWEITERUNG UND KRITIK

Wolfgang Edelstein

Moralische Intervention in der Schule. Skeptische
Überlegungen 327

Hinweise zu den Autoren 350